第一图书网, tushu007.com

<<孩子一生最受用的40种能力>>

图书基本信息

书名：<<孩子一生最受用的40种能力>>

13位ISBN编号：9787538444841

10位ISBN编号：753844484X

出版时间：2010-1

出版时间：吉林科学技术出版社

作者：潘鸿生

页数：250

字数：248000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

爱因斯坦说过“孩子生来都是天才，往往在他们求知的岁月中，是错误的教育方法扼杀了他们的天才。”

能力关乎孩子的一生，可以让孩子受益一生，从小培养孩子一生最受用的40种能力，它不仅可以开发孩子的才能和潜力，使其身心得到全面成长与成熟，还能把孩子培养成一个乐观、健康、全面发展的优秀人才。

书籍目录

一、个人品质篇
能力1：学会感恩——擦亮蒙尘的心灵
能力2：拥有爱心——爱心惠泽人生
能力3：礼貌待人——有礼走遍天下，无礼寸步难行
能力4：诚实守信——亮出人品的护照
能力5：尊重他人——尊重他人就是尊重自己
能力6：有责任心——能力发展的催化剂
二、学习认知篇
能力7：阅读能力——获得知识的主要渠道
能力8：学会竞争——征服世界的通行证
能力9：创造能力——用第三只眼看世界
能力10：独立思考——我思故我在
能力11：学习能力——用知识来塑造人生
三、人际交往篇
能力12：沟通能力——人与人之间交流的基础
能力13：交往能力——一个人立足社会之根本
能力14：合作能力——众人拾柴火焰高
能力15：善于倾听——真诚沟通的桥梁
能力16：宽容大度——让步为高，宽人是福
麓力17：与人分享——独乐不如与众同乐
能力18：学会微笑——你在我眼里是最美的
四、自我管理篇
能力19：理财能力——你不理财，财不理你
能力20：自制能力——掌控自己才能掌控人生
能力21：时间管理——从时间缝隙里挤出精彩人生
麓力22：自我反省——净化内心的精神世界
麓力23：调节情绪——做好心情的主人
能力24：自我激励——不断进步的原动力
五、阳光心态篇
能力25：充满自信——不要小看自己
能力26：克服嫉妒——摘除心灵的毒瘤
能力27：积极乐观——每天都有灿烂的阳光
能力28：克服自卑——培养良好的人格品质
能力29：幽默开心——心灵与心灵之间的快乐天使
六、生活习惯篇
能力30：劳动实践——认识世界的主要手段
能力31：勤俭节约——给孩子的永久财富
能力32：自我保护——让意外伤害远离你
能力33：健康管理——善待打拼的本钱
能力34：培养习惯——欲掌控人生先掌控习惯
七、成就梦想篇
能力35：学会选择——今天的生活源于昨天的选择
能力36：专注做事——一次只做好一件事
能力37：计划行事——勾画人生的蓝图
能力38：坚持不懈——不要轻言放弃

能力39：抵抗挫折——做生活中的强者
能力40：自立自强——孩子未来生存的资本

章节摘录

现如今的孩子多数是独生子女，在家的地位可谓是“位高权重”。
全家一切以孩子为中心，而孩子们从小到大都是扮演被爱的角色，久而久之，很多孩子认为从家长那里得到东西是理所当然的，生活中只知道索取，不知道回报，自然不会想着去关心别人和感激他人。
所以教育孩子“学会感恩”是一件十分重要的事情。
感恩是一种美德，一种情感，一种生活态度和生活方式，它来自于对生活的爱与希望。
让孩子学会感恩，就是让他们懂得尊重别人，对别人的给予心存感激。
因此，父母应该让孩子从知恩、懂恩开始，学会感恩、报恩。
一个穷苦学生为了付学费，挨家挨户地推销货品。
到了晚上，发现自己的肚子很饿，而口袋里只剩下一个硬币。
然而当一位年轻貌美的女孩子打开门时，他却失去了勇气。
他没敢讨饭，却只要求一杯水喝。
女孩看出来他饥饿的样子，于是给他端出一大杯鲜奶来。
他不慌不忙地将它喝下。
并且问：“应付多少钱？
”　而她的答复却是：“你不欠我一分钱。
母亲告诉我们，不要为善事要求回报。
”　于是他说：“那么我只有由衷地谢谢了！
”　当他离开时，不但觉得自己的身体强壮了不少，而且信心也增强了起来，他原来已经陷入绝境，准备放弃一切的。
数年后，那个年轻女孩病情危急。
当地医生都已束手无策。
家人终于将她送进大都市，以便请专家来检查她罕见的病情。
他们请到了郝武德？
凯礼医生来诊断。
当他听说，病人是某某城的人时，他的眼中充满了奇特的光辉。
他立刻穿上医生服装，走向医院大厅，进了她的病房。
医生一眼就认出了她。
他立刻回到诊断室，并且下定决心要尽最大的努力来挽救她的性命。
从那天起，他特殊观察她的病情，经过漫长的奋斗之后，终于让她起死回生，战胜了病魔。
最后，计价室将出院的账单送到医生手中，请他签字。
医生看了账单一眼，然后在账单边缘上写了几个字，就将账单转送到她的病房里。
她不敢打开账单，因为她确定，需要她一辈子才能还清这笔医药费。
但最后她还是打开看了，而且账单边缘上的一些东西，特别引起她的注意。
她看到了这么一句话：“一杯鲜奶足以付清全部的医药费！
”签署人：郝武德·凯礼医生。
她眼中泛着泪水，心中对郝武德·凯礼医生充满了感激。
“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。
学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。
在生活中，如果我们每个人都不忘感恩，人与人之间的关系会变得更加和谐、更加亲切。
我们自身也会因为这种感恩心理的存在变得更加愉快和健康。
感恩一切，内心才会时刻充满温暖，活在感恩中，人才会幸福快乐。
于这些恩惠，有很多人似乎觉得这一切都是理所当然的，没有丝毫的感恩意识。
这种现象在孩子身上尤为突出。
曾听过这样一个故事：有一位归国的老华侨想资助一些贫困地区的学生，于是，在有关部门的帮助下，给多个有受捐助需要的学生每人寄去一本书，随书将自己的电话号码、联系地址以及邮箱等一

