

<<初中化学弱项（上）>>

图书基本信息

书名：<<初中化学弱项（上）>>

13位ISBN编号：9787538556155

10位ISBN编号：753855615X

出版时间：2011-7

出版时间：北方妇女儿童出版社

作者：王丽丽 编

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中化学弱项（上）>>

### 内容概要

本书特点：主题性，每一章弱项内容的选取都紧跟命题趋势，目标清晰，直击考点。  
针对性，每一章就几个常见弱项进行点击，重点解析，逐个击破。  
典型性，例题的选取，考点的解析，习题的训练，极具代表性。  
技巧性，例题的讲解，弱项的攻克，技巧的传授，让学生有规律可循。

## &lt;&lt;初中化学弱项(上)&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第二十一章 二次根式

## 第1节 二次根式

## 第2节

二次根式的乘除(一)

二次根式的乘除(二)

## 第3节

二次根式的加减(一)

二次根式的加减(二)

## 单元测试

## 第二十二章 一元二次方程

## 第1节 一元二次方程

## 第2节

配方法

公式法

因式分解法

## 第3节

实际问题与一元二次方程(一)

实际问题与一元二次方程(二)

## 单元测试

## 第二十三章 旋转

## 第1节

图形的旋转(一)

图形的旋转(二)

## 第2节

中心对称

中心对称图形

关于原点对称的点的坐标

## 第3节 课题学习——图案设计

## 单元测试

## 第二十四章 圆

## 第1节 圆

垂直于弦的直径(一)

垂直于弦的直径(二)

弧、弦、圆心角

圆周角

## 第2节

点和圆的位置关系(一)

点和圆的位置关系(二)

直线和圆的位置关系(一)

直线和圆的位置关系(二)

直线和圆的位置关系(三)

圆和圆的位置关系

## 第3节

正多边形和圆(一)

正多边形和圆(二)

<<初中化学弱项(上)>>

第4节

弧长和扇形面积(一)

弧长和扇形面积(二)

单元测试

第二十五章 概率初步

第1节 概率

第2节 用列举法求概率

第3节 用频率估计概率

单元测试

期中测试

期末测试

答案

## &lt;&lt;初中化学弱项(上)&gt;&gt;

## 章节摘录

1.化学以实验为基础,通过实验现象可以得出实验结论。

我们要分清实验现象和实验结论的描述有所不同,不能用结论代替现象。

实验现象是通过人的感觉器官直接感知而产生的,包括实验前物质的颜色、状态、气味、密度、硬度等,变化过程中产生的发光、放热、变色、产生气体、生成沉淀等,变化后生成物的颜色、状态、气味等特征。

如描述蜡烛燃烧时有关生成物的现象,可以说“生成了能使澄清石灰水变浑浊的气体”,不能说“生成了二氧化碳气体”,这句话是实验的结论。

通常,描述实验现象时,不能出现生成物的名称,因为仅仅通过观察不可能知道生成物是什么,只有通过深入的实验才能确定。

2.描述实验现象通常要用到“烟”、“雾”,我们要分清它们的不同,准确应用。

“烟”是固体小颗粒弥漫于空气中,状态为固体;“雾”是小液滴弥漫于空气中,状态为液体。

如蜡烛熄灭时会产生一缕“白烟”,这是石蜡蒸气凝结成的石蜡小颗粒,是固体。

描述时,绝对不能说成产生一缕“白雾”。

3.探究吸入气体与呼出气体中氧气的含量不同时,可以用燃着的小木条,在吸入空气中正常燃烧,而在呼出气体中燃着的小木条熄灭,由此得出结论:呼出的气体中氧气含量比吸入空气中的少。

有的同学会单纯的认为在呼出气体中小木条熄灭是呼出的二氧化碳使燃着的木条熄灭,而容易忽视氧气能支持燃烧的性质,所以得不出有关氧气差别的结论。

4.探究吸入气体与呼出气体中氧气的含量不同时,不能用带火星的小木条,一定要用燃着的小木条,因为带火星的小木条只有在氧气浓度较高时,才会复燃,而本实验中所用到的吸入空气中氧气的含量也不足以使带火星的小木条复燃,呼出气体中氧气含量就更低了,更不可能使带火星的小木条复燃。

5.用排水法收集人体呼出的气体时,集气瓶要装满水,不要留有气泡,否则会使收集到的气体不纯,混有空气;收集结束后,在水下用玻璃片盖住集气瓶口时,应用玻璃片不光滑的一面接触瓶口。取出后,正确放在实验台上。

6.二氧化碳能使澄清石灰水变浑浊,常用此方法来鉴别二氧化碳。

空气中也含有二氧化碳,但是由于含量少,不能迅速使澄清石灰水变浑浊。

.....

<<初中化学弱项（上）>>

编辑推荐

找到问题所在，点击进入，夯实学习基础。  
避免丢分，掌握技巧方法，全面训练，《初中化学弱项：9年级（上）》将带你领略一个化难为，易的全新过程，体验一次转弱为强，的成功喜悦！

<<初中化学弱项（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>