

图书基本信息

书名：<<初中生物/图解中国学生解题方法全书>>

13位ISBN编号：9787538286939

10位ISBN编号：7538286934

出版时间：2012-3

出版时间：辽宁教育出版社

作者：钟山 编

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《图解中国学生解题方法全书：初中生物》凝聚中国传统思维模式中最具特色的整体思维、类比思维、辩证思维、多元思维的精华，运用被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的解题方法与思维工具”——概念地图与思维导图，将知识与方法融为一体，以图文并茂的形式化繁为简，变抽象为直观，变枯燥乏味为兴趣盎然，有效地激活了左右半脑，使之协调互动，形成全脑思维的格局，使你能够以最敏捷的方式思考问题，以最高效的方法解决问题，以最直观的方法掌握知识，事半功倍地铺就你的成才之路。

书籍目录

第一篇 常考知识点解题方法篇 专题一 认识生物 专题二 生物圈是所有生物的家 专题三 观察细胞的结构 专题四 细胞的生活 专题五 细胞怎样构成生物体 专题六 没有细胞结构的生物——病毒 专题七 生物圈中有哪些绿色植物 专题八 被子植物的一生 专题九 绿色植物与生物圈的水循环 专题十 绿色开花植物的生活史 专题十一 爱护植被，绿化祖国 专题十二 人的由来 专题十三 人体的营养 专题十四 人体的呼吸 专题十五 人体内物质的运输 专题十六 人体内废物的排出 专题十七 人体生命活动的调节 专题十八 人类活动对生物圈的影响 专题十九 各种环境中的动物 专题二十 动物的运动和行为 专题二十一 动物在生物圈中的作用 专题二十二 分布广泛的细菌和真菌 专题二十三 细菌和真菌在生物圈中的作用 专题二十四 根据生物的特征进行分类 专题二十五 生物多样性及其保护 专题二十六 生物的生殖和发育 专题二十七 生物的遗传和变异 专题二十八 生物的进化 专题二十九 传染病和免疫 专题三十 用药和急救 专题三十一 了解自己，增进健康

第二篇 中考生物能力解题方法篇 能力目标1 观察能力 能力目标2 实验探究能力 能力目标3 科学探究能力 能力目标4 社会实践能力 能力目标5 思维能力

第三篇 中考题型解题方法篇 一、选择题 二、填空题 三、识图作答题 四、分析说明题 五、实验设计与评价题 六、图表曲线题 七、探究性学习题 八、STSE热点材料题

编辑推荐

全国教育科学“十一五”规划教育部课题 图解策略提高与学超越性和时效性的应用研究
聆听大师教诲 轻松跨越中考 名校名师的真知灼见 解题方法的系统总结 透彻全面的解题指
导 中国学生的考试必备

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>