

<<名师点金5 水彩笔起步 上册>>

图书基本信息

书名：<<名师点金5 水彩笔起步 上册>>

13位ISBN编号：9787538648454

10位ISBN编号：7538648453

出版时间：2011-9

出版时间：吉林美术

作者：王夏

页数：39

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名师点金5 水彩笔起步 上册>>

内容概要

儿童绘画是一门让儿童动手、动脑、练习观察能力的艺术课程，是让儿童学习从点、线、面开始延伸的美术基础知识。

儿童在进行写生、记忆、想象的绘画过程中，掌握基本图形的造型能力，最后达到自己运用线条、图形、色彩进行独立的写生、创作，提高儿童对绘画技能、技巧的掌握，从而学习调色、配色及上色均匀，让儿童绘画达到色彩艳丽、形象生动、画面和谐的要求。

孩子通过对儿童绘画的学习，能够增强的思维创造能力，提高对绘画艺术的兴趣。同时让孩子把绘画中的美运用到生活中，从而提高各方面的审美能力。

彩笔画是儿童最常用的绘画工具之一，多年来，由于受单调的平涂手法的局限，导致彩笔画缺乏应有的吸引力。

我在长期的教学实践中不断探索，苦苦寻觅彩笔画新的表现技法，展现出一片新儿童画作的天地，使孩子们在彩笔画的王国里自由发挥。

绘出一幅幅绚丽多彩、美轮美奂的新画作。

几年来，我致力于美术各科教学的研究和技法的推陈出新，为此，编著了《少儿美术创意新天地》系列丛书，重在培养孩子的绘画兴趣、开发少儿的智力，提高少儿的思维创造能力和想象能力等，系列丛书包括《线描画起步·上下册》、《油画棒起步·上下册》、《水彩笔起步·上下册》、《卡通画起步·上下册》、《水粉画起步·上下册》、《国画起步·上下册》共计12册图书。

每册书均有详细的作画步骤，材料工具的介绍和技法的讲解，教师的范画和精彩的学生作品展示，能够帮助教师由简入繁更好地开展美术教学活动，也能给学生提供从易到难的绘画艺术启迪。

衷心希望本丛书的出版能给全国的少儿美术教师及少年儿童带来一些帮助，更好地促进少年儿童对美育的理解。

作者简介

王夏，山东省油画学会会员、山东民族书画院委员。

生于山东济南，毕业于山东艺术学院绘画系，主修国画专业，文学学士学位，擅长写意人物和写意花鸟；中学毕业于济南幼儿师范学校，通过对儿童心理学和教育学的学习，对儿童艺术启蒙教育有很深的研究和丰富的经验。

现居济南，毕业后一直从事儿童美术教育工作，教学门类丰富，有彩笔画、水粉画、线描、卡通漫画、国画、手工制作、pop海报等。

现为济南大观园王老师画室校长，儿童美术教育家。

2006年王夏老师创办了济南大观园王老师画室，培训出的学生在全国及全省各类美术比赛中均取得优异的成绩。

多年来，王老师专心致力于美术工作，出版编著多册中国少儿美术教育教学系列丛书并全国销售。

画室学员从3岁半到高中生都有，王老师始终遵循什么年龄学什么画种的教儿童的兴趣出发，延伸到随年龄增长学习的专业绘画。

坚持小班化授课的教学特色，并因人而异、因材施教，采用阶梯性的教学模式，系统的术课程。

艺术简历2004年油画作品《丰收》入选刊登在《视觉·观念》一书中；2005年油画作品《大地的丰收》荣获“第一届全国大学生油画作品展”一等奖，2006年10月国画写意人物获“第七届山东省少数民族书画展览”优秀奖；2008年12月油画作品《花与画系列》入选“纪念改革开放30周年经验？实验——2008山东油画展”；2009年9月油画作品《和平年代》入选“历史记忆？

生活感悟——纪念建国60周年山东省油画学会会员作品展”；2011年5月王夏老师接受山东画报采访，采访题目为《每个人都是传奇》；2011年6月主持ACTS全国校园素质教育书画竞赛颁奖典礼。

王夏老师多次带领学生参加全国少儿美术大赛：ACTS全国校园素质教育书画竞赛，荣获“全国金牌指导教师”、“全国先进个人”和“全国卓越园丁奖”荣誉称号；画室荣获“ACTS全国素质教育先进单位”；王夏老师担任此次颁奖典礼的主持；由山东省文化厅主办的山东省少儿书画考级大赛，荣获“优秀指导教师”称号；由山东省美术家协会、山东省书法家协会主办的山东省少年儿童书画大赛，荣获“最佳指导教师奖”；由山东省书画交流协会组织的山东省青少年书画大赛，荣获“优秀指导教师奖”。

出版图书：中国少儿美术教育系列丛书《轻松学彩笔画》人物篇、中国少儿美术教育系列丛书《轻松学彩笔画》动物篇、《少年宫美术教育专业教程之名师教案——少儿水彩笔》、《少年宫美术教育专业教程之名师教案——少儿油画棒》、《少年宫美术教育专业教程之名师教案——少儿线描画》和《少年宫美术教育专业教程之名师教案——少儿国画》。

<<名师点金5 水彩笔起步 上册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>