

<<别以为你懂孩子的心>>

图书基本信息

书名：<<别以为你懂孩子的心>>

13位ISBN编号：9787538554571

10位ISBN编号：7538554572

出版时间：2011-6

出版时间：北方妇女儿童出版社

作者：周令瑜

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<别以为你懂孩子的心>>

前言

我们真的懂孩子吗？

我是一位在幼儿园一线干了十多年的幼教工作者，接触过无数的孩子和家长，看到了很多成功和不成功的家庭教育。

有了孩子后，我中断了事业，陪伴了孩子生命最初的五年。

在很多家长眼里，我是幼教专家，我曾经也以为自己很懂孩子、很懂教育。

但是，当我潜下心来研究孩子的时候，我发现其实我不懂孩子。

我曾认为：孩子像一团泥巴，需要我们去“塑造”，我们想把他塑造成什么样子就是什么样子：孩子需要竞争，如果成人说“看哪个孩子吃得最快”，保证个个孩子都想吃第一名，这样的竞争是非常必要的：孩子要坚强，不要动不动就哭，哭是懦弱的表现；孩子要懂得分享，孩子不愿意分享说明他是一个自私、小气的孩子：后来，我发现我错了，以前“以为自己很懂”只不过是自以为是的，静下心来才发现自己根本未能深入到孩子的内心世界！

我仅仅看到了表象，没有看到本质：仅仅看到眼前，没有看到未来。

我以为我懂孩子的心，其实我不懂他们的心。

读懂孩子的内心世界是一个很大的命题。

当对孩子报以敬畏之心的时候，我们才会发现自己曾经是多么无知和轻狂！

孩子是上天送给我们的礼物，他们原本就是完整的，他们是心灵纯净的人间天使，他们不需要我们塑造，他们需要按照自己的方式长大！

而我曾经的教育却是让他们按照成人的方式长大！

“懂”孩子是教育孩子的开始，如果我们不懂孩子，那么我们给孩子实施的“教育”于孩子而言就是一场灾难！

我要唤醒更多和我一样曾经误解了孩子的家长，我要帮助他们和他们的孩子。

2009年1月16日，我在天涯社区发了一个名为“走进孩子的心灵”的帖子，记录了我在养育孩子过程中的心得和感悟，引起了千千万万家长的共鸣。

由于我幼儿园园长和妈妈的双重身份，既从教育者的角度阐述科学的教育观，又从妈妈的视角讲解如何处理孩子成长路上面临的种种问题，文章实用、可操作性强，不少家长反映受益匪浅，不仅改变了他们的孩子，同时也改变了他们。

我的一位同学是中学老师，他常向我大发感慨：现在的孩子太难教了！

如果不严格要求，他们很不自觉，上课不专心，有机会整老师，甚至拉帮结派打架闹事；如果严格要求，他们又很抵触，不少学生出了心理问题。

我说，这些都是由于孩子在幼年没有受到良好的教育，性格和心理出了问题，很多问题当时不会显现，遗留至小学、中学或大学才显露出来，而到了那时，已经过了孩子的性格形成关键期，要改变就很困难了。

打个比方，好比一条河流，在源头上出现了污染，你跑到下游去治理能治理好么？

6岁前的教育的重要性在很多书中都有阐述，“三岁定终身”之类的话相信很多家长都不陌生，但是，现在的状况是家长们更重视小学到大学阶段，他们绝对不愿意把孩子交给水平不高的老师或不好的学校，但他们会把婴幼儿交给老人或者保姆照料，很多老人和保姆根本不懂教育小孩。

