

<<我陪女儿学英语>>

图书基本信息

书名：<<我陪女儿学英语>>

13位ISBN编号：9787538292107

10位ISBN编号：7538292101

出版时间：2011-6

出版时间：辽宁教育

作者：林克妈妈

页数：262

译者：Ginger Sietman 注解

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我陪女儿学英语>>

前言

二十多年前，我刚从师范大学英语系毕业，就被分配到浙江省一所重点中学担任高三毕业班的英语老师，被推到了应试教育的第一线。

那年我19岁。

在中学教英语的八年里，我目睹了我的学生们，因为没有打好听说基础，英语学得很是艰辛，即便是考试成绩出色的学生，也大多是“聋子英语”、“哑巴英语”。

离开中学后，我又教了几年大学英语，再次目睹了我的学生们，将大学生涯三分之一以上的时间用在了学英语上，但还是学不好英语，不但听不懂、说不出，甚至连写出来的句子也是错误百出。

中国学生学好英语为什么就这么难呢？

造成这种现状的原因在于我们的英语教育没有遵循应有的规律：在初学阶段，没有打下良好的听说基础，而把大量精力用在了背单词、学语法上。

这就像一栋没有筑好地基的大楼，表面上一层一层在往上盖，最终也一定会是“楼脆脆”、“楼歪歪”。

这种陈旧、低效、摧残学生兴趣和发展潜力的应试教育让我感到厌倦，但却无能为力。

2007年，当读小学二年级的女儿林克英语成绩不及格，并出现自卑、厌学等问题时，我开始陪女儿学英语。

在这个过程中，我又一次目睹了小学生们，在家长和老师的逼迫下，沿用过去那种以背单词、学语法、做练习为中心的错误方法苦学英语，在大量枯燥乏味的死记硬背中，渐渐失去对英语学习的兴趣。

面对和女儿同龄、过早承担学业压力的孩子们，面对和我一样为孩子的学习焦虑万分的家长们，我决心要做什么。

女儿为我提供了研究少儿英语教育的契机，我想在女儿身上，探索一条有别于传统方法的少儿英语新途径。

女儿厌学英语，也曾让我一度感到“黔驴技穷”。

但我没有强迫女儿学习，而是努力寻找方法，让她把被动学习变为主动学习。

我开始“投其所好”，尝试着自己编写教材，把女儿感兴趣的运动和游戏编写成学习材料。

女儿喜欢做脑筋急转弯题，那我就让她背英文脑筋急转弯；女儿喜欢和我挠痒痒、捉迷藏、吹泡泡，那我就把和游戏相关的句子编成英文，一边玩一边学；女儿喜欢跳绳，那我就把和跳绳相关的句子编成英文，一边跳绳，一边说英语……此外，我还把女儿日常生活中的点点滴滴编成实用性很强的英文对话，使女儿在“学以致用”的语言实践中体会用英语表达的成就感，逐渐培养起对英语学习的兴趣。

渐渐地，英语对林克来说，不再是对字母顺序、语法规则的死记硬背，也不是面孔吓人的考试题目，而是她所喜欢的游戏和运动，英文字母原来是神奇的魔法大师，英文句子原来具有神奇的魔力……在潜移默化中，林克的英语学习，从以往被“逼”着学，变为积极主动地“求”学。

女儿在我的陪伴下，终于走出了对英语学习的恐惧。

虽然我付出了很多，但看到女儿学习英语时的那份快乐，看到出色的英语成绩给女儿带来的自信，看到女儿那张逐渐开朗的小脸，心中的那种喜悦和骄傲真是难以言表。

我希望把我教女儿学英语中的体会和家长们分享，希望我为女儿编写的教学材料能够让更多的孩子受益，同时也希望能够引起更多的人反思现行的英语教学模式和方法，避免孩子们重蹈我们这代人走过的老路。

在女儿的成长过程中，我也曾经犯过一些错误，希望家长们能够从我的经历中吸取教训，尊重孩子的心理感受和个性发展，避免发生在林克身上的心理问题在您的孩子身上重演。

对儿童来说，每一个成长阶段都是唯一的，不允许我们犯错误，因为我们犯不起错误。

尤其是，如果因为家长的疏忽，让孩子的心灵受到创伤，甚至使孩子产生心理问题，那么，影 向将终其一生。

这个代价，将会是非常沉重的。

我们的孩子可以不上耶鲁哈佛，可以不读北大清华，可以不成为“人上人”，但他们一定要自信

<<我陪女儿学英语>>

和快乐，内心始终充满阳光，一定要成为快乐的普通人。

我希望看到孩子们那张纯洁的心灵白纸上涂满鲜艳的色彩，而不是暗淡的刻痕。

马丁·路德·金有一篇著名的英文演讲“我有一个梦想”。

这段演讲的录音我听过一遍又一遍，一次又一次地感动着我。

他的梦想是美国的黑人能享有自由和平等。

我的梦想没有那么高远，我只是用一个英语教育研究者的经验，以一个普通妈妈的心情，呼唤着孩子们自信的笑脸，期盼着孩子们能从英语学习中收获一份快乐和自信，期待英语学习能成为每一个孩子童年生活的美好回忆。

