

<<大学中庸尚书>>

图书基本信息

书名：<<大学中庸尚书>>

13位ISBN编号：9787538733105

10位ISBN编号：7538733108

出版时间：2011-1

出版时间：时代文艺出版社

作者：（春秋）曾参，子思 著，马伍林 注译

页数：310

译者：马伍林 注释

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学中庸尚书>>

内容概要

《大学·中庸·尚书》是中国古代典籍珍品。

《大学》详细地归纳了先秦儒家的伦理道德思想，系统地讲述了儒家安身立命的原则和方法。

《中庸》也论述了修身养性之道。

侧重于与人、与社会、与自然的和谐相处。

《尚书》则是我国第一部上古历史文件和部分追述古代事迹著作的汇编。

它们对我们了解古代文化有很大价值。

<<大学中庸尚书>>

作者简介

作者：（春秋）曾参 子思 注译：马伍林

<<大学中庸尚书>>

书籍目录

前言

大学

- 一、 经文
- 二、 释“明明德”章
- 三、 释“新民”章
- 四、 释“止于至善”章
- 五、 释“本末”章
- 六、 释“格物致知”章
- 七、 释“诚意”章
- 八、 释“正心修身”章
- 九、 释“修身齐家”章
- 十、 释“齐家治国”章
- 十一、 释“治国平天下”章

中庸

- 第一章 纲领
- 第二章 知人
- 第三章 正心
- 第四章 正心
- 第五章 修身
- 第六章 审问
- 第七章 明道
- 第八章 正心
- 第九章 正心
- 第十章 明道
- 第十一章 正心
- 第十二章 知物
- 第十三章 笃行
- 第十四章 修身
- 第十五章 齐家
- 第十六章 齐家
- 第十七章 知天
- 第十八章 齐家
- 第十九章 齐家
- 第二十章 治国
- 第二十一章 知性
- 第二十二章 诚意
- 第二十三章 诚意
- 第二十四章 治国
- 第二十五章 诚意
- 第二十六章 博学
- 第二十七章 修身
- 第二十八章 明道
- 第二十九章 明辨
- 第三十章 知法
- 第三十一章 修身

<<大学中庸尚书>>

第三十二章 诚意

第三十三章 正心

附录：大学中庸名言集释

尚书

尧典

皋陶谟

禹贡

甘誓

汤誓

盘庚上

高宗彤日

西伯戡黎

微子

牧誓

洪范

金縢

大诰

康诰

酒诰

梓材

召诰

洛诰

多士

无逸

君奭

多方

立政

顾命

吕刑

文侯之命

费誓

秦誓

<<大学中庸尚书>>

章节摘录

版权页：大学问不仅适用于特定社会中的某些人，而且适用于所有社会的所有人。

《大学》中把它归纳成三条，又称“三纲”，这就是：发扬人固有的崇高德性（明明德），使人民每天都有新面貌（新民），最终达到道德的最高境界（至善）。

“三纲”不是并列的，而是有序的递进排列。

先是个人修身，再推己及人，使所有人自新，最终共同达到至善的最高境界。

“三纲”只是规定了大学问的最终目标，还嫌粗略，《大学》又详细讨论达到这一伟大目标的具体过程，它有严格的顺序，不能随便颠倒。

具体是：由格物到致知，到诚意，到正心，到修身，到齐家，到治国，到平天下。

这些哲学名词（又称“八目”）后来成了宋明儒学和现代新儒学的重要概念，由它们所组成的哲学命题构成儒家哲学的命脉。

难怪朱熹硬说《大学》是孔子的遗书，放在《四书》之首，并把它看作是德育教育的入门书，连《论语》《孟子》都落在它的后面，可见《大学》的重要性。

“八目”无所不包，既有天地自然，又有个人修养，还有社会政治。

其...个人修养最重要，为什么呢？

因为个人修养好了，国家也就能治理好。

那么，怎样才能把个人道德修养好呢？

就得从“格物”开始。

什么是“格物”呢，就是穷究事物的道理，就是研究对象，它是个人修养，治国平天下的基础。

但不是所有的人都同意朱熹的说法。

明代大哲学家王阳明就曾按朱熹的路子“格”，一棵竹子，“格”了七天，不见任何效果，还大病了一场，放弃了“格物”，创立了与理学对立的心学。

无论是理学还是心学都根源于《大学》中的八目，可见“八目”在中国哲学史上的地位。

“八目”虽然规定了目与目之间的关系，却没有说明目与目之间为何有这种关系，所以，八目表面上看环环相扣，但许多方面不能自圆其说，其中有两个方面最为关键。

第一方面是：格物致知如何过渡到诚意正心修身，前者是知识，后者是道德。

知识和道德之间有无必然的联系？

一个有知识的人是否一定是有道德的人？

生活的常识告诉我们，一个有知识的人可能是一个道德不检点的人，一个极端自私的人。

一个有知识的人能精确计算出一块不规则土地的面积，可以熟练地操作微机，可以设计导弹，但在这里，我们丝毫不能看出他们的道德品质如何。

他们道德品质可能好，也可能不好，总之我们不能看出他们的知识和他们的道德之间有什么必然关系。

而且，一个有知识的人可以利用他的知识做出不道德的事。

所以有知识不等于有道德，有道德也不等于有知识，混淆两者的不同，就可能导致以知识代替道德，或以道德代替知识这两种不好的倾向，就会导致知识者非法自动拥有道德，用道德给自己的脸上贴金；道德者则无端地垄断了知识，对知识不负责地指手画脚。

前者导致社会的不道德，后者导致社会的泛道德。

<<大学中庸尚书>>

编辑推荐

《大学·中庸·尚书》：中华民族有辉煌灿烂的古代文化，浩如烟海的历代名著，就是中国古代文化遗产的重要组成部分。

这些著述为中华民族的成长提供了丰富的营养。

国学集萃丛书从多角度、多侧面展现出中国传统文化的精髓，是您了解国学典籍的最佳选择。

<<大学中庸尚书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>