

图书基本信息

书名：<<好妈妈这点和你不一样·儿子要玩>>

13位ISBN编号：9787538559132

10位ISBN编号：7538559132

出版时间：2012-2

出版时间：北方妇儿

作者：松永畅史

译者：何金凤

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<好妈妈这和你不一样·儿子要玩>>

### 前言

大家好！

我是松永畅史。

我把自己的职业称为“教育环境设定顾问”，工作内容主要包括以下三个方面：应试专家一对现有的中学、高中以及大学的入学考试题目进行分析，为了通过入学考试，制定并执行最短的学习计划。

学习方法的开发和传授——迄今为止，我已经开发出朗读法、作文法、骰子学习法等等，这些方法都是学校或课外补习班没有的学习方法。

教育咨询——分析学生及其家庭的客观情况，设定最好的教育环境。

以上这种写法简直就成了补习班的宣传资料了。

简言之，我的工作就是给大家提出建议和方法，让孩子考上理想的学校，又不会因此毁掉孩子。

从教育环境设定顾问的视点来看，应试教育的实质，与其说是为了考试合格进行学习，掌握知识，不如说是为了让孩子变得更加聪明。

还有，能够抛开合格与否，通过这个过程，从而达到提高孩子能力的目的。

多年来，我一直辅导男孩子，从中深深感到，事实上，小时候玩得越多，男孩子长大后越容易学习好。

而且，历史上一些伟大的政治家、科学家和艺术家，看看他们的成长过程就知道，他们小时候也几乎都玩得很痛快。

倒过来说就是“男孩玩得越痛快，越容易取得成功”。

这种结论，简直有些让人难以置信。

但是，这里所说的“玩”，是指体验性活动，不是电视或电子游戏。

一般来讲，就是孩子出于好奇所进行的直接体验。

再从另一个角度讲，那就是“男人仅仅会工作是不够的。”

如果不是一个有趣的男人，很可能会找不到对象，不能结婚，这样的未来，简直是出乎意外。

那样的话可不行。

自己辛辛苦苦带大的孩子，将来不能结婚的话，岂不是就要断子绝孙了吗？

那么，我们该怎么办呢？

在此，需要特别注意“小鸡鸡的力量”。

所谓“小鸡鸡的力量”，简言之就是男孩到处淘气的能力。

男孩什么都想动一动，喜欢异想天开，一般的母亲还有学校老师(特别是女老师)会觉得他们“不安生”、“爱惹事”。

但“小鸡鸡的力量”才是男孩的自主性、自立性、创造性、知性和行动力的源泉。

如今，这类以“小鸡鸡的力量”为首的人类进化的源泉被当成了学习的障碍，学校以及课外补习班都不予以重视，还有其他的特长学习或作业夺去了孩子们重要的玩耍时间，阻碍了孩子的发育。

而且，在都市生活中，电子游戏、电视，还有漫画，这些室内游戏也使得男孩的这种力量正在减退，结果出现了一些所谓的啃老族或是宅男，还有些人不能控制自己，导致突发性的恶性犯罪事件频频发生。