这就是我的梦想，以此与各位深爱着孩子的妈妈们共享。

林克妈妈2011年5月1日

<<我陪女儿学英语>>

内容概要

马丁 路德

金有一篇著名的英文演讲“我有一个梦想”。

这段演讲的录音我听过一遍又一遍，一次又一次地感动着我。

他的梦想是美国的黑人能享有自由和平等。

我的梦想没有那么高远，我只是用一个英语教育研究者的经验，以一个普通妈妈的心情，呼唤着孩子们自信的笑脸，期盼着孩子们能从英语学习中收获一份快乐和自信，期待让英语学习成为每一个孩子童年生活的美好回忆。

——林克妈妈本书是林克妈妈多年陪伴和辅导女儿学习英语的心得记录和方法总结。

林克妈妈针对“中国孩子学好英语太难”的现状，总结出学好英语的“五个不能”，提出了如何激发学习兴趣、快速摆脱哑巴英语、高效记忆单词、语法不攻自破、在语境中学的五大方案。

林克妈妈尊重孩子的心理特征和个性发展，重视培养孩子的学习兴趣，反对急功近利的学习心态，强调家长的参与和与孩子的互动，将亲子教育与英语辅导结合起来。

此外，本书还记录了林克妈妈曾经陪着女儿上各种英语课外班的真实经历，并且不惧压力首次公开披露少儿英语教育市场上的

“毒奶粉”。

<<我陪女儿学英语>>

作者简介

林克妈妈，英语教育与研究者，英语专业硕士，研究英语教学法，从事高中、大学英语教学和研究工作20余年，外研社《汉英词典》第三版编委。

作者的女儿林克，一个普普通通、并无过人天赋的孩子，2007年读小学二年级时英语成绩不及格，并出现了自卑、焦虑、厌学等心理问题。

林克妈妈认识到学校英语教学的不合理，痛下决心带着女儿学英语，在经历了大大小小20余家培训机构的学习后，收效甚微。

鉴于有效的教学方法和实用的英语教材的缺失，林克妈妈自己请外教、亲自为外教备课，并自己为女儿编写教材，取得了明显的成效。

林克妈妈自编私家英语教材、独创少儿英语学习法的举动在网络引起数万计家长的共鸣和认同。

林克妈妈私家少儿英语教材系列一《英文三字经——林克妈妈的少儿英语教学法》在同类书中引起巨大反响，备受家长和孩子们的好评。

<<我陪女儿学英语>>

书籍目录

- 前言 我也有一个梦想
- 第一章 我是“问题”妈妈
上小二的女儿英语竟然不及格
女儿的心理问题让我崩溃
“问题”孩子的背后有个“问题”家长
- 第二章 我陪女儿学英语
女儿对英语“油盐不进”
在“挠痒痒”中寻找突破口
认识魔法大师
顺口溜“唱”会自然拼音
“倒着说”和“倒着走”
脑筋急转弯，意想不到的收获
妈妈变小丑
“变态”把被动变主动
给圣诞老人写信
奥运会——免费的外教课
体验各种英语课外班的利与弊
我替外教备课
这样的外教课，物超所值
“英文三字经”，让女儿举起自信的小手
女儿第一次评上了“三好生”
家长英语水平差，一样陪孩子学英语
- 第三章 学好英语“五个不能”
有一股力量不能毁——兴趣
像玩游戏那样“玩”英语
用文化的灵性感染孩子
在运动中学英语
在自由、宽松的环境中快乐学英语
有一条弯路不能走——坚持听说领先
听说读写与自然拼音、单词拼写之间的内在关系
听力是阅读的基础
练好了听说，就是最好的应试
听什么最有效？
- “魔力句”快速摆脱“哑巴英语”
有一样东西不能背——单词
孩子，请不要背单词
在实用的句子中“听会”单词
破解单词的密码——自然拼音
“背”单词，用“火车皮”
有一种规则不能学——语法
孩子，请不要学语法
在实用的句子中“听会”语法
语感必须先于语法
会用就是硬道理

<<我陪女儿学英语>>

语法也能“玩”出来
有一个老师不能丢——自然语境
语境，一切尽在不言中
英语学习“新概念”
第四章 警惕“劣质奶粉”
我为劣质图书挑错
大师挂帅教辅书藏猫腻
“世界记忆大师”荒谬绝伦的单词记忆法
“小升初”催生拔苗助长
小学生学《新概念》，如同食用劣质奶粉
选择英语培训机构需谨慎
“劣质奶粉”防不胜防
后记 让英语学习成为童年生活的美好回忆
附录
附录一 我为外教准备的三个教案
附录二 《我陪女儿学英语》MP3录音部分
Part One Tickle, tickle, tickle.
第一部分 挠痒痒了！
挠痒痒了！

