

图书基本信息

书名：<<高中语文/图解中国学生解题方法全书>>

13位ISBN编号：9787538286908

10位ISBN编号：753828690X

出版时间：2010-2

出版时间：辽宁教育出版社

作者：钟山 编

页数：398

字数：840000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书凝聚中国传统思维模式中最具特色的整体思维、类比思维、辩证思维、多元思维的精华，运用被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的解题方法与思维工具”——概念地图与思维导图，将知识与方法融为一体，以图文并茂的形式化繁为简，变抽象为直观，变枯燥乏味为兴趣盎然，有效地激活了左右半脑，使之协调互动，形成全脑思维的格局，使你能够以最敏捷的方式思考问题，以最高效的方法解决问题，以最直观的方法掌握知识，事半功倍地铺就你的成才之路。

书籍目录

第一篇 常考知识点解题方法篇 第二篇 高考语文能力解题方法篇 第三篇 高考题型解题方法篇

章节摘录

那时老师评价我是品学兼优的三好学生，而在我看来，这评价的目的就是告诉你——你不要有顽皮的童年或者说你不可以变“坏”。

但矛盾的是我一直坚信所有的孩子在童年时期一定要“坏”。

于是，我一直在挣扎，到底是做一位品学兼优的好学生还是做自己心目中的“坏少年”。

孩子时期的所谓挣扎，其实最终决定于村里的水果是否成熟，或者农田里的农作物是否到了收割的时候。

天意弄人，当年我挣扎的时期正是丰年秋收的好季节。

于是我想：走自己的路，让别人说去吧。

依然清晰地记得哥哥带领我下乡实践烤红薯时的快乐。

他跟我说：“你把木炭丢进那边的河里，等木炭沉底之时再回来便有红薯吃了。”

而我似乎可以想象得到哥哥在看着我拿着木炭兴高采烈往河边冲去时的摇头与感叹：“唉，国家的花朵嘛，不能总生活在没有波折的温室里，要从小就给予他们锻炼，至少让他们从中学会木炭在水里不会下沉这一个道理。”

“毫无任何意外，我回去时早已人去红薯空。”

那一年夏年，我还记得哥哥怂恿我捅马蜂窝，他跟我说：“不用怕，捅了立马跑，马蜂难道还能追得上你吗？”

此番话点燃了我的自信，童年的孩子总是那么容易自信或者说傻气，于是，你可以想象得到，捅完马蜂窝后我的脸便成了马蜂窝。

从此，红薯田里留下我的“作案”痕迹，马蜂窝下记录了我的狼狈不堪。

我绕着田地和村道一直走，微风带着浓浓的田园气息拂面而来，其中还有浓浓的牛粪味，这让我想起了当年的“自杀式炸牛粪”。

其玩法如下：一帮人以新鲜的牛粪为中心，一定要新鲜的，然后绕牛粪围成一圈，接着，在牛粪上插上爆竹，再点燃。

而游戏的规则是：在爆竹爆炸前，谁最先逃跑，谁就要受到惩罚。

但这个游戏的矛盾之处在于，最后跑的那个人，结果必定是一坨牛粪崩到身上，这也无异于受惩罚。

记忆中我每次都是第一个跑的，当时很多人都对我这种逃兵行为进行指责，对此我的解释是：随便你们怎么说，这是牛粪呀，你以为是牛奶呀！

你看你们每个人都牛粪满身的，臭熏熏的不说，回去让家人见着就只得挨藤条。

这时候，所有人都有一种上当的感觉，而且很想狠狠地抽自己耳光，这么简单的道理怎么自己就没想到呢，还以为坚持到最后就是赢家，岂料是“家刑”——家庭刑罚。

一个红薯，一群马蜂，一坨牛粪，托起了我童年无忧无虑的天空，在那片天空下，我用哥哥给予我的“教训”用在了别的孩子身上而且受用无穷。

憧憬着，高校通知书下来，我背着行李，站在村口想极力在最短的时间内寻找更多播放我童年的投影机，我欣慰地发现，还是那片红薯田，还是那棵榕树，还是浓浓的牛粪味。

转身那一刻，我满足地笑了。

我离开时，带上了自己的童年。

点评：岁月如梭，童年已逝，如何能带走？

作者带走的是记忆中的美好童年。

欲扬先抑。

挣扎在“好学生”和“坏少年”之间，最终却选择做“坏少年”；出人意料之一：做“坏事”却成“受害者”；出人意料之二：于“受害”的同时吸取“教训”，进而“施害于人”而得意忘形。

这处处的出人意料，体现出作者行文构思时的匠心独运，让读者明显感受到童年的天真与无邪，产生共鸣。

结尾憧憬中，点明标题，深化主旨。

.....

编辑推荐

《图解中国学生解题方法全书：高中语文》具有以下特点：知识、规律图表化：本书通过使用表格、思维导图，把知识、规律图表化，让知识、规律化繁为简，变抽象为直观，提高学生的学习效率。

解题方法系统化：本书为中学生提供全面、系统的各类解题方法。解题注重过程分析，强化思维训练，既授之以鱼，又授之以“渔”。

图书品质工具化：本书以新课标为纲总结知识规律，以提供解题方法为主进行解题指导，以高考试题为依据进行技巧点拨，资料丰富，工具性强。

适用范围广泛化：本书既适用于高中各年级学生同步学习，又适用于高中毕业班学生的总复习；既适用于教师备课，也适用于家长辅导学生。

全国教育科学“十一五”规划教育部课题，图解策略提高教与学超越和实效性的应用研究。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>