第一图书网, tushu007.com

<<早教我知道>>

图书基本信息

书名：<<早教我知道>>

13位ISBN编号：9787538440829

10位ISBN编号：7538440828

出版时间：2009-1

出版时间：吉林科学技术出版社

作者：良石，席翠平 主编

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

所有的父母都希望拥有健康聪明的宝宝。
可是，年轻的父母们面对牙牙学语的宝宝时，往往会感到困惑。
怎样和宝宝更好地沟通，给宝宝最好的教育是所有父母都会面对的难题。
为了帮助父母们更好地解决这个问题，我们特别编写了本书。
书中不但有详细的早教规划，还有具体的方法。
只要您参照书中的方法，对宝宝进行教育和训练，就能够培养出一个聪明可爱的宝宝。
要知道，人脑的发育速度在3岁以前是最快的。
宝宝3岁时，尽管体重较成年人差别很大，但大脑重量已接近成人。
可见，0～3岁是智力发育的一个重要时期。
为了让宝宝更聪明，父母们就不能错过这个教育的黄金时期。
早教对于宝宝是必不可少的。
接受过早教的宝宝，不仅能够在智力上有非凡的发展，而且能够更好地适应世界。
每一个宝宝都是一个等待开发的宝藏，只有把宝宝的潜力挖掘出来，才能够让宝宝拥有完美的人生。
本书根据宝宝的生长发育特点，为宝宝制订了一个完整的早教计划，内容包括宝宝的语言、运动、社交、才艺、智力、品德等各方面能力的培养。
您只要打开本书，认真按照书中的方法对自己的宝宝进行教育，就能够让宝宝更加聪明和健康。
这是一套简单却行之有效的方法，让宝宝在游戏里更好地认识世界，让宝宝的成长过程变得充满乐趣。
希望本书能够带给您和您的宝宝更多的乐趣！

第一图书网, tushu007.com

内容概要

早教对于培养一个聪明健康的宝宝有着十分重要的意义。
本书从年轻妈妈们关心的早教问题入手，涵盖了宝宝的语言、运动、社交、艺术、智力、德育等多方面能力的培养，内容详尽、实用，是妈妈们养育宝宝的好帮手。

<<早教我知道>>

书籍目录

一、早教造就语言神童 1.会说话的“ 小伙伴 ” 2.听好才能说得好 3.宝宝像个小鹦鹉.. 4.儿歌和故事：一个都不能少 5.做游戏，学说话 6.衣食住行有语言 早教训练场：宝宝的探索之旅 1个月的宝宝 2个月的宝宝 3个月的宝宝 4个月的宝宝 妈妈要做的功课 1个月宝宝的训练 2个月宝宝的训练 3个月宝宝的训练 4个月宝宝的训练二、小小运动员及早培养 1.伸伸手，踢踢腿 2.动起来，做游戏 3.鼓励宝宝摸爬滚跑 4.摔跤不用怕 5.小手动一动，头脑更聪明 早教训练场：宝宝的探索之旅 5个月的宝宝 6个月的宝宝 7个月的宝宝 8个月的宝宝 妈妈要做的功课 5个月宝宝的训练 6个月宝宝的训练 7个月宝宝的训练 8个月宝宝的训练三、妈妈早帮忙，小鬼能当家 1.乖宝宝，讲卫生 2.认识爸爸和妈妈 3.宝宝自己来吃饭 4.我们都是好朋友 5.有礼貌的好宝宝 早教训练场：宝宝的探索之旅 9个月的宝宝 10个月的宝宝 11个月的宝宝 12个月的宝宝 妈妈要微的功课 9个月宝宝的训练 10个月宝宝的训练 11个月宝宝的训练 12个月宝宝的训练四、早日让宝宝走上明星舞台五、智力早开发，让宝宝记忆非凡六、德育早进行，养育小小文明人

