

<<开风气之先的科学大师>>

图书基本信息

书名：<<开风气之先的科学大师>>

13位ISBN编号：9787538460858

10位ISBN编号：7538460853

出版时间：2012-10

出版时间：管成学、赵骥民 吉林科学技术出版社 (2012-10出版)

作者：张祖贵，张藜 著

页数：118

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<开风气之先的科学大师>>

前言

十一届全国人大副委员长、中国科学院前院长、两院院士 路甬祥 放眼21世纪,科学技术将以无法想象的速度迅猛发展,知识经济将全面崛起,国际竞争与合作将出现前所未有的激烈和广泛局面。

在严峻的挑战面前,中华民族靠什么屹立于世界民族之林?

靠人才,靠德、智、体、能、美全面发展的一代新人。

今天的中小学生届时将要肩负起民族强盛的历史使命。

为此,我们的知识界、出版界都应责无旁贷地多为他们提供丰富的精神养料。

现在,一套大型的向广大青少年传播世界科学技术史知识的科普读物《世界五千年科技故事丛书》出版面世了。

由中国科学院自然科学研究所、清华大学科技史暨古文献研究所、中国中医研究院医史文献研究所和温州师范学院、吉林省科普作家协会的同志们共同撰写的这套丛书,以世界五千年科学技术史为经,以各时代杰出的科技精英的科技创新活动作纬,勾画了世界科技发展的生动图景。

作者着力于科学性与可读性相结合,思想性与趣味性相结合,历史性与时代性相结合,通过故事来讲述科学发现的真实历史条件和科学工作的艰苦性。

本书中介绍了科学家们独立思考、敢于怀疑、勇于创新、百折不挠、求真务实的科学精神和他们在工作生活中宝贵的协作、友爱、宽容的人文精神。

使青少年读者从科学家的故事中感受科学大师们的智慧、科学的思维方法和实验方法,受到有益的思想启迪。

从有关人类重大科技活动的故事中,引起对人类社会重大问题的密切关注,全面地理解科学,树立正确的科学观,在知识经济时代理智地对待科学、对待社会、对待人生。

阅读这套丛书是对课本的很好补充,是进行素质教育的理想读物。

读史使人明智。

在历史的长河中,中华民族曾经创造了灿烂的科技文明,明代以前我国的科技一直处于世界领先地位,涌现出张衡、张仲景、祖冲之、僧一行、沈括、郭守敬、李时珍、徐光启、宋应星这样一批具有世界影响的科学家,而在近现代,中国具有世界级影响的科学家并不多,与我们这个有着13亿人口的泱泱大国并不相称,与世界先进科技水平相比较,在总体上我国的科技水平还存在着较大差距。

当今世界各国都把科学技术视为推动社会发展的巨大动力,把培养科技创新人才当做提高创新能力的战略方针。

我国也不失时机地确立了科技兴国战略,确立了全面实施素质教育,提高全民素质,培养适应21世纪需要的创新人才战略决策。

党的十六大又提出要形成全民学习、终身学习的学习型社会,形成比较完善的科技和文化创新体系。

要全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化建设,我们需要一代具有创新精神的人才,需要更多更伟大的科学家和工程技术人才。

我真诚地希望这套丛书能激发青少年爱祖国、爱科学的热情,树立起献身科技事业的信念,努力拼搏,勇攀高峰,争当新世纪的优秀科技创新人才。

<<开风气之先的科学大师>>

内容概要

《世界五千年科技故事丛书·开风气之先的科学大师：莱布尼茨的故事》以世界五千年科学技术史为经，以各时代杰出的科技精英的科技创新活动作纬，勾画了世界科技发展的生动图景。

作者着力于科学性与可读性相结合，思想性与趣味性相结合，历史性与时代性相结合，通过故事来讲述科学发现的真实历史条件和科学工作的艰苦性。

《世界五千年科技故事丛书·开风气之先的科学大师：莱布尼茨的故事》中介绍了科学家独立思考、敢于怀疑、勇于创新、百折不挠、求真务实的科学精神和他们在工作生活中宝贵的协作、友爱、宽容的人文精神。

使青少年读者从科学家的故事中感受科学大师们的智慧、科学的思维方法和实验方法，受到有益的思想启迪。

从有关人类重大科技活动的故事中，引起对人类社会重大问题的密切关注，全面地理解科学，树立正确的科学观，在知识经济时代理智地对待科学、对待社会、对待人生。

<<开风气之先的科学大师>>

书籍目录

爱读古典名著的孩童“难得”的博士宫廷幕僚广交科学家定居汉诺威马车中的学者热衷于创建科学院
“中国通”发明权引起的“战争”历史真相计算机先驱完美的二进制思想破译千古之谜制造“贵族”
的学者凌清的晚年永不陨落的科学巨星