部分由自己带孩子的妈妈，也只是从书上或网络上了解一些育儿知识。

早期教育的重要性远远超过小学、中学、大学等任何阶段，0-6岁是孩子构建自我的重要阶段。

形象地说，6岁前的教育就好比万丈高楼的地基，地基打好了，高楼才能建稳；地基没打好，高楼建得再漂亮也可能会垮掉。

谁对0-6岁阶段的孩子影响最大呢？

是父母！

父母对孩子的教育占着绝对的主导地位，是任何人、任何机构都不可比拟、无法替代的！

父母一职比任何岗位都重要！

没有谁生来就会做父母，做父母也需要“岗前培训”和学习，否则你就只能把孩子养活、养大。

<<别以为你懂孩子的心>>

我梦想有那么一天，每一位孩子都能受到良好的教育，都能拥有幸福的人生，不管他来自城市还是农村，不管他是富裕还是贫穷。

帖子坚持一年多后，有出版社找到我，要把帖子里的文章结集出版。

我觉得这是一种很好的推广教育经验的方式，能帮到更多不能上网的家长。

这本书大部分是写的我的孩子的故事，还穿插了我们幼儿园及我周围的孩子的故事。

这些故事都是真实的，来源于一个个普通的家庭。

但为了保护孩子的隐私，文章人物全部为化名。

孩子有很多共性，但每个孩子又有自己的特质以及发展差异。

所以，读这本书的时候，请大家不要拿自己的孩子跟书中的孩子比，也不要直接照搬书中的经验，而要根据自家孩子的情况具体问题具体分析。

在和网友们交流的过程中，很多家长反映她们(其中不乏教育学硕士)看过多本教育书籍，可到头来还是不知道怎么教育孩子。

这是由于没有把书上的理论内化成自己的东西，所以道理都懂，到了实践中还是不知道怎么做。

请大家在看本书的时候，结合自己的实践，用心来思考和感悟，必要的时候做做笔记，把自己的心得写下来。

这样可以帮您把书上的东西内化，将理论运用于实践当中。

有人形容，世界上有三类家长，第一种是既不懂教育，又不教育孩子的家长，其孩子成长得中等；第二种是既不懂教育，但又要教育孩子的家长，其孩子成长得最糟；第三种是既懂教育又重视教育的家长，其孩子成长得最好。

“别以为你懂孩子的心”，这句话是替孩子说的，希望这样的“当头棒喝”唤醒那些误解了孩子的家长，把自己降到孩子的高度，试着去了解孩子的内心世界。

希望本书抛砖引玉，帮助大家成为“既懂教育又重视教育”的那类家长。

这本书完全是“无心插柳柳成荫”，发帖的时候并未想到成书，因才疏学浅，虽五易其稿，仍然有些地方不尽如人意，请读者们批评指正。

在此，我要感谢伴随我两年多的网友们：媛媛妈、闹闹妈、塔妈、宽哥妈妈以及所有关注和支持我的妈妈们，正是你们的支持，鼓舞我一直坚持下来，也因为你们自发的宣传，让更多的妈妈得到帮助。

感谢你们！

最后，祝愿天下父母都能不断学习、不断完善，和孩子一起成长，给孩子幸福快乐的人生。

<<别以为你懂孩子的心>>

内容概要

本书共分为8章，70多节，记录了超过240个家庭亲子教育案例。

作者既从教育者的角度阐述了科学的教育观，又从妈妈的视角讲解该如何处理孩子在成长路上面临的种种问题。

这为父母培养孩子，提供了一个全新而又典型的标本式的案例集合。

有着极强的实用性，贴近生活、来源生活，是父母开启了解孩子大门的书。

<<别以为你懂孩子的心>>

书籍目录

第一章 走进孩子的心灵

孩子不需要我们“教”