现在的男生没有朝气，不够活泼。

我想很多女性都切实感觉到了这个问题。

但是，并不是他们生来就是这样，而是他们被造就成了这样的人。

男孩子正生活在少子化时代。

我认为，我们对孩子给予了过多的期望，而且过分关注和保护孩子。

而正是这些，成了削减“小鸡鸡的力量”的原因。

这可是日本的危机，并不仅仅是父性的丧失。

我知道女人正在越来越强，也不想对此予以否定。

但是，家长们轻视小男孩“小鸡鸡的力量”，却是不能让人容忍的。

<<好妈妈这点和你不一样·儿子要玩>>

其结果必定导致出现大量的无聊无趣的男人，女人原本也不希望看到这样的结果吧。

守护社会需要认真的男人，而创造未来，需要有趣的男人。

如何培养孩子的知性和沟通能力呢？

培养男人，该如何让孩子去玩呢？

男孩子到底如何教育才好呢？

这本书，将就以上有关问题进行简单易懂的说明。

但是，任何事情都会有例外。

就像世界上没有完全相同的两张脸一样，一种意见不可能包罗万象。

希望您阅读本书的过程中能将我的意见作为一个参考。

不管怎么说。

本书也是正在从事教育事业的人所发出的一种呼声。

——没有比男人的“小鸡鸡的力量”更让人觉得有趣的东西了。

而这种“小鸡鸡的力量”的根源是人类的爱。

所以，不能容忍这种蔑视“小鸡鸡的力量”的教育。

松永畅史 现为两名十几岁孩子的父亲

## <<好妈妈这点和你不一样·儿子要玩>>

### 内容概要

具有数十年教育经验的日本早教专家松永畅史，针对男孩的淘气劲儿，提出重视男孩“小鸡鸡的力量”这一观点。

“小鸡鸡的力量”简言之就是男孩调皮的能力，这也是男性自主性、独立性、创造性和行动力的来源。

《好妈妈这点和你不一样：儿子要玩》有针对性地对学习、教养、成长三部分进行了教育指导。作者建议，通过与孩子一起露营、让孩子做家务、让孩子自己找答案等方式，找到与男孩相处的正确模式。

让男孩成长为不仅学习好，教养、性格都优秀的男人。

## 作者简介

作者：(日本)松永畅史 译者：何金凤松永畅史，教育环境设定顾问，V-net教育咨询事务所负责人。1957年出生于东京，毕业于庆应义塾大学文学部哲学系。

大学时即开始儿童教育工作，他指导的孩子陆续考取了日本名校，如东京大学、早稻田大学等。开发了朗读法、作文法、骰子学习法、短期英语学习法等多种学习方法，因其成效显著，获得了广泛好评。

著有《我家的孩子靠最低分数胜出法》、《提高孩子能力的朗读革命》、《亲子边玩边提高作文能力》，《10面及20面骰子学习法》等多部作品。

目前育有一子一女。

书籍目录

第一章 让孩子学习 1 真正的学习可以从14岁以后开始 2 盲目相信应试产业会毁掉孩子 3 如果盲目相信学校, 就会被欺骗 4 应该把喜欢的科目学到极致 5 真正重要的是语文能力 6 “正确朗读”会让语文能力突飞猛进 7 不能把“孩儿妈朋友”的话太当真 8 “查查看”会激发孩子的好奇心 9 以父母的学历为基础选择孩子的志愿, 会导致悲剧 10 出门时, 总是带着耳机的孩子学习不好 11 比起应试补习班, 还是家庭教师更好 12 如何找到适合自己孩子的家庭教师 13 父母的会话能力, 可以激发孩子的语文能力

第二章 让孩子有教养 14 对于男孩子, 要以理服人 15 对待男孩儿, “冷淡”比“发怒”更有效 16 不要完全相信孩子的辩解 17 让孩子帮做家务, 可以提高学习效率 18 男人是通过身体进行学习的 19 让孩子去野营 20 让孩子玩“游戏” 21 “美好的东西”让孩子远离绝望 22 养育男孩需要夫妻之间的沟通 23 亲手烹饪的饭菜可以防止孩子拒绝上学 24 妈妈爱唠叨, 孩子不听话 25 不知反省的父母造就知错不改的孩子 26 父母反应平淡, 孩子就会关闭心扉 27 能够正确理解“谎言”的孩子, 不会让选择题难住 28 真有“东大神话”吗? 29 对于男孩来说, “人生的意义”是什么呢?

第三章 让孩子成长 30 填鸭式学习会扼杀健全的好奇心 32 男孩是发现“有趣之事”的天才 33 孩子学得东西过多, 会成为不负责的人 34 在少子高龄化社会, 具有关爱他人的习惯可以让人领略生存的意义 35 只有父母的伦理观才能保护孩子, 使其远离新兴宗教或邪教 36 教育的基本在于观察 37 和独生女相比, 独生子更危险 38 为了不让自己孩子将来成为宅男 39 男孩的根本是“小鸡鸡的力量” 40 培养能够传宗接代的男人

