第一图书网, tushu007.com

<<0-2岁婴幼儿育脑>>

图书基本信息

书名：<<0-2岁婴幼儿育脑>>

13位ISBN编号：9787538442205

10位ISBN编号：7538442200

出版时间：2009-6

出版时间：吉林科学技术出版社

作者：久保田竞

页数：111

译者：赵春辉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

进入21世纪以后，世界脑科学研究（神经科学）取得了显著的进步。
　　通过调查研究大脑局部血液流动的情况，我们知道了大脑的功能。
同时也了解到了思考、记忆、类推、洞察、创造等精神活动是如何进行的。
　但是，这里指的是成人的大脑，对婴幼儿的大脑还只能了解一部分。
遗憾的是，科学教育孩子的方法还不能确定，我们所了解的也几乎不能应用于育儿、教育。
只能遵循以往教育方式的经验来确定相对科学的教育方法。
　本人自从1980年开始，基于自己的经历和世界脑研究成果，十分重视加强以育脑为目的婴儿教育。
现在，使用这种方法教育的孩子已经步入了社会，并都取得了一定成绩。
　本书以最前沿的脑科学研究成果为基础，致力于培养聪明的孩子，主张以培育脑部各区域综合发展。
考察的重点不仅是增加知识量，而是为了让包括运动、感觉、社会适应性、情商等方面能够均衡发展，以此为出发点进行各种针对性训练。
　从2003年开始，世界各地智力研究者也开始调查研究大脑的功能。
2007年初，关于这个领域的研究已经有37篇论文发表。

作者简介

久保田竞，日本京都大学名誉教授，日本福利大学研究生院教授，医学博士。

1932年出生子日本大阪府，在东京大学医学院及研究生院学习脑神经生理学。
研究生3年级时赴美留学，跟随俄勒冈州立医科大学的J · M · Burckhardt教授，长期从事脑科学前沿研究。
回到日本后，在东

<<0-2岁婴幼儿育脑>>

书籍目录

特别添加0～2岁成长经历表前言开发大脑　理论篇1　更好的了解大脑的功能　采用大脑图了解其功能　具有最高功能的额头联合区　不同的大脑区域根据分工发挥作用　大脑的功能。
信息传递　具有麻药作用的脑内多巴胺　突触之间结合形成回路，传达信息2　对o～2岁婴儿有效的“大脑锻炼方法”　出生后，大脑立即开始活动　最重要的是给予各种刺激，运动身体　促进大脑发育的5个系统　1．锻炼暂时记忆能力　2．锻炼眼睛、神经等系统　3．让孩子记住N0—G0（停止运动）　4．转换课题，锻炼运动转换能力　5．较好的发挥多巴胺系统3　促进大脑发育的8个关键点　1．在适当的时期给予婴儿适当的刺激　2．反复给予相同的刺激，强化神经回路 3．与其让孩子学习新技能，不如牢固掌握好基础 4．均衡锻炼各部分的大脑 5．无论从何时开始课程都会有效果 6．如果孩子产生厌倦，不要勉强，先停下来 7．完成较好时，必须表扬 8．说了“不行”之后，要给予婴儿安心感和撒娇的余地课程篇 0个月～1个半月左右反射期 1个半月～3个半月左右脖子能竖起的时期 3个半月～5个半月左右坐着的时期 5个半月～8个月左右抓东西＆站立期 8个月～1岁左右开始行走期 1岁～1岁半左右迈步期 1岁半～2岁半左右最佳的走路时期久保田婴儿大脑开发教室接受过久保田教育孩子们的成长跟踪

章节摘录

插图：最近的研究表明，刚出生的婴儿只能模模糊糊的看到物品。
而且视野还十分的狭窄，只能看到进入视野的东西。
因此母亲要一边出声一边将自己的面容置入婴儿的视野中，进入婴儿的视线，将他的兴趣引入自己的面容。
这就是注视的训练，这个训练会在26页向您详细介绍。
这样做，能够促进婴儿从眼睛获取信息，从而正确的认知事物。
这对促使孩子尽快的竖起脖子很有帮助。
我在养育俊介的时候，阅读了久保田竞夫妻共著的《婴儿教育》这本书，受到了很大的启示。
这本书中以详细易懂的方式介绍了婴儿的培养方式，指出婴儿的潜在能力、脑神经系统、感觉机能的发达是决定孩子思考能力的基础，还提供了锻炼婴儿思考力的决定性基础：感觉、感性的训练方法。
印象特别深的是，让婴儿握住东西，用吸管吸食液体、用规范的语言和婴儿打招呼说话的项目。
第一次实行这些方法的时候，婴儿的样子令我记忆犹新。
俊介在那之后，用才能教育开始学习小提琴至今。
在婴儿时代开始实践的久保田方式的训练，对他在之后的成长有很大的帮助。
想着“为什么？
怎么做”，从一张白纸状态到具有强烈创造欲、到最后具有强烈的思考力和好奇心的俊介，不仅可以参加一般性的演奏活动，而且扩展到了探究协奏曲的华彩乐段（独奏者的独奏部分）的作曲，钢琴曲、歌曲的编曲、新作音乐的编曲、演奏类型的时代考证研究、文化语言学探求网页的制作等领域。

编辑推荐

《0-2岁婴幼儿育脑》汇集了作者在婴儿脑发育领域，近30年的研究和实践成果。
高IQ，只能是父母教出来的久保田竟教授是日本脑机能研究的先驱，是现代日本脑科学的最高权威。
循婴儿各阶段的发育特点，给予孩子更恰当的刺激全面给予婴儿手、运动、感知、社会性、智能……等各个领域的大脑锻炼促进婴儿发育不能着急，牢固的掌握好基础能力是关键多给孩子成功的表扬，让孩子在快乐的环境中健康成长

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com