同寄出。
老华侨的家人很不理解老人的做法：为什么送一本书还要留下联系方式？
在家人的不解中，老人一直焦急地等待着什么，或是守在电话旁、或是每天几次去看门口的信报箱、或是上网打开自己的邮箱。
直到有一天，一位收到书的学生给老人寄来祝贺节日的卡片（也是唯一与老人联系的学生），老人高兴极了，于当日给这位同学汇出了第一笔可观的助学资金，同时毅然放弃了对那些没有反馈消息的学生的资助。
这时家人才明白，老人是在用他特有的方式诠释“不懂得感恩的人不值得资助”的道理。
可见，现在的孩子不懂得感恩，这已经是一个不争的事实。
为人父母要特别注意，除了教孩子勤读书、有礼貌、守秩序外，也要培养孩子感恩的心。
因为懂得感恩的人，才懂得爱，而在爱中成长的孩子一定健康快乐。
所以要让孩子学会“感恩”，对帮助过自己的人都应该怀有感激之心。
只有学会感恩，我们才能明确责任；只有学会感恩，我们才能体味真情；只有学会感恩，我们才能感受幸福，享受生活。
现在许多孩子缺乏感恩意识，所以我们必须进行感恩教育，唤醒感恩情怀，让孩子学会感恩。
一位母亲在为孩子操办一个盛大的生日派对后，孩子却不领情，直埋怨母亲这里做得不好，那里做得不好。
母亲觉得很伤心，问自己的孩子：“母亲花这么多钱和精力筹办这个生日晚会，你有没有感恩的心？”
孩子说：“你办得好，当然我会感恩，但是你没有办好，我为什么要感恩。”
“就算你不满意，但是母亲这么辛苦，你就没有一点感恩之情吗？”
“我不觉得这很辛苦啊，为什么要感恩？”
“这个不辛苦，但是母亲生你，就不值得你感恩吗？”
“你们结婚生我，不是为自己也开心吗，我为什么要感恩？”
母亲语塞，哭了起来。
这是一个缺乏感恩意识的典型事例。
在生活中，很多孩子认为，接受父母给他们准备的一切是理所当然的。
而不少父母也不遗余力地爱自己的孩子，甚至超出了他们的能力，但他们的付出不仅没有换来孩子的满心感激，孩子还总觉得自己不幸福。
稍有不如意，就怨天尤人。
为什么会出现这种情况？
主要原因是家长们忽视树立孩子的感恩意识。
有句名言：“人如果没有感恩的意识，那与禽兽有什么两样呢？”感恩是中华民族的传统美德，是一种处世哲学，是一个人对自己和他人以及社会关系的正确认识；感恩也是一种责任，知恩图报，有恩必报，它不仅是一种情感，更是一种人生境界的体现。
培养孩子学会感恩，不仅仅是一种美德的要求，更是生命的一个基本要素。
只有让孩子知道了感恩，他们的内心才会充实，头脑才会理智，人生才会有更多的幸福，常怀感恩之心，这个世界才会变得更加美丽。
从某种意义上来说，缺乏感恩意识的孩子，无论他的能力多么出色，是难以成为真正意义上的强者的，因为社会难以接受和认可不知道感恩的人。
因此，父母要想把自己的孩子培养成一个强者，必须培养他们的感恩意识。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com