孩子画画让我们教吗？

/ 成人的“教”只会给孩子锁上一个框框。

/ 我们不教，孩子怎么会呀？

当孩子受到拒绝时

孩子受不了别人的拒绝怎么办？

/ 为什么乐乐不给周周牛奶喝，只给思思喝？

/ 孩子被他的朋友拒绝了怎么处理？

理解孩子的途径

孩子哭代表什么？

/ 孩子哭就是不乖吗？

/ 孩子哭要不要阻止？

/ 孩子不良的情绪要让他及时地宣泄掉。

不要以“建立良好习惯”为名，毁掉孩子宝贵的东西

孩子到别人家玩，为什么叫也叫不回来？

/ 父母威胁孩子回家，对孩子有什么影响？

/ 父母和孩子，到底是谁不讲理？

教给你读懂孩子的小秘诀

“看你的丑样子啊”——不要随便跟孩子开玩笑。

/ 带孩子去逛商场——蹲下来，跟着孩子的视线看他的世界。

/

孩子为什么总是和大人对着干？

/ 错怪孩子会有什么影响？

为什么有的孩子逃避，没有责任感

孩子碰了头，家长却要打玩具。

/ 为什么有的孩子喜欢逃避，没有责任感？

/ 家长的哪些行为是在为孩子推卸责任？

孩子也“要面子”

“周周准把陌生人当爸爸了。

”——当孩子被大人“调侃”时。

/ “你这孩子，怎么不叫人呢！

”——孩子的面子问题。

/

“她不会画，别浪费纸了！

”——孩子应该被当面否认吗？

/ 成人需要尊重孩子吗？

不怕孩子犯错

<<别以为你懂孩子的心>>

孩子又尿湿裤子了，还不跟大人说。

/ 父母处理孩子事情的态度，会对孩子造成什么影响？

/ 孩子犯错了，父母应当如何去处理呢？

/

为什么有的人在长大后，和父母的感情非常淡？

/ 指责、羞辱和粗暴会令孩子陷入恐惧、压抑和仇恨。

有的孩子为什么坐不住

为什么孩子做事情都是三分钟热度？

/ 孩子的专注力被谁打断了？

/ 如何培养孩子的注意力、专注力？

让孩子做“不听话”的小朋友

“孩子，你今天听话了吗？”

” / 反抢玩具的孩子是“不听话”的孩子吗？

/ 听话就是好孩子，不听话就是坏孩子？

/

孩子有没有好坏之分。

第二章 解放孩子的手脚

我们是如何阻碍孩子的

当孩子把家里搞得很脏乱的时候，应当责备他吗？

/ 家长因为孩子给他们添麻烦而阻止孩子，是否合理？

/

成人间的客套和规矩会阻碍孩子吗？

停止不必要的帮助

孩子遇到困难就哭，怎么办？

/ 为什么有的孩子特别依恋大人？

/ 孩子为何不愿去尝试新事物。

/

“不要妈妈穿，自己穿。

”——父母要帮忙，就像在说“你不行，我帮你”。

让孩子做自己

孩子天生是不会在乎别人眼光的。

/ 孩子没有主见，跟大人有关吗？

/

成人给孩子过多的评价对孩子有什么影响？

“不放手”是源于我们内心的恐惧

父母的情绪会对初生的婴儿产生什么影响？

/ 孩子被照顾得过于精细反而更脆弱吗？

/

父母如何对待孩子的疾病、安全、营养等问题？

信任孩子，给孩子一个能打破的碗

<<别以为你懂孩子的心>>

孩子吃饭用什么碗？

- / 孩子喜欢到厨房来捣乱怎么办？
- / 让孩子去玩贵重的东西可以吗？

不当遥控器妈妈

- “妈妈，你总是管着我，你就是一个遥控器！” / 和周周去公园玩。
- / 孩子的自由不是成人施予的。
- /

- 孩子是不是在最亲近的人面前最顺从？
- 说明什么呢？
- / 小孩子为什么会逆反？

面对孩子间的冲突，该制止吗

- 孩子如何独立地解决孩子之间的冲突？
- / 个性柔弱的孩子怎么独自面对冲突？
- / 什么样的孩子容易低头？

是谁阻断了孩子间的交往

- 孩子闯了祸要如何处理？
- / 父母以“保护孩子”为名，无意中“离间”了孩子。
- / 父母是否该介入孩子间的交往？

第三章 关爱孩子的心

童年的经历影响孩子一生

- 为什么有的人和父母的关系处得很僵？
- / 一个家庭长大的孩子长大后为什么会有天壤之别？

关于安全感

- 人缺乏安全感是什么时候形成的？
- / 孩子内向、沉默，是因为什么？
- / 孩子只有在父母面前才能真正获得安全感。
- /
- 父母的教育方法为什么要保持一致？