<<开风气之先的科学大师>>

章节摘录

爱读古典名著的孩童 1652年；8岁的莱布尼茨被母亲送入尼古拉学校，开始正式上学。当时学校里开设的课程有拉丁文、希腊文、修辞学、算术、逻辑、音乐以及圣诗、路德教义等，由于莱布尼茨在上学之前已经有了较好的基础，因此在课堂学习中觉得十分轻松。同时，随着知识的不断增长，他对所学习的内容有着与其他同学不同的感受和收获，例如在阅读诗歌、逻辑学、历史著作时。

他常常体验到一种特别愉快的感觉。

而且，在学习过程中他往往独辟蹊径，有自己独特的学习方法。

直至19世纪早期，在欧洲的大多数学校里，拉丁语是一门非常重要的基础课程，能流利地读、写拉丁文是一位有教养的上层人士的基本素质，如同今日全世界的人以能读、写英语为荣一样。

因此，学习拉丁语是正规学校教育的必修课程。

刚入学时，莱布尼茨的拉丁文学得不太好，尤其是使用起来不甚流畅。

他想：能否找到一种学好拉丁文的方法呢？

一天，他从自己的卧室里翻到了两本书，都与拉丁文有关，一本是古罗马学者李维（公元前59—公元17）用拉丁文写的《罗马史》，另一本则是当地莱比锡马斯教堂的音乐家、历史学家塞图斯·卡尔维苏斯编写的一部拉丁文历史学辞典。

手捧着这两本书，莱布尼茨眼睛一亮。

他一直对地理有着浓厚的兴趣，而又有拉丁文历史学辞典，这不正是学习历史和学习拉丁文的好方法吗？

他借助卡尔维苏斯编的词典，饶有兴趣地学习李维的《罗马史》。

开始阅读时，他在不懂的地方并不停下来没完没了地翻词典，而是转到能懂的地方去读，以免影响阅读的兴趣和连贯性：读完一部分后，再回过头来查辞典解决生词和不懂的地方。

用这种方法，他反复地读，最后终于把整本书读完了。

他又将全书的拉丁文生词等仔细记下、背熟。

过了一段时间，他再重新将书翻出来阅读一反复数次，他终于将一部拉丁文《罗马史》从读不通到能渐渐明白，对其理解从知之甚少到差不多全部掌握。

而且，他在阅读和理解这部书的过程中，一方面享受到了获得新知识的乐趣，同时拉丁文水平也有了极大的提高。

一次上拉丁文课时，他大胆地使用了自己阅读的著作中的拉丁文知识，令老师和同学们大吃一惊。大家没想到一向拉丁文学得不怎么突出的莱布尼茨能把握如此高深的内容。

老师心存疑惑地问：“这些知识你是从哪儿学来的？”

他如实相告，说自己依靠一部拉丁文历史辞典通读了李维的著作，并清楚而准确地讲述了书中的不少内容。

莱布尼茨的老师一方面为他的拉丁文水平有了显著提高而高兴，同时又认为李维所写的《罗马史》过于艰深，不适合像他这样年龄的孩子阅读。

这位老师很懂得教育方式，并未将自己_自匀担心直接对莱布尼茨讲，以免挫伤了孩子的进取心。

老师找到莱布尼茨的家人，请他们注意不要过早地让他阅读学术性很深的著作，以免干扰正常功课的学习，建议他们最好让莱布尼茨多读一些为少年儿童撰写的基础入门书。

其实，莱布尼茨的家人一直很注意不让他过早地接触艰深的著作。

当家人与他谈及不要将精力花在阅读像《罗马史》这样的著作时，莱布尼茨说李维的这部著作很适合他阅读，并不觉得困难。

正好，一位邻居也在场，很支持莱布尼茨。

这位邻居是一位“读万卷书，行万里路”的见多识广的有识之士，认为老师和家长不应该禁止莱布尼茨读那些能理解的著作，而应该因材施教，对能力超群的孩子要以多种方式支持、鼓励，哪怕孩子的行为只显示出很小的不平凡之处，也应该为孩子的成长创造条件，使孩子的能力从小就能得到充分的发展。

<<开风气之先的科学大师>>

P11-14

<<开风气之先的科学大师>>

编辑推荐

《世界五千年科技故事丛书》以世界五千年科学技术史为经，以各时代杰出的科技精英的科技创新活动作纬，勾画了世界科技发展的生动图景。

作者着力于科学性与可读性相结合，思想性与趣味性相结合，历史性与时代性相结合，通过故事来讲述科学发现的真实历史条件和科学工作的艰苦性。

《开风气之先的科学大师：莱布尼茨的故事》为其中一册，由张祖贵、张黎编著。

戈特弗里德·威廉·莱布尼茨（Gottfried Wilhelm Leibniz，1646年 - 1716年），德国哲学家、数学家。涉及的领域及法学、力学、光学、语言学等40多个范畴，被誉为十七世纪的亚里士多德。和牛顿先后独立发明了微积分。

<<开风气之先的科学大师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>