

<<ABC英语系列>>

图书基本信息

书名：<<ABC英语系列>>

13位ISBN编号：9787538289473

10位ISBN编号：753828947X

出版时间：2010-8

出版时间：辽宁教育出版社

作者：钟建辉 编

页数：144

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书特色

一、紧扣课程标准和教学大纲，不受版本限制，配合地方自主命题

本系列图书根据最新《英语课程标准》及《教学大纲》编写，不受版本限制。

为配合地方高考自主命题、了解考试题型的多样性及紧贴高考最新动态，增加了部分阅读理解新题型，读者可参考使用。

二、深入考点分析及总结解题技巧

阅读理解考什么?阅读理解试题怎么解答?本系列图书对阅读理解试题进行了全面的考点分析，并详细地总结了解题技巧。

三、组合科学，选材新颖，题材广泛，体裁全面

训练的内容极其重要，因此对每篇文章的选取都是经过多方斟酌才最终确定的。

本系列图书按“最新真题”+“经典试题”+“原创试题”组合的思路编写，全面保证训练的质量；选材新颖，题材广泛，包括日常生活、传说、人物、社会、文化、史地、科技、政治、经济等；体裁全面，包括记叙文、说明文、议论文、应用文等。

四、难易结合，总词汇量和生词量符合考试要求

每一个单元难易结合，总阅读词汇量和生词量适中，尽量做到与考试要求相吻合。

每一篇文章前都有难度标识，用 标出，星号越多难度越大。

同时根据该题的难易度和词汇量按考试要求设置学生的参考阅读时间。

五、答案解析精确实用

答案部分从“实用性”角度出发：“文章大意”有助于学生理解文意，抓住主旨，准确答题；每道题都精准地指出了考查的类型，同时准确地指出了选择该答案的直接原因。

书籍目录

第一部分 阅读理解试题的特点及考查的重点难点

第二部分 阅读理解试题的解题策略

第三部分 阅读理解强化训练

Unit 1

Unit 2

Unit 3

Unit 4

Unit 5

Unit 6

Unit 7

Unit 8

Unit 9

Unit 10

Unit 11

Unit 12

Unit 13

Unit 14

Unit 15

Unit 16

Unit 17

Unit 18

Unit 19

Unit 20

Unit 21

Unit 22

Unit 23

Unit 24

答案与解析

章节摘录

一、高考英语阅读理解命题原则 命题原则 (1) 阅读总量不少于2,000个单词, 篇数不少于4~5篇。

(2) 题材尽量多样化, 包括日常生活、传说、人物、社会、文化、史地、科技、政治、经济等。

(3) 体裁尽量避免单一化, 应包括记叙文、说明文、议论文、应用文等。

命题思路 (1) 选篇: 坚持多样化的原则。

记叙文、说明文、应用文和议论文各占一定的比例。

(2) 语言: 能够体现当代英语的特点, 用词浅显、简练、生动活泼, 语句富于变化, 能有效避免冗长沉重。

(3) 语篇逻辑: 经得起推敲, 与学生的阅读智能水平相吻合。

二、阅读理解试题的考查内容与形式 《考试大纲》对阅读理解的主要要求如下: (1) 掌握所读文章的主旨和大意以及用以说明主旨和大意的事实和细节; (2) 既理解具体的事实, 也理解抽象的概念; (3) 既理解字面意思, 也理解根据字面意思可以推断出来的、没有明确说出的深层含义, 包括作者的态度、意图等; (4) 既理解某句、某段的意义, 也理解全篇的逻辑关系, 并据此进行推理和判断。

三、阅读理解试题的选材特点 近几年高考英语阅读理解的题材趋于多样化, 涉及到日常生活、历史、人物、社会、文化、科技、政治、环保和经济等话题。

阅读理解的材料贴近时代, 贴近生活, 选自各类报刊、活页宣传材料等。

四、阅读理解试题的命题特点 近几年的高考英语试卷保持了“稳中有变, 变中求新, 立足语篇”的基本命题思路。

(1) 对话篇领悟能力的检测仍是高考的重点和基本点。

(2) 选材更趋多样化、现代化和生活化, 突显语言与文化相结合的特点。

(3) 适当降低读速及难度要求, 提高试题的信息含量, 体现新课程的理念。

(4) 阅读材料更趋于“原汁原味”, 设问方式更加深入。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>