你是否经常说：你不听话，妈妈就不喜欢你了

- 你是否经常在说：你不听话，妈妈就不喜欢你了？
- / 孩子会反复验证父母是不是爱他。

断奶是孩子人生的第一个转折点

强行断奶给孩子所带来的伤痛。

给孩子评价过多，会影响孩子评价自己的能力 /

- 怎样去表扬孩子？
- / 怎样批评孩子？
- / 孩子出现不良行为，如何和孩子交流？
- / 如何让孩子有正确评价自己的能力？

<<别以为你懂孩子的心>>

比肢体暴力更可怕的精神暴力

小朋友突然变了，胆子小了，畏畏缩缩的，是怎么回事？
/ 孩子在幼儿园受委屈了，怎么办？

孩子为什么胆小 /

有的孩子在家活泼，为何在外面金口难开？
/ 大人经常会暗示孩子，这个世界很危险。
/ 孩子胆小首先是大人出了问题。

排泄这件事

教孩子正确认识吃喝拉撒。
/ 孩子在日常生活中，如何确立正确的态度？

如何和孩子谈性——女儿看到了爸爸洗

为什么有很多孩子认为一脱衣服就是羞？
/ 如何和孩子谈性？
/ 如何回答孩子的问题——“我从哪儿来的”？

第四章 拥有一个懂得教育的母亲

适度和自律

孩子一次性喝完了一整箱牛奶。
/ 有的孩子为什么非常没有自制力？
/ 如何管理孩子的零食？
/ 当孩子无理取闹时。

让孩子心中有爱

孩子不忍和自己喜欢的人分离。
/ 不要让孩子成为一个冷漠的人。
/ “妈妈，我不摘花，它有生命呢！”

要获胜，也要输得起

“妈妈，我想得第一名。”
/ “刚才不算，我要再来一次。”

挫折教育不可缺

你的孩子有抗挫折能力吗？
/ 孩子遇到困难就哭，怎么办呢？

自私，从第一次独占开始

“爸爸不要吃排骨，待会儿我没有了。”
/ 让孩子的吃穿住行与大人保持一致。

孩子的友谊

孩子为什么把唯一的一块蛋糕给小伙伴吃了？
/ 孩子没有要好的小伙伴怎么办？

<<别以为你懂孩子的心>>

孩子在起冲突的时候，大人是裁判吗？

“妈妈，晓晓把牛奶泼到了我的衣服上！”
/ 好妈妈如何处理孩子间的冲突？

伤害小动物的隐忧

小朋友没有爱心，伤害小动物怎么办？
/ 岁以前的小孩知道什么是虐待动物吗？
/
怎么让孩子在童年时期感受到“爱”，提高“爱”的能力？
/ 让孩子明白“小麻雀的葬礼”是怎么一回事。

为何孩子不分享

尊重孩子“支配自己物品的权利”。
/ 为什么有的孩子喜欢抢别人的东西？
/ 孩子“小气”的原因是什么？

不教孩子无原则地谦让

孩子一切都“谦让”，是胆小害怕，还是美德？
/ 孩子的什么行为是错误的谦让行为？
/ 姐姐一定要让着弟弟吗？
/
要谦让，也要有秩序规则。

第五章 轻松引导孩子培养好习惯

孩子比成人更能遵守秩序

孩子玩公共玩具为什么会自觉排队？
/ 为什么孩子比成人更能遵守秩序？
/ 为什么孩子要“捡垃圾”？
/
为什么孩子手里一直攥着垃圾？

什么才是孩子走向独立的开端

教孩子独立，应当从什么时候开始？
/ “妈妈，怎么还不给我穿衣服？”
！
” /
为什么孩子一两岁时哭嚷着要自己吃饭，大了又要父母喂呢？
/ 怎么让孩子“自己的事情自己做”？

