第一图书网, tushu007.com

<<六年制四年级（上册）>>

图书基本信息

书名：<<六年制四年级（上册）>>

13位ISBN编号：9787538324914

10位ISBN编号：7538324917

出版时间：2002-7

出版时间：吉林教育出版社

作者：戎晓雁，连雪红，严军 著

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《字词句段篇（4年级上册）（国标人教版）》包括：雅鲁藏布大峡谷、鸟的天堂、火烧云、古诗两首、爬山虎的脚、蟋蟀的住宅、世界地图引出的发现、巨人的花园、幸福是什么、去年的树、小木偶的故事、白鹅、白公鹅、猫、母鸡、长城、颐和园、秦兵马俑等等。

书籍目录

第一组1 观潮2*雅鲁藏布大峡谷3 鸟的天堂4*火烧云语文园地一习题全解习作第一组重点、难点归类训练第一组同步达标测试第二组5 古诗两首6 爬山虎的脚7 蟋蟀的住宅8*世界地图引出的发现语文园地二习题全解习作二第二组重点、难点归类训练第二组同步达标测试第三组9 巨人的花园10*幸福是什么11 去年的树12*小木偶的故事语文园地三习题全解习作三第三组重点、难点归类训练第三组同步达标测试第四组13 白鹅14*白公鹅15 猫16*母鸡语文园地四习题全解习作四第四组重点、难点归类训练第四组同步达标测试四年级上学期期中考试卷第五组17 长城18 颐和园19*秦兵马俑语文园地五习题全解习作五第五组重点、难点归类训练第五组同步达标测试第六组20 古诗两首21 搭石22 跨越海峡的生命桥23*卡罗纳24*给予是快乐的语文园地六习题全解习作六第六组重点、难点归类训练第六组同步达标测试第七组为中华之崛起而读书26 那片绿绿的爬山虎27*乌塔28*尺有所短寸有所长语文园地七习题全解习作七第七组重点、难点归类训练第七组同步达标测试第八组29 呼风唤雨的世纪30*电脑住宅31 飞向蓝天的恐龙32*飞船上的特殊乘客语文园地八习题全解习作八第八组重点、难点归类训练第八组同步达标测试四年级上学期期末考试卷本书练习参考答案与提示数学教材课后习题解答

章节摘录

【习作目标】　　本次习作是与口语交际整合在一起，紧紧围绕童话专题展开的。
一是自编童话，自己选择几种动物，或者几种物品，以它们为主人公，想象一下，它们之间会发生什么事，编成一个故事写下来；二是续写小木偶的故事。
其目的是在听、说、读、写的活动中，进一步体验童话的魅力，感受童话给我们带来的快乐。
【写法提示】　　童话故事生动有趣，是一种具有浓厚幻想色彩的虚构故事，深受人们喜爱。
创作童话故事一般要注意如下几点：　　一、要注意观察，选择自己熟悉的事物。
　　童话主要描绘虚拟的事物和境界，其中出现的“ 人物 ”是并非真有的假想形象；所讲述的故事，也是不可能发生的。
但是童话中的种种幻想，都植根于现实，来源于真实的生活。
因此，写好童话的前提是要留心周围的事物，注意观察，了解事物的特点，选择自己最熟悉的事物为主人公。
　　二、要有丰富的想象、幻想，创作奇妙有趣的情节。
　　故事就要有情节，童话创作一般运用夸张和拟人化手法，让自然界中的一切事物和人一样有思想，能说话，会行动，并遵循一定的事理逻辑展开离奇的情节，造成浓烈的幻想氛围，形成超越时空制约、亦幻犹真的境界。
　　三、要有鲜明的个性，有一定的教育意义。
　　童话故事的主人公一定要有鲜明的个性，要用生动有趣的语言细致地刻画人物，通过故事中的人和事，说明一定的道理，给人以真、善、美的教育。

编辑推荐

义务教育课程标准实验教科书最新配套用书。
同步作文导航；每课精彩3练；重点归类训练；单元达标检测。
字词细辩，习题全解，阅读精炼，课后自测，作文妙评，单元集训。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com