

<<图解新教材（下）>>

图书基本信息

书名：<<图解新教材（下）>>

13位ISBN编号：9787538289886

10位ISBN编号：7538289887

出版时间：2010-9

出版时间：辽宁教育出版社

作者：薛金星，钟山 著

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<图解新教材（下）>>

前言

全球权威心理学家、物理学家、生物学家及教育学家联合研究表明，图解的学习方法是最简单、最实用、最科学、最高效的学习方法。

《图解新教材》丛书历经三年研发与打造，以图解的方式方法，创造性解决了目前学生陈旧低效的学习方式和繁杂抽象的学习内容问题。

《图解新教材》丛书将带领广大学子运用最便捷的方法思考问题，站在更高的层面上分析问题，运用最恰当的方式解决问题。

本丛书将会使您轻松成为学习高手 本书讲解与呈现方式引入风靡欧美数十年的被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的学习方法与思维工具——概念地图与思维导图”，以图解方式科学地实现了知识的可视化，化深为浅、化繁为简、化抽象为形象、化理论为实例，实现基于脑神经生理特性的左右半脑互动学习模式，将高效的、可视化的学习策略、方法、技巧融入到日常学习中去，帮助你释放出难以置信的学习潜能，让你的学习、记忆、理解、应试更轻松、更快捷。

<<图解新教材（下）>>

内容概要

全球权威心理学家、物理学家、生物学家及教育学家联合研究表明，图解的学习方法是最简单、最实用、最科学、最高效的学习方法。

《图解新教材》丛书历经三年研发与打造，以图解的方式方法，创造性解决了目前学生陈旧低效的学习方式和繁杂抽象的学习内容问题。

《图解新教材》丛书将带领广大学子运用最便捷的方法思考问题，站在更高的层面上分析问题，运用最恰当的方式解决问题。

本丛书将会使您轻松成为学习高手 《图解新教材：八年级历史（下）（配套人民教育出版社实验教科书）》讲解与呈现方式引入风靡欧美数十年的被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的学习方法与思维工具——概念地图与思维导图”，以图解方式科学地实现了知识的可视化，化深为浅、化繁为简、化抽象为形象、化理论为实例，实现基于脑神经生理特性的左右半脑互动学习模式，将高效的、可视化的学习策略、方法、技巧融入到日常学习中去，帮助你释放出难以置信的学习潜能，让你的学习、记忆、理解、应试更轻松、更快捷。

本丛书将会使您真正成为学考专家 《图解新教材：八年级历史（下）（配套人民教育出版社实验教科书）》立足于解决“如何学好、如何考好”两个学生最关心的问题，同步新课标教材，落实新课标学习与考试理念。

内容讲解上知识与考点融为一体，突出深入浅出的学习特点；全面挖掘历年考题在教材中的典型原型和影子，与考例直线链接，达到快速融会贯通，总结学法与考法清晰明确，助学助考事半功倍；例题与习题突出方法总结，实现授之以渔，举一反三；学生能力与素质分阶段培养落实，全程循序渐进，系统提升。

本丛书将会使您体验到学习的轻松快捷 人类80%以上的信息是通过视觉获得的，常言道“百闻不如一见”“一图胜过千言”就是这个意思。

《图解新教材：八年级历史（下）（配套人民教育出版社实验教科书）》采用轻松直观的图文并茂的编排形式，各类图示变繁杂抽象为直观快捷，各种插画变深奥冗烦为浅显愉悦，各种表格变枯燥乏味为清晰明了，充分开拓学生与生俱来的放射性思考能力和多感官学习潜能。