孩子吃饭咋这么难

为什么吃饭在孩子这里就变得这么难呢？
/ 孩子不吃饭是生病了吗？
/ 孩子是吃饭，但为什么那么拖拉？
/
把吃什么、吃多少的决定权还给孩子。

孩子睡觉，要注意哪些问题

<<别以为你懂孩子的心>>

孩子睡眠不稳容易惊醒，怎么办？

- / 孩子要抱着才能睡着，怎么办？
- / 怎样让孩子睡觉不怕吵？

如何让孩子自觉地少吃零食

为什么孩子只要到超市，就吵着要买各种各样的零食？

- / 为什么孩子嘴馋别人家的零食？
- /
- 孩子吃零食毫无节制，怎么办？

当孩子提出不合理的要求时，父母如何回应

当孩子在地上撒泼要买已经买过的赛车时怎么办？

- / 孩子提不合理要求时，父母控制不住发脾气，怎么办？

第六章 什么样的妈妈才是好老师

孩子的学习就是不断体验

周周拣挑鸡蛋的故事。

- / 怎么让孩子不断体验？

孩子交朋友，父母能教些什么

孩子不敢主动跟小朋友玩，怎么办？

- / 什么是小孩眼中的真实小社会？
- / 在孩子的“社会”里，父母应该怎么做？

是什么扼杀了孩子的天性

让孩子学习怎么就那么难？

- / 孩子有超凡的想象力和创造力。

孩子为何越大越没有创造力

为什么孩子越大反而失去创造力了呢？

- / 怎么做，孩子才能画有创造力的画？

第一次离开妈妈远行

独自去外婆家的孩子想妈妈了。

- / 孩子为什么害怕离开父母？
- / 为什么有的孩子离开父母很久都不想父母？

择园记：给孩子选幼儿园有哪些要注意的

给孩子选择什么样的幼儿园最好？

- / 为什么一定得等老师点到名字才能喝？
- /

在幼儿园里，孩子之间发生冲突，老师该怎么处理？

如何让孩子迅速适应幼儿园

孩子不肯去幼儿园怎么办？

- / 入园前要做什么准备，孩子才不害怕？
- / 该不该信任园里的老师？

<<别以为你懂孩子的心>>

如何和幼儿园配合

家长要与幼儿园配合教育孩子。

/ 孩子入园后，家长该怎么做？

兴趣班，上还是不上

为什么要给孩子上兴趣班？

/ 如何选择兴趣班？

哪些早教产品是对孩子不好的

哪些早教产品对孩子没好处，哪些值得孩子尝试？

/ 早教更适合大人吗？

/ 给孩子买什么样的玩具？

第七章 做一对不说教的父母

我们在“糟蹋”孩子

可不可以把孩子给老人带？

/ 父母“会生不会养”。

我被孩子打了

大人被孩子打了，要如何反应？

/ 不要让孩子习惯父母替他们收拾残局。

不要随意许诺

顶着烈日带孩子去公园。

/ 有的孩子经常耍赖皮。

/ 孩子其实比大人更注重承诺。

发现优点、忽略缺点

周周帮外婆挤牙膏挤多了。

/ 床单被孩子尿湿了一块巴掌大的地方。

/ 孩子真有缺点，要忽略吗？

如果不说教孩子，那怎么教孩子呢

孩子经常把脚踩椅子上，多次提醒也改不了。

/ 孩子不敢玩游乐场的任何一种游乐玩具。

/ 孩子在幼儿园不爱说话。

养个孩子花多少钱

你是“孩奴”吗？

/ 该给孩子花多少钱？

孩子不讲理怎么办

和孩子讲道理孩子不听，非要“暴力解决”。

/ 不管夏天、冬天，孩子都喜欢玩水，管不住。

/ 孩子正餐前喜欢吃零食，管也管不住。

/

<<别以为你懂孩子的心>>

总是把玩具扔得满地都是。

要不要当全职妈妈

职业女性和全职妈妈，选哪个？

/ 孩子给老人带好吗？

/ 全职妈妈就是“孩子的保姆”吗？

改造了我们家的“老顽固”