章节摘录

真正的学习可以从14岁开始现今，日本社会上流传着两种分类：“人生胜利组”和“人生失败组”。每一个人都为能进入“人生胜利组”而誓死拼搏。

所谓的进入“人生胜利组”，就是成为人生的胜利者，一般是指那些取得一定社会地位，并具有经济实力的人，其代表群体是那些生活、工作在高级住宅和办公楼里的人。

而对于那些具有一技之长，在艺术、体育，或在某个学术领域中大显身手的人，社会不再称他们为“胜利者”，对此我感到很伤心。

总而言之，现代人都想成为胜利者，并且很多人认为进入“人生胜利组”的捷径就是上好大学，进好公司。

有些女孩儿的家长，仍然保有只要嫁得好就行的陈旧观念，很多男孩儿的家长都认为只有上好大学，进好公司（或是加官晋爵），才有前途。

持有这些想法的人不在少数。

因此，过分热衷于孩子教育的家长还不是很多。

基于这种社会现象，就连幼儿教育也卷进了这场“人生分组”的斗争中。

很多家长为了不输在起跑线上，能让孩子考入好大学，很早就开始让孩子为了升学考试而学习。

这种想法已经成为了家长脑中的常识。

孩子在进入幼儿园前，很多家长都要让孩子上早教班，接受情操教育，学会认字写字。

和以前相比，现在这样做的父母越来越多。

如今，幼儿园的孩子能认字、写字已经是司空见惯的事情了，能用汉字写出自己的名字，甚至加减法也会的孩子也不再是稀有“品种”了。

在早教班里，孩子不仅要学习认字、写字等知识，还要同时学习钢琴、游泳、英语会话等课程，繁重的学习计划让孩子活得越来越累。

面对这样的状况，有些家长却有这样的想法：虽说是在上课，但是就像在玩儿，孩子自己也喜欢，何乐而不为？

确实，从大人的角度来看，早教班的学习，不过是让孩子认认卡片、活动活动身体的游戏罢了，大人们甚至觉得这种学习和孩子在公园玩耍没有区别。

但我要说，这是大人的思想误区。

要知道，那些设有钢琴或游泳课程的早教班，为了激发孩子的兴趣，特意加入了各种游戏要素。

而所有这些游戏都要按照大人事先制订的规则进行。

关于这一点，还请各位家长特别关注。

为什么要让家长特别关注游戏设定这一点呢？

下面我就举例说明一下：在公园里，孩子正在玩，这时突然过来另一个孩子，抢走了他喜欢的玩具；或是孩子好不容易才捡到一堆树叶，却掉到水池里飘走了；又或是孩子放在公园长椅上的零食让乌鸦叼走了，这些不幸的事情在课堂外都可能会发生。

可是在早教班却没有这种意料之外的事情，而这些不幸基本不会发生。

作为家长的您可能会说：“这样很安全，不是让人更放心吗？”