<<图解新教材(下)>>

书籍目录

第一单元 中华人民共和国的成立和巩固第1课 中国人民站起来了知识方法 能力图解多元智能 知识点击 发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答第2课 最可爱的人知识方法 能力图解多元智能 知识点击 发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答第3课 土地改革知识方法 能力图解多元智能 知识点击 发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答单元 复习课综合拓展 专题专项面向中考 阶段总结自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解第二单元 社会主义道路的探索第4课 工业化的起步知识方法 能力图解多元智能 知识点击 发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答第5课 三大改造知识方法 能力图解多元智能 知识点击 发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答第6课 探索建设社会主义的道路知识方法 能力图解多元智能 知识点击 发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答第7课 “文化大革命”的十年知识方法 能力图解多元智能 知识点击 发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答单元 复习课综合拓展 专题专项面向中考 阶段总结自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解第三单元 建设中国特色的社会主义第8课 伟大的历史转折知识方法 能力图解多元智能 知识点击 发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答第9课 改革开放知识方法 能力图解多元智能 知识点击 发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答第10课 建设有中国特色的社会主义知识方法 能力图解多元智能 知识点击 发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答单元 复习课综合拓展 专题专项面向中考 阶段总结自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解第四单元 民族团结与祖国统一第11课 民族团结知识方法 能力图解多元智能 知识点击 发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答第12课 香港和澳门的回归知识方法 能力图解多元智能 知识点击 发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答第13课 海峡两岸的交往知识方法 能力图解多元智能 知识点击 发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答单元 复习课综合拓展 专题专项面向中考 阶段总结自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解第五单元 国防建设与外交成就第14课 钢铁长城知识方法 能力图解多元智能 知识点击 发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答第15课 独立自主的和平外交知识方法 能力图解多元智能 知识点击 发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答第16课 外交事业的发展知识方法 能力图解多元智能 知识点击 发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答单元 复习课综合拓展 专题专项面向中考 阶段总结自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解第六单元 科技教育与文化第17课 科学技术的成就(一)知识方法 以能力图解多元智能 知识点击 发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答第18课 科学技术的成就(二)知识方法 能力图解多元智能 知识点击 发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答第19课 改革发展中的教育知识方法 能力图解多元智能 知识点击 发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答第20课 百花齐放推陈出新知识方法 能力图解多元智能 知识点击 发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答单元 复习课综合拓展 专题专项面向中考 阶段总结自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解第七单元 社会生活第21课 人们生活方式的变化知识方法 能力图解多元智能 知识点击 发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答单元 复习课综合拓展 专题专项面向中考 阶段总结自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解本

<<图解新教材（下）>>

册重点大归纳知识完全图解易错易误归纳热点专题探究

<<图解新教材（下）>>

章节摘录

- (1) 独立自主的和平外交政策。
- (2) 加强中苏两国的友谊，进一步发展两国的友好关系。
- (3) 相似之处：反对霸权主义，维护世界和平。
- (4) 不是。

美国等帝国主义国家对新中国采取敌视态度，实行外交孤立政策，不与中国建交，并对中国沿海实行封锁。

(5) 实行积极外交，努力打破帝国主义国家的孤立和封锁；与苏联等许多国家建立外交关系，提出和平共处五项原则，促进了万隆会议的圆满成功等。

解析：本题考查新中国的外交政策及成就，综合性较强，可结合所学知识逐项概括回答。

动脑筋P78提示：任何事件的发生都有它的原因（背景）和影响。

从美国记者的评论中我们可以发现，是周恩来的某种举动给会议带来了转机，并赢得了与会各方的高度赞扬，我们再思考周恩来在万隆会议上的相关活动就不难了解其中的原因了。

周恩来在万隆会议进程受挫的关键时刻提出了“求同存异”方针，“求同存异”方针并不是强迫与我们在意识形态等领域存在差异的国家与我们消除所有的分歧，而是强调国家之间仍存在共同的目标，我们的目的是在分歧上求得相互谅解，在共同目标上加强合作。

“求同存异”方针促进了万隆会议的圆满成功，也促进了中国同亚非各国的团结与合作。

<<图解新教材（下）>>

编辑推荐

全国教育科学“十一五”规划教材部课题，图解策略提高教与学超越性的应用研究。

《图解新教材》将引领一场学习的新革命！

全球权威心理学家、物理学家、生物学家及教育学家联合研究表明。

图解的学习方法是最简单、最实用、最科学、最高效的学习方法。

《图解新教材》将带领广大学子运用最便捷的方法思考问题，站在更高的层面上分析问题，运用最恰当的方式解决问题。

全球超过2.5亿人使用的高效的学习方法，你不想试 = 试吗？

左脑抽象 + 右脑形象 = 激发难以置信的学习潜能 左脑功能：逻辑顺序条例文字数字 右脑功能：图像想像颜色空间整体 概念地图 + 思维导图 = 抽象的思维与方法可视化 知识图解：重难点疑误点考查点 方法图解：学习法解题法备考法

<<图解新教材（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>