和老人沟通怎么带孩子。

/ 老人总是追着喂孩子吃饭。

第八章 每个父母都应当有智慧

身教胜过言传

孩子脾气很暴躁。

/ 大人在孩子面前推卸责任。

不要把怨气传导给孩子

父母经常吵架，孩子活在战战兢兢中。

/ 不要在孩子面前抱怨前夫/前妻。

不要拿“生气”说事

妈妈生气了——父母以生气来要挟孩子。

/ 不要让孩子成为一个会察言观色的人。

/ 孩子是如何失去自我的？

/

你的孩子生活在压抑中吗？

欲改变孩子，先改变自己

当你关心孩子怎么了的时候，先要关心一下自己怎么了。

/ 要孩子阳光，先要父母阳光。

/ 不好的教育代代相传。

/

关于“我们不也是这样长大的吗”的反问。

做智慧家长需要“悟”性 /

不要照本宣科教育孩子。

保持平常心

“年之后我是科学家。

” / “我长大了要种菜。

”

孩子有惊人的潜力

一幅画，大人看见了什么？

孩子看见了什么？

<<别以为你懂孩子的心>>

章节摘录

孩子不需要我们“教” 1.孩子画画让我们教吗？

2.成人的“教”只会给孩子锁上一个框框。

3.我们不教，孩子怎么会呀？

很多家长“好为人师”，热衷于“教”孩子，他们认为，孩子不教就不会，必须得教。

于是，他们教孩子说话、教孩子走路、教孩子唱歌、教孩子画画、教孩子玩。

他们喜欢跟在孩子身边，喋喋不休地说：宝宝，告诉你，要这样，不要那样；来，跟妈妈（爸爸）学……他们甚至教孩子玩，譬如玩玩具或玩沙，他们会先示范：看到没，要这样玩，云云。

我还听有位妈妈说，他们那边，孩子到了四五岁，家家户户都会在晚上教孩子写字、画画、做算术

我说：“你没教过吧？”

”她说：“大家都教，我怎么能不教呢？”

不教的话孩子就会落后呀。

”我又问：“那你们教了以后，孩子是什么反应呢？”

”她说：“我正头痛呢，孩子一点都不爱学习了，每天晚上必须看着，才能搞一会儿学习。

”我说：“你知道为什么孩子不爱学习了吗？”

”她摇摇头。

我接着说：“就是你们的‘教’把孩子的学习兴趣给‘教’没了。

其实孩子天生爱学，是不用我们去教的，我们也没有资格来教孩子。

”这位妈妈的眼睛瞪得铜铃大，说：“这怎么可能，不教的话，孩子怎么能知道那些知识？”

怎么知道画画、写字、算术？”

”她的反应在我意料之中，因为曾经很多人看到周周的画之后，都惊讶于这么小的孩子居然画得这么好。

转而他们会问我：“周周妈，是谁教的呀？”

是不是上了美术班？”

”我笑着说：“没有谁教，她自学的呢。”

”家长们不相信，说：“谁信呀，不教孩子能画得这么好？”