Part Two “Say it backward” and “step backward”
第二部分 “倒着说”和“倒着走”
Part Three English Riddles
第三部分 英文脑筋急转弯
Part Four Sleep with hips up.
第四部分 抬起屁股睡。

Part Five I can talk with Foreigners.
第五部分 我能和老外聊天啦！

Part Six Let 's play hide-and-seek.
第六部分 我们玩捉迷藏吧。

Part Seven Let 's go out and jump rope.
第七部分 我们出去跳绳吧。

Part Eight I like blowing bubbles.
第八部分 我喜欢吹泡泡。

Part Nine What Is It?
第九部分 猜猜是什么？

Part Ten Stop laughing.
第十部分 别笑了！

附录三 在家学《英文三字经》常见问题

<<我陪女儿学英语>>

章节摘录

林克二年级下学期考完期末考试，在家休息了几天，返校领取暑假作业本和小学二年级第二学期的成绩报告手册。

对孩子的学习成绩一向不太重视的我，漫不经心地翻看着林克领回来的成绩手册，猛然发现英语期末成绩一栏中的大写英文字母“C”。

林克学校的成绩评价体系依次为：A+，A，B+，B，C+，C。

据林克说，全班只有她和另外一个同学是C。

C代表着及格边缘，甚至可能是不及格。

我连忙拿出林克刚学完的英语课本，让她试着读一读其中的课文，发现林克读得很磕巴，很多单词甚至不会读。

也就是说，这个“C”对林克来说，确实是“当之无愧”，并非是发挥不好的一次偶然失误。

虽然我并不是“唯分数论”者，但起码也得考个B之类的，不能不及格呀。

林克小时候极有语言天赋。

9个月就会有意识地指着各种各样的灯发出“灯”的音；1岁时，基本上能表达和她生活密切相关的内容，甚至会经常说出主谓结构的句子，比如“勺勺掉”、“宝宝饿”，等等。

当时，我以为这些都是1岁的孩子本来就该做的事情。

在阿姨无数次提醒我，说和林克经常一起玩的同龄孩子这个时候连“爸爸”、“妈妈”都不会说时，我才猛然发现自己生了一个语言天才！

记得林克1岁5个月时，我们带她回老家过春节，在火车上，林克对着车窗大喊：“太太公公快出来，陪宝宝玩！”

晚上睡觉前，林克对我说“妈妈抱抱宝宝，宝宝要睡觉觉”。

这可是两个带有因果关系的完整句子！

1岁半时的林克，就已经能够“长篇大论”地表达自己的愿望了。

有着如此出众的母语天赋，又有学英语出身的妈妈、学日语出身的爸爸，我怎么也不会想到，林克日后的英语学习竟然会如此艰难！

林克在学英语上的弱势，在她4岁半时我就有了某种预感。

那时，中国大地正受着“非典”的肆虐，北京的所有幼儿园停课。

老师给家长寄了一封信，里面是孩子在幼儿园学过的英语材料，要求家长在家里帮孩子复习巩固，直到这时，我才知道，林克在幼儿园里原来还上着英语课呢！

我打开资料，里面是些类似“大衣”、“袜子”、“裙子”等的图画，要求孩子看图说出英文名称。

几十幅图画，林克竟然一幅图的英文也说不出，或者乱说一气，这些可都是幼儿园里老师教过的呀，怎么会这样呢？

于是，我利用去幼儿园接林克的机会咨询了同班的几位家长，问她们的孩子会不会说那些图画的英文名称。

她们的回答是：会说呀，而且很流利。

同在一个班上课，效果怎么会有如此大的差异呢？

我预感到，林克日后的英语学习，会有很大的麻烦。

果然，上小学一年级时，林克的英语就让我颇费心思。

尽管当时的英语课文非常简单，但林克上完学校的英语课后，回家让她读课文，发现不是不会读，就是读得离正确发音千差万别，而且，错误的发音一旦形成，再纠正就非常困难。

私下与院里同校同年级的几个孩子家长交流，得到的答案是：孩子在学校上完英语课后，课文基本上就会背了，回家根本不用管。

有的家长甚至还说，学校那点英语太简单，孩子不上就会。

……

<<我陪女儿学英语>>

编辑推荐

林克妈妈的教育奇迹：5大方案让孩子的英语脱颖而出！
独创实用绝招大集结，帮助孩子听力、口语、单词、语法、阅读5大能力同步提高！
针对中国小学生最管用英语教学法，有效激发学习兴趣，让孩子从厌学变“求”学！
4. 博客上众多家长热切关注，翘首期待，强烈推荐！

<<我陪女儿学英语>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>