

<<最适合小学生的逻辑思维游戏>>

图书基本信息

书名：<<最适合小学生的逻辑思维游戏>>

13位ISBN编号：9787538460216

10位ISBN编号：7538460217

出版时间：2012-12

出版时间：吉林科学技术出版社

作者：张祥斌

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<最适合小学生的逻辑思维游戏>>

### 内容概要

通过各种各样的逻辑思维训练的测试题，讲解了排除法、递推法、倒推法、作图法、假设法、算法、分析法等11种常用的解题方法，从而训练自己高超的思维技巧，让头脑变得更灵活、更富有创造力，并能让你在以后的生活中学以致用。

目的不是教你学会多少专业的逻辑学理论，而是通过一些我们常用的思考问题的方法，在潜意识中逐步提高逻辑思维能力。

《最适合小学生的逻辑思维游戏》收录了大量的逻辑思维训练题，尽量着眼于实用、有趣，但是对逻辑思维方面要求较高，希望能对青少年朋友学习和运用逻辑知识有所帮助，激发大脑潜能、活跃思维、提升逻辑思维能力。

## <<最适合小学生的逻辑思维游戏>>

### 书籍目录

第一章 假设法 第二章 排除法 第三章 递推法 第四章 逆推法 第五章 概括法 第六章 类比法 第七章 整合法  
第八章 析理法 第九章 图表法 第十章 计算法 第十一章 综合法 第十二章 逻辑探案 第十三章 答案

## <<最适合小学生的逻辑思维游戏>>

### 章节摘录

谁的伪钞 凌晨1时45分，比尔旅馆夜班服务员克罗伯在核对抽屉里的现金时发现一张面额为100马克的钞票是伪钞……半小时后，探长霍尔赶到了这家旅馆。

“你是否记得是谁把这张，00马克给你的？”

哪怕一点儿印象也好。

” 探长问。

“我没留心。”

” 克罗伯似乎在回忆什么，随即用不容置疑的语调说，“我值班时，只有3个旅客付过钱，他们都没有离开旅馆。”

” 探长眼睛一亮，竖起双耳：“不开玩笑？”

” “决不会错！”

我今晚收到731马克现金，其中14马克是卖晚报、明信片等物品收进的，其余的现金都收自3位旅客。考纳先生给我1张100马克和24马克的零票；鲍克斯先生给我2张100马克加、9马克零票；施特劳斯先生给我3张100马克以及74马克零票。

” 探长的手指在桌面上轻轻弹着，若有所思。

“你能肯定他们都是付给你100马克票面的钞票？”

” 他问。

克罗伯肯定地答道：“请放心，凡涉及到钱，我的记忆特别好。”

” “那好吧，我想我已找到了我要找的人。”

” 探长霍尔说。

你知道谁是使用伪钞的吗？”

林肯的推理 此事发生在林肯担任律师的时候。

一天，汉克农场的记账员在出纳室被谋杀了，他右手握着一支笔，倒在大门前的地上，大门上有MN两个字母，是记账员临死前用手中的笔写的。

出纳室的地上散落着很多文具用品，仓库里边的钱也被抢光了，凶手大概是在记账员工作的时候进来的，当记账员向门口逃去时，被凶手追上而杀死的。

门上的字一定是记账员被害前写下了凶手姓名的第一个字母。

这字母透露出是黑人莫利斯，纽曼干的，他的姓名前两个字母是MN。

纽曼太太见丈夫被捉，觉得很冤枉，因为凶案发生时，他们夫妻俩都在农场工作。

她想到林肯是保护黑人的，就去找林肯律师代为辩护。

林肯思考一番后，从农场的工人里找出一个名叫尼吉，瓦得逊的人。

这个人平时爱赌博、爱喝酒，品行很不好。

林肯对他说：“是你杀死记账员的！”

” “胡说，你有什么证据？”

” 林肯说：“记账员在门板上写了MN两个字母。”

” “MN是那个黑人，我的名字是NW！”林肯笑着说：“案发当时，你在哪里？”

” 接着做了一番推理，让尼吉，瓦得逊无言以对，终于承认了自己是凶手。

你知道林肯是怎么推理的吗？”

……

## <<最适合小学生的逻辑思维游戏>>

### 编辑推荐

《最适合小学生的逻辑思维游戏》由张祥斌主编，通过各种各样的逻辑思维训练的测试题，讲解了排除法、递推法、倒推法、作图法、假设法、算法、分析法等11种常用的解题方法，从而训练自己高超的思维技巧，让头脑变得更灵活、更富有创造力，并能让你在以后的生活中学以致用。

目的不是教你学会多少专业的逻辑学理论，而是通过一些我们常用的思考问题的方法，在潜意识中逐步提高逻辑思维能力。

本书收录了大量的逻辑思维训练题，尽量着眼于实用、有趣，但是对逻辑思维方面要求较高，希望能对青少年朋友学习和运用逻辑知识有所帮助，激发大脑潜能、活跃思维、提升逻辑思维能力。

<<最适合小学生的逻辑思维游戏>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>