

<<看图编故事>>

图书基本信息

书名：<<看图编故事>>

13位ISBN编号：9787538536706

10位ISBN编号：7538536701

出版时间：2009-1

出版时间：北方妇女儿童出版社

作者：余非鱼

页数：39

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<看图编故事>>

内容概要

为什么要让孩子看图 图画是语言表达方式之一，也是孩子阅读起来没有障碍的一种“语言”，即便是牙牙学语的幼儿，也会因为看到一幅有趣的图画而手舞足蹈。图画色彩丰富，形式多样，它可以很快地激起孩子的阅读兴趣，使孩子融入其中，叩开孩子想象的大门。以读图作为读书的开始，可以让孩子充分享受阅读的乐趣，同时展开想象的翅膀，飞进精彩的故事王国。

看图时应该注意什么？

每组图画都展现出一个完整的故事，图与图之间有连贯性。

此外，每幅图之间又是跳跃的。

所以，我们看图时要观察细节，找到图与图之间的逻辑关联，并将观察细节和想象加在一起结合起来，这样才能描述出完整精彩的故事内容。

为什么爸爸妈妈要和孩子一起阅读？

万事开头难。

在刚开始进行看图讲述的时候，孩子一定会遇到这样或那样的困难，这时，家长的鼓励和帮助就显得尤为重要了，共同阅读是最好的做法。

这也增加了父母和孩子交流了解的机会。

看图讲述还能分享成功与成长的喜悦，建立更加亲密无间的亲子关系。

爸爸妈妈该怎样指导孩子进行阅读？

让孩子细细看，慢慢讲，创造亲子互动、共读的氛围，在分享中进行理解，展开充分想象和创造性的对话。

让孩子自己挑选最喜欢的画面来编故事，并在自由、宽松的环境中让孩子尽情地用言语表达。

在孩子讲述过程中，家长不要轻易打断，更不宜以成人的思维定势影响孩子的想象力和创造力的发挥。

爸爸妈妈可以适时地对孩子进行鼓励，让他们体会到成功的喜悦。

<<看图编故事>>

书籍目录

第一阶段 补故事吃苹果小树病好了再见，雪人过马路你是谁会叫的鞋子小小艺术家爱护环境推理游戏
第二阶段 故事接龙包汤圆小花狗丢骨兴不洗脸的小花猫做早操，身体好种瓜得瓜小画家小鸭学游泳推理游戏
第三阶段 看图编故事善良的小蜜蜂小蝌蚪找妈妈怕冷的小白鹅牛六婶做客壮壮道歉好吃的冰淇淋小花猫吃饭没结尾的故事小青蛙看电影空间想象游戏看图编故事样文

<<看图编故事>>

编辑推荐

激发潜能：观察想象力，逻辑思维能力，语言表达能力。

<<看图编故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>