章节摘录

3．宝宝像个小鹦鹉　　宝宝，张张你的小嘴　　当宝宝清醒安静时，妈妈坐在床边或抱起孩子，当宝宝注视妈妈的脸后，妈妈伸出自己的舌头，每20秒钟一次，慢慢地重复伸出舌头，大约20～30秒钟后，宝宝也能将舌头伸出嘴外。
如果不成功，可重复进行。
同样，如果将伸舌改为张嘴，宝宝也能模仿。
通过伸舌、张口等模仿训练，可促进宝宝对自己口舌的使用，为日后学习说话及自我认识打好基础。
　　宝宝接儿歌　　妈妈在给宝宝背儿歌时，连续背几次并让宝宝配合着做动作，等宝宝做得比较熟练时，故意将最后一个字空出来，鼓励宝宝说出声音。
例如当你背诵《小白兔》时，故意把“兔”留出来让宝宝说，大人微笑示意，再背“白又——”让宝宝补上“白”。
一天只学两个押韵词即可，不要让宝宝感到有压力，只是觉得这是一种很好玩的游戏。
这种连做动作带说一个词的游戏，会让宝宝在一两个星期内，学会整首儿歌的押韵词。
当宝宝学会整首儿歌的押韵词后，有了成就感，很想再学另一首儿歌的押韵词。
这时家长要鼓励宝宝学一句三个字的句子，从两个字开始，先说：“白兔”，可以拿着图卡和看到实物去认，最后加上一个“小”就学会一句话，使宝宝把学到的词连成短句。
　　说出自己的名字　　让宝宝学说出自己的名字，可以分两个步骤进行。
第一步先让宝宝在大人叫他的名字时答应：“哎”，第二步当大人问：“你叫什么名字”时，宝宝应回答：“壮壮”。
大人慢慢同宝宝一起说他的名字“壮壮”，多说几遍让他自己会说出这个音来。
平时大人有意说：“壮壮呢？
”让宝宝回答：“哎”，然后又问：“谁在家呀？
”让宝宝说：“壮壮”，说出自己的小名。
　　用语言回答妈妈的提问　　妈妈在给宝宝讲故事时，要求宝宝用声音来回答问题。
妈妈一面讲一面提问，宝宝很习惯用手指图来回答问题，这时妈妈要用声音说出来，并让宝宝跟着说出一个音。
比如妈妈问：“故事说谁呀？
”当宝宝动手指着兔子时，妈妈也指着兔子说：“兔子。
”让宝宝跟着说几遍，然后问：“它去干什么？
”宝宝又指着萝卜，大人也指着萝卜说：“拔萝卜。
”让宝宝跟着说几遍，有时宝宝只会发一个音，大人替他找一个重要的音：“萝”让他多说几次。
每天可让宝宝学1～2个新的声音，但是要重复前一天会说的声音，白天还要复习几次，使宝宝记住学过的声音。
通过重复讲故事，重复问问题，使宝宝记住用声音来回答问题，学会发几个声音。
　　背诵儿歌　　记忆是奠定在不断重复的基础上的。
所以，在教宝宝背儿歌时，要踏踏实实地学会一首再教下一首，不要一下子教宝宝太多，今天教“小白兔”，明天教“小花猫”，结果宝宝一首也记不住。
许多家长都爱给宝宝听儿歌录音磁带，一盘带子上录了百余首，家长买回家后应当再加工，只录一首，让它反复播放，使宝宝听熟了，就容易跟着背诵。
如果把未经加工的磁带让宝宝听，太多太乱，让宝宝无所适从，反而不容易学会。
　　学说“我”　　从十个月起，当大人问宝宝：“你几岁啦？
”时，宝宝会竖起食指回答。
当宝宝会开口说话后，大多数的宝宝会自己说“1岁”，用声音回答问题，只有少数的宝宝会说“我”。
大人可以通过游戏让宝宝早一点学会说“我”。
比如宝宝正拿着心爱的玩具玩耍，你故意问他：“这个玩具不是你的，是红红的吧？

”宝宝会很着急地回答，如果说不出来就会拍拍自己的胸脯表示是自己的，还有的宝宝马上会说出自己的名字，这时大人要教宝宝说：“我的”，用“我”代表自己。
大人要同宝宝多练习，如提起宝宝的衣服问：“这是甜甜的吧？
”指着宝宝的帽子问：“这是亮亮的吧？
”让宝宝回答：“我的。
”经常练习，宝宝就能应对自如了。
　　让宝宝开口说话　　1岁半的宝宝如果仍用手去指物时，大人应用声音慢慢说出物名，让宝宝跟着说出声音，才把东西给他，以此来引导宝宝说话。
你可以经常与他进行一些刺激他说出声音的游戏，如让宝宝喊口令大家一起跑，到达时要说“到”；讲故事时让宝宝用声音来回答问题，而不是用手指图回答；做动作时让宝宝说出自己在干什么，说出：“吃饭、睡觉、走路、喝水……，’这时，家长还要注意及时更正宝宝的一些发音，以免宝宝在开口期就会自己编出一些谁也听不懂的话，引起交流的困难。
大人千万不要将就宝宝去学宝宝的话，应把他说的变成正规语言。
此外，大人要细心理解宝宝的实际需要。
如果大人误解了宝宝的意思，宝宝拒绝时，大人以为宝宝不听话给予批评。
宝宝不服就会产生对抗，人们常说的“第一反抗期”就是因为彼此误解而产生的，所以要善于理解宝宝的心思。
　　我是妈妈　　孩子喜欢在“娃娃家”游戏中扮演自己的父母，他们总是模仿父母的口吻和语言说话。
这为发展他们的语言能力提供了绝好的机会。
父母只要给他提供一些他穿过的旧服装鞋帽、旧奶瓶、小梳子以及布娃娃等物品，给他一片属于自己的天地就行了。
他会独自在那儿玩得很开心。
你听吧，一会儿是“该起床了，宝宝，来，妈妈抱……穿衣服……洗脸……该吃饭了，来，妈妈喂你”，一会儿是“宝宝睡，宝宝乖啊，妈妈做饭去”等等，听起来就像大人一样！

编辑推荐

0～3岁是智力发育的一个重要时期，为了让宝宝更聪明，父母们就不能错过教育的黄金时期，对宝宝的教育应该从宝宝出生就开始。

所有的父母都希望拥有健康聪明的宝宝，可是，年轻的父母们面对牙牙学语的宝宝时，往往会感到困惑。

怎样和宝宝更好地沟通，给宝福最好的教育是所有父母都会面对的难题。

为了帮助父母们更好地解决这个问题，我们特别编写了《早教我知道》，书中不但有详细的早教规划，还有具体的方法。

只要您参照书中的方法，对宝宝进行教育和训练，就能够培养出一个聪明可爱的宝宝。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com