

<<人体解剖学>>

图书基本信息

书名：<<人体解剖学>>

13位ISBN编号：9787538418941

10位ISBN编号：7538418946

出版时间：2009-1

出版时间：王云祥、张雅芳、高振平、张书琴 吉林科学技术出版社 (2009-01出版)

作者：王云祥 著

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人体解剖学>>

前言

自1988年3月东北地区的医学院校协作编写出版了《人体解剖学教材》以来，至今已连续修订九版，先后有17所院校使用了本教材。

各版教材均按医学教育改革的要求，在广泛听取各院校师生的具体意见和及时总结教材经验的基础上，不断提高教材的质量，内容日臻完善，适合了各院校的实际需要，反映了解剖学科的新进展和中国人形态结构的特征。

教材的文字记载简练易读，重点突出，理论联系实际。

套色的插图清晰美观，便于学生参阅。

教材受到各院校师生们的一致好评。

2007年经卫生部教材评审委员会的评审，本教材被选人卫生部“十一五”规划教材。

2008年7月在延吉市召开了主编和副主编工作会议，决定第十版教材要进一步提高编写、插图和印刷质量，使其能符合“十一五”规划教材的要求。

参加第十版教材编写的院校和人员有：哈尔滨医科大学的王云祥、张雅芳、郑金华、马晶、刘慧冬、李晓冬、李益民、杨树才、贾立敏、刘宝全、肖建兵；吉林大学的高振平、李幼琼、石岫昆、孟祥辉、夏长丽、王晓慧、刘海岩、李波；大连医科大学的张书琴、刘绍壮、应福其、隋鸿锦、徐飞、王滨、马坚妹、权赫梅、范凯、于胜波、付元山、张志宏、李岩；辽宁医学院的魏占东、才玉光、李德华；北华大学医学院的何欣、姜兴杰、温玉新、安思训、沈维高、王鹏；牡丹江医学院的冯克剑、刘跃光、滕诚毅、马彦文、王羽、杨春壮；延边大学医学院的金东洙、金昱、全贵红、李良昌；佳木斯大学医学院的扈清云、王培军、欧叶涛；齐齐哈尔医学院的李静平、高音；大连大学医学院的陶然、曲鹏；长春中医药大学杨茂友、王野成。

原主编王云祥教授和吕衡发教授在第六版至第九版教材中做了大量的工作，特表示衷心感谢。

本教材中欠妥之处仍在所难免，恳请同道和医学生提出修改意见，以使其更臻完善。

<<人体解剖学>>

内容概要

《人体解剖学（第10版）》自1988年3月东北地区的医学院校协作编写出版了《人体解剖学教材》以来，至今已连续修订九版，先后有17所院校使用了本教材。

各版教材均按医学教育改革的要求，在广泛听取各院校师生的具体意见和及时总结教材经验的基础上，不断提高教材的质量，内容日臻完善，适合了各院校的实际需要，反映了解剖学科的新进展和中国人形态结构的特征。

