

<<新同步作文>>

图书基本信息

书名：<<新同步作文>>

13位ISBN编号：9787538356182

10位ISBN编号：7538356185

出版时间：2009-4

出版时间：吉林教育出版社

作者：郭根福 编

页数：135

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新同步作文>>

内容概要

目标要明确，摘录语文教材中的习作要求，让同学们一读就知道本次习作要写什么，以及所要达到的习作目标。

写法告诉你，为同学们分析习作要点，介绍写作方法，使同学们开拓习作思路，尽快掌握写作的诀窍。

素材帮你找，紧扣本次习作的要求，引导同学们通过回忆生活，积累本次习作的素材。

同时还提供了五至七段有价值的素材范例，供同学们习作选材时参考。

精彩大放送。

精选与本单元习作要求有关的好词、好句、好段，优美的开头与结尾，为同学们提供形象生动的语言材料，让大家完成作文变得更加轻松自如。

阅读来迁移。

针对本单元的习作题目，设计相关的阅读练习，为同学们完成本单元习作作好铺垫。

名师来点拨。

选取一个习作思路做示例，分段给出提示，让同学们分段练习，最后整理成篇，其目的是化整为零，降低习作的难度，从而体会到习作的快乐。

佳作来引路。

为同学们展示六至九篇同龄人的佳作，这些佳作选材新颖，构思精巧，语言充满儿童情趣，便于同学们学习、品评、摹仿、创新。

动手写一写。

围绕本单元的作文题或作文要求，启发同学们如何选材、立意、构思和修改，从而提高动笔写作的兴趣和能力。

<<新同步作文>>

书籍目录

习作一 写一位给你留下深刻印象的老师目标要明确写法告诉你素材帮你找精彩大放送阅读来迁移名师来点拨佳作来引路老师——友谊感恩老师难忘我的老师我的老师老师妈妈我最喜爱的老师我的老师我的老师动手写一写习作二 写一种动物目标要明确写法告诉你素材帮你找精彩大放送阅读来迁移名师来点拨佳作来引路蝓蝓小乌龟螃蟹小松鼠通人性的耷耳子老鼠兔可爱的孔雀鱼虎皮鹦鹉动手写一写习作三 秋天的树叶目标要明确写法告诉你素材帮你找精彩大放送阅读来迁移名师来点拨佳作来引路秋天的树叶秋天的树叶美丽的秋叶我爱秋叶秋天的树叶秋天的树叶动手写一写习作四 xx,我想对你说目标要明确写法告诉你素材帮你找精彩大放送阅读来迁移名师来点拨佳作来引路同学,请别错怪我老师,我想对您说爸爸,我想对您说妈妈,回来看看我爷爷,我想对您说老师,请听我说说句心里话老师,我渴望得到您的爱嫂嫂,我想对你说动手写一写习作五 写一件亲身经历的事目标要明确写法告诉你素材帮你找精彩大放送阅读来迁移名师来点拨佳作来引路一个助人为乐的人飞向蓝天泡沫中的爱成长中的烦恼阿姨真好第一次当节目主持人我做“车夫动手写一写习作六 看图编故事目标要明确写法告诉你素材帮你找精彩大放送阅读来迁移名师来点拨佳作来引路智救小燕子小燕子得救了救小燕勇救小燕子救小燕小燕脱险记雏燕得救了小燕脱险记动手写一写习作七 自选题目作文目标要明确写法告诉你素材帮你找精彩大放送阅读来迁移名师来点拨佳作来引路我最喜欢的一篇课文我最喜爱的一篇课文《圆明园的毁灭》让我难忘一堂有趣的实验课有趣的实验哈尔滨的冬天冬日即景盼春节盼春节动手写一写参考答案

<<新同步作文>>

章节摘录

刚才还有说话声的教室顿时鸦雀无声。
吴青老师从容地环视了一下四周，开始自我介绍。
她声若洪钟，字正腔圆，那流利而纯正的美国英语令我们一下子为之折服，羡慕不已。
接着，她就上课纪律、教室卫生等向我们提了几点要求，然后缓缓问道：“你们能承诺吗？”
我们齐声回答：“我承诺。”
她用略带赞许的目光望着我们说：“既然你们承诺，那就没有任何理由做不到。
因为作为一个人，最重要的就是诚实。”
因为这学期口语课采用了新课本，吴青老师对课本进行了详尽的介绍。
生动活泼的形式、不经意流露的幽默感感染了我们。
于会心处她与我们一同爽朗地开怀大笑。
听着她如同行云流水般的讲述，我们几乎忘记了冰心老人的辞世。
介绍完课文，这节课也接近尾声了，吴青老师收敛起笑容，神色变得凝重起来：“大家都已知道了我母亲去世的消息，我绝不会因为母亲的离去而耽误工作，我们家的传统就是‘人走了，但生活还是要继续’。
当年我父亲吴文藻去世时也是如此。
我母亲坚信‘有了爱便有了一切’，她热爱孩子，对青年人寄予厚望……” 透过朦胧了双眼的泪花，我仿佛看到冰心老人也站在我们的讲台上。
这位老人非常平静地看待生死，曾说出“人间的葬礼是天上的婚筵”这般通透豁达、大彻大悟的话来，吴青老师能够把悲痛化为力量，不正源自她母亲的精神吗？
谈到动情处，吴青老师禁不住哽咽了，忽然间老师仿佛记起了什么似的，抬腕一看表，又微笑着说：“这节课结束了，刚刚一席话耽误了大家吃饭，对不起了。
记住离开教室时随手关灯，下课。”

<<新同步作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>