

<<同步作文>>

图书基本信息

书名：<<同步作文>>

13位ISBN编号：9787538355017

10位ISBN编号：7538355014

出版时间：2009-5

出版时间：吉林教育出版社

作者：郭根福

页数：135

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<同步作文>>

内容概要

目标要明确 摘录语文教材中的习作要求，让同学们一读就知道本次习作要写什么，以及所要达到的习作目标。

写法告诉你 为同学们分析习作要点，介绍写作方法，使同学们开拓习作思路，尽快掌握写作的诀窍。

素材帮你找 紧扣本次习作的要求，引导同学们通过回忆生活，积累本次习作的素材。同时还提供了五至九段有价值的素材范例，供同学们习作选材时参考。

精彩大放送 精选与本单元习作要求有关的好词、好句、好段，优美的开头与结尾，为同学们提供形象生动的语言材料，让大家完成作文变得更加轻松自如。

阅读来迁移 针对本单元的习作题目，设计相关的阅读练习，为同学们完成本单元习作作好铺垫。

佳作来引路 为同学们展示四至九篇同龄人的佳作，这些佳作选材新颖，构思精巧，语言充满儿童情趣，便于同学们学习、品评、摹仿、创新。

动手写一写 围绕本单元的作文题或作文要求，启发同学们如何选材、立意、构思和修改，从而提高动笔写作的兴趣和能力。

<<同步作文>>

书籍目录

习作一 自选作文 习作二 二十年后回故乡 习作三 介绍一种物品 习作四 自选作文 习作五 遨游汉字王国 习作六 说给爸爸妈妈的心里话 习作七 写一篇读后感 习作八 自选作文 参考答案

<<同步作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>