教材的文字记载简练易读，重点突出，理论联系实际。

套色的插图清晰美观，便于学生参阅。

教材受到各院校师生们的一致好评。

2007年经卫生部教材评审委员会的评审，本教材被选人卫生部“十一五”规划教材。

2008年7月在延吉市召开了主编和副主编工作会议，决定第十版教材要进一步提高编写、插图和印刷质量，使其能符合“十一五”规划教材的要求。

<<人体解剖学>>

书籍目录

绪论一、人体解剖学的定义及在医学中的地位 and 分科二、学习人体解剖学必须具备的观点三、人体结构概述四、人体解剖学发展简史五、解剖学姿势、方位术语及轴和面

第一篇 运动系统第一章 骨学第一节 总论一、骨的形态和分类二、骨的构造三、骨的化学成分和物理性质四、骨的血管、淋巴管和神经五、骨的生长和发育第二节 躯干骨一、椎骨(一)椎骨的一般形态(二)各部椎骨的主要特征二、肋三、胸骨第三节 附肢(四肢)骨骼一、上肢骨(一)上肢带骨(二)自由上肢骨二、下肢骨(一)下肢带骨(二)自由下肢骨第四节 颅骨一、脑颅骨二、面颅骨三、颅的整体观(一)顶面观(二)后面观(三)内面观(四)颅底外面观(五)侧面观(六)前面观四、新生儿颅的特征第二章 关节学第一节 总论一、直接连结(一)纤维连结(二)软骨连结(三)骨性结合二、间接连结(一)关节的基本结构(二)关节的辅助结构(三)关节的运动第二节 躯干骨的连结一、椎骨间的连结(一)椎体间的连结(二)椎弓间的连结(三)腰骶连结(四)寰椎与枕骨及枢椎的连结二、脊柱的整体观及其运动(一)脊柱的整体观(二)脊柱的运动三、胸廓的连结(一)肋椎关节(二)胸肋关节四、胸廓的整体观及其运动第三节 附肢骨的连结一、上肢骨的连结(一)上肢带(骨)连结(二)自由上肢(骨)连结二、下肢骨的连结(一)下肢带(骨)连结(二)自由下肢(骨)连结第四节 颅骨的连结一、颅骨的纤维连结和软骨结合二、颅骨的关节(颞下颌关节)第三章 肌学第一节 总论一、肌的形态和结构二、肌的起止、配布和作用三、肌的命名四、肌的辅助装置(一)筋膜(二)滑膜囊(三)腱鞘(四)籽骨第二节 躯干肌一、背肌二、胸肌(一)胸上肢肌(二)胸固有肌三、膈四、腹肌(一)前外侧群(二)后群(三)腹部的筋膜(四)腹股沟管第三节 头颈肌一、头肌(一)面肌(二)咀嚼肌二、颈肌(一)颈肌浅群(二)舌骨上、下肌群(三)颈肌深群第四节 上肢肌一、上肢带肌二、臂肌(一)前群(二)后群三、前臂肌(一)前群(二)后群四、手肌(一)外侧群(二)内侧群(三)中间群五、上肢的局部记载(一)腋腔(二)肘窝(三)三边孔和四边孔(四)腕管(五)手部的腱鞘第五节 下肢肌一、髋肌(一)前群(二)后群二、大腿肌(一)前群(二)内侧群(三)后群三、小腿肌(一)前群(二)外侧群(三)后群四、足肌五、下肢的局部记载(一)梨状肌上、下孔(二)股三角(三)收肌管(四)胭窝第二篇 内脏学第一章 总论一、内脏的一般构造二、胸、腹部的标志线和腹部自分区(一)胸部的标志线(二)腹部的标志线和分区第二章 消化系统第一节 消化管一、口腔(一)口唇(二)颊(三)腭(四)牙(五)舌(六)唾液腺二、咽(一)咽的位置和形态(二)咽的分部(三)咽壁的构造三、食管(一)食管的形态和位置(二)食管壁的构造四、胃(一)胃的形态和分部(二)胃的位置(三)胃壁的构造五、小肠(一)十二指肠(二)空肠和回肠六、大肠(一)盲肠(二)阑尾(三)结肠(四)直肠(五)肛管第二节 消化腺一、肝(一)肝的形态(二)肝的位置(三)肝的分段(四)肝外胆道系统二、胰第三章 呼吸系统第一节 鼻一、外鼻二、鼻腔(一)鼻前庭(二)固有鼻腔三、鼻旁窦第二节 喉一、喉的软骨二、喉的连结三、喉肌四、喉腔第三节 气管和主支气管一、气管二、主支气管第四节 肺一、肺的位置和形态二、肺内支气管和支气管肺段第五节 胸膜一、胸腔、胸膜腔与胸膜的概念二、壁胸膜的分部三、胸膜的体表投影四、肺的体表投影第六节 纵隔第四章 泌尿系统(泌尿器)第一节 肾一、肾的形态二、肾的位置三、肾的构造四、肾的被膜五、肾的血管、肾段及肾的异常和畸形第二节 输尿管第三节 膀胱一、膀胱的形态二、膀胱的位置三、膀胱内面的结构四、膀胱壁的构造第四节 尿道第五章 生殖系统(生殖器)第一节 男性生殖器一、男性内生殖器(一)睾丸(二)附睾(三)输精管、射精管和精索(四)精囊(五)前列腺(六)尿道球腺二、男性外生殖器(一)阴囊(二)阴茎(三)男性尿道第二节 女性生殖器一、女性内生殖器(一)卵巢(二)输卵管(三)子宫(四)阴道二、女性外生殖器(一)阴阜(二)大阴唇(三)小阴唇(四)阴道前庭(五)阴蒂(六)处女膜(七)前庭球(八)前庭大腺附：乳房第三节 会阴一、盆膈二、肛区(肛门三角)三、尿生殖区(尿生殖三角)(一)尿生殖区的筋膜(二)尿生殖区的肌肉(三)会阴浅、深间隙内的其他结构第六章 腹膜一、腹膜与所覆被器官的关系二、腹膜形成的各种结构(一)网膜(二)系膜(三)韧带三、腹膜的隐窝、皱襞和陷凹(一)网膜囊(二)腹膜隐窝(三)腹前外侧壁内面的腹膜皱襞和隐窝(四)腹膜陷凹第三篇 内分泌系统一、甲状腺二、甲状旁腺三、胸腺四、肾上腺五、垂体六、松果体七、胰岛八、生殖腺第四篇 脉管系统第一章 心血管系统第一节 总论一、心血管系统的组成二、血液循环的途径(一)体循环(二)肺循环三、血管吻合第二节 心.....第五篇 感觉器第六篇 神经系统

<<人体解剖学>>

章节摘录

插图：二、学习人体解剖学必须具备的观点学习人体解剖学必须运用形态与功能统一的观点、局部与整体统一的观点、进化发展的观点和理论密切联系实际的观点，来观察和研究人体的形态结构，并且要运用科学的逻辑思维，在分析的基础上，进行归纳综合，以期达到整体地、全面地掌握和认识人体各部的形态结构特征。

（一）形态与功能相结合的观点人体的各个器官都有固有的功能活动特点，如眼司视，耳司听等。形态结构是一个器官功能活动的物质基础，反之，功能的变化又能影响该器官形态结构的发展。因此，形态与功能是相互依存又互相影响的。

一个器官的成型，除在胚胎发生过程中有其内在的因素外，还受出生后周围环境和功能条件的影响。认识和理解形态与功能相互制约的规律，人们可以在生理限度范围内，有意识地改变功能条件或增强功能活动（例如，加强锻炼，可使肌肉发达等），以促进组织和器官的发展，达到增强体质促进健康的目的。

（二）局部与整体统一的观点人体是一个完整的有机体。

虽然人体由许多各自执行不同功能的器官系统所构成，并可分为若干个局部，但是任何器官系统都是有机体不可分割的组成部分，不可能离开整体而独立生存。

因此，在学习任何器官系统的时候，都应该经常运用归纳综合的方法，注意局部与整体的联系，注意各器官系统或局部在整体中的地位，注意它们与其他部位的联系和相互影响，即注意从整体的角度来理解局部，借以更好地认识局部。

<<人体解剖学>>

编辑推荐

《人体解剖学(第十版)》：供医学、儿科、口腔、卫生专业使用

<<人体解剖学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>