第一图书网, tushu007.com

<<不打不骂养出100%的好孩子>>

图书基本信息

书名：<<不打不骂养出100%的好孩子>>

13位ISBN编号：9787538866247

10位ISBN编号：7538866248

出版时间：2011-7

出版时间：黑龙江科技

作者：冯德才 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

“打是亲，骂是爱，不打不骂把娃害！”这是中国传统教育中最广为流传的一条法则。
直到现在，还有很多父母仍旧把其当做教育孩子的法宝。
不可否认，在以前，管教孩子的方法虽然有千百种，但打骂的确可以说是最直接的，有时也是最有效的方法。
然而，时代在变，人们的观念也在更新，父母管教孩子的方法当然也不可能不变通。
也许有些父母会认为，如果对孩子不打不骂，是不是就会宠坏孩子？
事实上，在现代社会，教育孩子时，以尊重的态度让孩子自己认识问题、解决问题，反而更能培养孩子独立而理性的人格。
父母都是爱孩子的，但是爱的方式不一样，产生的结果也就会不一样。
对父母来说，教育方式应该充满关爱与温暖，而不是让孩子感到陌生和恐惧。
父母对孩子进行打骂教育，或许主观上是为了孩子好，但在客观上给孩子带来的不仅仅是皮肉之苦，更多的是心灵的创伤和行为的扭曲。
当然，如果孩子听话，让父母省心，谁也不愿意打骂自己的宝贝。
当被问到为什么要打骂孩子时，许多父母的回答都是“不听管教”。
教育专家指出：父母在打骂孩子的时候，总是把原因全部推到孩子身上，认为是孩子逼自己这样去做，却很少去寻求其他的方式来教导孩子。
其实，不管用什么管教方式来对待孩子，其责任都要由父母来担起，而不是孩子。
如果孩子经常生活在骂声中，会丧失自信，甚至会自暴自弃；如果孩子经常生活在棍棒下，他的心中会对父母充满恐惧，进而不敢与周围的人交往，严重影响其成长。
相反，如果孩子经常生活在鼓励中，他就会变得自信；如果孩子经常生活在和谐的环境中，他便会觉得自己生活在一个美好的世界里。
所以，如果家长用一种轻松、愉快的方式教育孩子，就会让你的孩子在健康快乐中成长。
本书向广大父母介绍了100招不打不骂教育孩子的新方法，其中包含让孩子养成好品格、改善与孩子沟通的方法、提高孩子学习成绩、帮助孩子养成好习惯、克服坏习惯等各个方面。
能够帮助父母和孩子建立健康、愉快的关系，能让父母以科学的方式引导孩子健康成长，从而为孩子的美好未来打下一个坚实基础。

内容概要

尊重孩子是教育的起点，理解孩子是教育的基础，相信孩子是教育的核心，鼓励孩子是教育的关键。

本书向广大父母介绍了不打不骂教育孩子的方法，旨在为父母提供一种智慧的处理方式或思维方法，从而让妈妈教育起孩子来更轻松、更有效。
其中包含避免与孩子冲突的技巧、改善与孩子沟通的方法、赏识和激励孩子的技巧等几个方面，能够帮助父母和孩子建立健康、愉快的关系，能够在关爱、尊敬、引导、教育和保护中培养出更加出色的孩子。

作者简介

冯德才，心理学硕士，从事教育工作15年，长期专注于家庭成功教育和青少年心理健康的研究，担任中央电视台及中央教育电视台等多项节目的长期嘉宾专家。
其作品发表于各类教育刊物，引领了家庭教育领域的新风尚！
著有《零吼叫养出好孩子的98种方法》等多部家教类畅销图书。

书籍目录

第一章　不打不骂，让孩子养成好品格
　培养孩子的孝敬心
　自律自控，自我约束
　教孩子有责任心、敢作敢当
　让孩子变得坚强勇敢
　摆脱狭隘，心胸开阔
　务实：接受自己无法改变的事
　培养孩子讲诚信的优秀品质
　让孩子懂得自尊自爱
第二章　不打不骂，也不要以“爱”的方式毁掉孩子
　打是亲，骂是爱？

　“他打你，你怎么不打他”
　爱不仅仅是一种情感，更是一种行为、方法和艺术
　别不在乎孩子的爱
　别让关爱变为溺爱
　孩子不需要没有尊重的爱
　过高的期望会毁掉孩子
　不要苛求孩子做到完美
　陪读“陪”掉的是什么？

　小心你的内疚悔恨心理被孩子利用
第三章　不打不骂，用心与孩子沟通
　父母应该主动向孩子打开心扉
　放下家长的架子
　别伤了孩子的自尊心
　从孩子的角度想问题
　给孩子应有的尊重
　没有秘密的孩子长不大
　允许孩子犯错和失败
　父母适时自我反省
　勇于向孩子道歉
　用孩子的眼光看孩子的世界
　让孩子感觉到被尊重
第四章　不打不骂，让孩子懂得处世交友之道
第五章　不打不骂，让孩子学出好成绩
第六章　不打不骂，教孩子养成生活好习惯
第七章　不打不骂，帮助孩子纠正坏习惯
第八章　不打不骂，教孩子学会正确花钱

章节摘录

版权页：许多孩子不快乐主要是因为他们没有自由。
父母由于对孩子太过溺爱，往往会抑制孩子们的一些行为和举动，甚至替孩子包办一些事情，这样，由于孩子无事可做，所以也就无法体会做事的乐趣了。
美国儿童教育专家认为，要培养孩子乐观开朗的性格，就不要对孩子“ 抑制 ”过严，而是要允许孩子在不同的年龄段拥有不同的选择权。
例如，对于两三岁的孩子，应该允许他自己选择早餐吃什么，什么时候喝牛奶，今天穿什么衣服；对于四五岁的孩子，应该允许他在父母许可的范围内挑选自己喜欢的玩具，选择周末去哪里玩；对于六七岁的孩子，应该允许他在一定的时间内选择自己喜欢看的电视节目，什么时候学习等；对于上小学的孩子，应该允许他结交朋友，带朋友来家玩等。
，一般来说，只有从小就享受到“ 民主 ”的孩子，才会感受到人生的快乐。
因此，聪明的父母有时不妨 ·“ 懒惰 ”一下，让孩子自己去选择、处理自己的事情。
四、允许孩子表现悲伤孩子在遇到困境时，往往会表现出悲伤。
父母应该允许孩子将这种悲伤自在地表现出来。
如果孩子在哭泣的时候，父母要求孩子停止哭泣，不能表现出软弱，孩子就会把心中的悲伤积聚起来，久而久之，反而容易造成孩子的消极心理。
和嘉嘉从小就非常要好的伙伴卉卉在班上结识了一个外地转学来的同学，从此，卉卉与新同学的关系就一天比一天亲密起来，而与嘉嘉却一天天疏远了。
当嘉嘉感觉到这种情况的时候，她非常伤心。
她向妈妈哭诉自己遇到的情况，谁知，妈妈并不理解嘉嘉的想法，反而呵斥道：“ 这么一点儿小事值得大惊小怪吗？
真是没用！
”妈妈的呵斥让嘉嘉更加伤心。
从此，她变得郁郁寡欢，以后不管遇到什么事情就再也不对妈妈说了。

媒体关注与评论

不要强调服从，因为那样只会造成反抗：不要打算做警察。
而要学会做教练。
——卡尔·威特

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com