如果您要是这么想就不对了。

正是通过这些“不幸”，孩子才能发现偶然事件有意思的地方，也才有机会体验各种不同的情感。

我认为，孩子，尤其是男孩儿，要想提高学习能力，小时候就要充分体验玩耍的乐趣，而不是从小就进入早教班学习。

这种玩耍的经历，不是指一个人玩电子游戏或电脑游戏，而是指让孩子融入自然中，用身体感受游戏，和小朋友们一起玩耍。

这种经历对于男孩儿来说非常重要。

在自然中玩耍，孩子会发现各种各样不可思议的事情和美丽的事物。

用身体玩耍，会让孩子逐渐积累经验，知道如何保护自己的身体。

而和小朋友们一起玩，就会慢慢发现自己一个人时无法找到的乐趣，从而锻炼孩子与人交往的能力。

## <<好妈妈这和你不一样·儿子要玩>>

希望家长能了解，男孩子就是这样，通过玩耍积累经验，并将其融入自己的身体。

看到同龄的女孩儿认认真真学习的样子，很多家长可能会觉得我的孩子就知道玩，并因此感到不安。

但是进入了中学还不知道学习的孩子很少，他们自己会自觉地知道学习。

因为周围的状况，还有面临升学考试的气氛，都会让他们明白不学习是不行的。

这时，如果孩子能开始认真学习的话，小时候各种玩耍所得的经验就会充分得到运用，这就是男孩儿所具备的特质。

比如，孩子小时候喜欢轻轨电车，可以记住很多站名，那么长大后，他们在记忆化学符号时，就会运用记忆站名的方法来记忆这些符号。

和小朋友打过架的孩子，在语文课上阅读类似场景的文章时，就会更容易理解课文中人物的心理活动。

如果孩子小时候拼图很快，那么他就更容易学好几何。

像这样，孩子通过亲身体验得到的知识就会比死记硬背得到的知识掌握得更加牢固。

这一点，家长也会有切身体会吧。

例如，学习做菜，按照菜谱学做一下这道菜总比死记硬背菜谱要来得更加有用吧！

这就是最典型的例子。

这些例子都说明实际体验得到的知识，也会在学习其他知识中得到运用。

所以，家长完全不用担心孩子就知道玩耍而不学习这件事。

真正的学习从14岁开始也不晚。

在此之前，就让孩子痛痛快快地玩耍吧。



## 后记

我写这本书的目的是希望男孩能被培养成可靠的人。

为了达到这个目的，就必须让男孩周围的人重新认识“男人”。

作为母亲，养育和自己不同性别的男孩是个难题。

而且，如果是“独生子”就更难，周围人往往不能理解独生子。

我认为，男人的价值不是决定于“傻瓜”或“聪明”，而是决定于“能干”或“不能干”。成为所有一切的基础的这种能力，不是只靠考试分数来评判的。

这就是“小鸡鸡的力量”。

为了提高“小鸡鸡的力量”。

就不能缺少来自经验的自信。

具体内容不再赘述，请您参照书中内容。

我真诚期望，在养育男孩的过程中，这本书能带给大家一些启发和帮助。

为了易于理解，对于本书难懂的一些地方，进行了修改，我才最终完成了这本书。

雷厉风行的母亲、作家掘田康子女士，正在进行育儿综合准备研究的扶桑出版社的田中亨先生，对于高考、中考前尤为忙碌的我，给予了特别的照顾与体贴，在此，也向他们表示深深的感谢。

松永畅史 2006年农历新年

## <<好妈妈这点和你不一样·儿子要玩>>

### 媒体关注与评论

松永畅史先生的《好妈妈这点和你不一样》系列，充分体现了日本作者“在细节上见真章”的特色，以“学习”、“有教养”、“成长”为关键词，用轻松但不失严肃的口吻，告诉家长在日常生活中如何与女儿、儿子正确相处，让你紧紧把握“教育”的真谛，培养出色的孩子。

教育孩子，你能行。

——《时尚育儿》杂志、《中国孕婴童》杂志

编辑推荐

《好妈妈这点和你不一样:儿子要玩》：男孩成长的终极目标：优秀男人。

没有不优秀的孩子，只有不会教的父母。

重在实践，教你如何培养聪明、沉稳、有担当的男孩。

日本妈妈推崇备至的育儿经典，持续热销30,000册。

早教权威松永畅史数十年教育实践成果总结。

《妈妈宝宝》《父母必读》《时尚育儿》《中国孕婴童》共同认证。

名人推荐

我的妈妈朋友都认为教育男孩比女孩更费力气一些。

父母都希望孩子对自己的话言听计从。

看了这本书我才发现，“让孩子服从”这件事，虽然可以让他们学会忍耐，但同时会使他们宠物化，成长为除了被命令，什么也做不了的“手册君”。

如今母亲几乎负担了养育孩子的全部事务，这或许是个潜在的大问题。

我希望更多的母亲能够看到这本书，从中受益。

——一位日本妈妈的读后感父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一所学校，父母的言传身教对孩子的一生将产生深远的影响。

如何给孩子营造最好的家庭教育氛围？

本书作者用朴素的语言、平实的案例，从男孩、女孩的不同特点入手，告诉我们如何培养适应社会、人格健全、能力卓著的孩子。

——畅销书作家、儿童思维教育专家 李卓老师

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>