”教没教我心里是最清楚的。

不仅是画画，别的东西比如走路、骑单车、唱歌、识字、写字等，我都没教过。

孩子不需要我们“教”，成人的“教”只会给孩子锁上一个框框，牢牢束缚住孩子的思维，钳住孩子想象的翅膀。

也许大家会感到疑惑，我们不教，孩子怎么会呀？

周周是如何“学会”画画的呢？

约1岁8个月的时候，周周对涂涂画画表现出强烈的兴趣，我顺势而为，买回画画的纸和油画棒，清理了一张小茶几当画画的桌子。

周周开始了她的涂鸦之旅。

刚开始是乱涂一气，画一些曲线、线团及乱七八糟的线条，这是孩子涂鸦早期的表现。

后来她不能满足于自己涂，开始要求我画，要我画杯子、凳子、气球及各种小动物。

我怕我的画会局限她的思维，但是又不能打击她画画的兴趣，必须给她画，怎么办？

虽然原来我学过3年美术，但是还没到看到什么就能画出来的水平。

于是我买回了一本《儿童美术教室》的书，上面有很多画，于是我先学着画不同姿态的动物、不同样式的气球，总之每一样东西，我都会画出不同的样式。

在这个过程中，只是在周周要求我画的时候，我才画，画的时候不多说话，不会教她“气球应该怎么画”之类的。

我只是应她的要求画给她看，而且每次都会鼓励她自己画。

周周开始自己画画后，每次画完，我都会请她说说画的是什么，周周有时说是蛇，有时说是苹果。

<<别以为你懂孩子的心>>

虽然一点也看不出来她画的是什么，不过我仍然试着从她的视角来理解她的“作品”。

周周1岁10个月的一天，她涂鸦完毕后大叫起来：“球球，球球。”

那时，周周的语言表达还局限在三到四个字，重叠词是最常见的。

我跑过去一看，果然是一个气球，笨拙的、稚气的笔迹，歪歪扭扭的线条！

我开心得不得了，把周周举了起来，大声喊：“周周会画气球了，周周会画气球了！”

周周的小脸上充满了成就感！

从那以后，周周就一发不可收拾了，画杯子、帽子、太阳、热带鱼、海豚等，两岁多的时候学会了画人。

后来除了用油画棒外，她还用水粉颜料画。

在这期间，我给周周买了大量的绘本，图画、色彩都非常美，让她接触好的绘画作品，耳濡目染受到熏陶。

我还买了一套《凯蒂的名画奇遇》，让她欣赏世界名画。

周周看了《凯蒂的名画奇遇》后，居然自己学会了“点彩派”画法。

这些我都没有教过她，因为我觉得对于孩子来说，绘画的技巧不重要，她的大胆想象才是最重要的。

另外，我并不是学美术专业的，我认为自己没有能力来教她。

周周3岁的时候，在公园写生，旁边两个约4岁的小孩很感兴趣的样子，围了过来。

周周给了他们纸和笔，大家一起画起来。

小孩子的妈妈在一旁喋喋不休地“指导”，她对孩子说：“你看妹妹，画得多好，握笔握得多好，你应该这样握笔。”

然后，这位妈妈夺过孩子手中的笔做了个示范，孩子不知所措。

这位妈妈满是羡慕地问我：“你的孩子画画很好呀，瞧她那握笔姿势！”

是不是上了美术班？

我笑笑说：“没有上美术班。”

这位妈妈追问：“那是你自己教的？”

我说：“我也没有教，她自己学的。”

这位妈妈极不相信地看着我，撇撇嘴没再说什么。

我知道一时半会儿和她说不清楚，没有继续跟她解释。

而她继续在儿子耳边喋喋不休，儿子满腔的作画热情慢慢消退，草草花了一幅画之后，不肯继续再画。

不仅画画，周周其他的“本领”也是“自学”的。

1—10的数字是周周看我们玩扑克牌认识的；大量的儿歌是周周看“小小智慧树”和儿歌碟学会的；骑自行车是她自己摸索学会的；三岁多的周周会“画”一些字了，比如数字1、2、3、5、6、8，字母P，以及汉字“回”“小”“大”“田”“不”等，这也是她自己看见一些文字之后，照着“画”的。

大家注意，不是“写”字，是“画”字。

她没有笔顺，就像画画一样，把字画了出来，这些都是周周自发进行的。

P1-3

<<别以为你懂孩子的心>>

编辑推荐

1个园长妈妈，17年幼教前沿工作经历，《别以为你懂孩子的心》引入240个家庭亲子教育案例，只为天下父母能读懂孩子的一颗真心。

百万网友妈妈推崇的0—6岁私家教子笔记。

6年心血，17年经历，让周令瑜成为革新现代中国亲子教育的先行者。

关于成长，你可以给孩子最关键的6年，也可以给他或她最好的6年。

一个孩子最大的幸运是什么？

这么书的答案是：有一双懂教育的父母！

<<别以为你懂孩子的心>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>