

<<快乐一点>>

图书基本信息

书名：<<快乐一点>>

13位ISBN编号：9787538867428

10位ISBN编号：7538867422

出版时间：2011-10

出版时间：黑龙江科学技术出版社

作者：路璐 编

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<快乐一点>>

内容概要

品读经典，在朴实无华的文字中感受生命的温暖与感动！

受亿万读者喜爱的经典读物——《快乐一点》，教你快乐的方法和发现快乐的能力！

快乐是生命唯一的意义。

没有快乐的地方，人类的生活会变得疯狂而可怜。

快乐是一种选择，快乐是一种态度，快乐是一种习惯。

一句话，快乐很简单，因为每一天都和前一天不一样——日子不一样，你也不一样。

<<快乐一点>>

书籍目录

快乐触手可及

把鱼放回水中

走出重复

我喜欢淡淡的感受

真正的旅者

一个人的舞会

企盼清风

三颗核桃

选择快乐，所以快乐

在雨中奔跑

这也会过去

上善若水

她是我的朋友

沙与石

流浪汉

爱是最神奇的力量

信任

欣赏的魔力

请用心聆听

真正的慷慨

一个简单的举动

.....

如果你还有梦想

教你慢慢长大

就是这样爱你

真情一小步

不渝此生情

哪有“不可能”

<<快乐一点>>

章节摘录

杰里是一个让人又爱又恨的家伙。

他的情绪一直很好，总是有开心的话题。

当人们问他是如何做到这一切的，他会答非所问地回答说：“好得不能再好了！”

“他是个独特的老板，从一个餐馆到另一个餐馆，总有几个服务员忠贞不渝地跟随着他。

这是因为杰里的生活态度。

他天生是一个可以为别人带去快乐的人。

如果他的服务员情绪不佳，杰里就会告诉他如何往好的一面看。

这种生活态度使我觉得很好奇，所以，有一天我问杰里：“我不明白，你不可能总是以积极的态度面对生活。

你是怎么做到的？”

“杰里回答说：“清晨醒来时，我总会对自己说‘杰里，今天你有两个选择。

你可以选择好心情也可以选择坏心情’。”

我选择好心情。

糟糕的事情发生时，我也同样有两个选择，当一个牺牲者，或是从中汲取教训。

我选择后者。

每当有人向我诉苦时，我可以选择接受他们的抱怨，也可以选择指出生活积极的一面。

我同样选择后者。

“我反驳说：“是的，你说得很对，但真正做到却没那么容易。

“杰里回答说：“对，的确如此。

生活中充满了各种选择，如果你能抛开所有的障碍，那么任何境遇其实只是一种选择的结果。

你可以选择如何应对这种境遇，选择人们如何影响你的情绪，选择处在好情绪还是坏情绪之中。

其原则是，怎样生活是由你自己决定的。

“我反复思索杰里的话。

不久后，我离开了餐饮业，开创了属于自己的事业，同杰里也失去了联系，但每当需要对生活作出选择而不是如何应对的时候，我就会时常想起他。

几年后，在经营餐饮的过程中，杰里经历了让你做梦也无法想到的事情：一天早晨，他忘了关后门，结果被三个持枪分子劫持。

在他试图打开保险柜的时候，由于过度紧张，手不停地发抖，结果遗漏了密码。

慌乱之中，那伙盗贼向杰里开了枪。

幸运的是，杰里很快被人发现并送到了当地的外科中心医院。

经过十八个小时的手术和数周的特别护理，杰里出院了，但他的体内仍残留着子弹的碎片。

六个月后，我见到了杰里。

当我问他过得怎样时，他回答说：“好得不能再好了！”

想看看我的伤疤吗？”

“我拒绝了，只是问那件事发生时他在想什么。

杰里回答说：“首先，我想到的是我应该把后门锁上。

之后，我躺在地上的时候，想到自己有两个选择——生或死。

我选择生。

“我问道：“你难道不怕吗？”

你失去意识了吗？”

“杰里继续说道：“护理我的人实在太伟大了。

他们不停地告诉我会没事的，但当他们把我推入抢救室的时候，我看到了医护人员脸上的表情，我真的害怕了。

我读出了他们眼中的话语‘他是一个垂危的病人’。”

我知道，我要采取行动了。

<<快乐一点>>

“我问道：“你做了什么？”

“杰里回答说：“有一个很高的护士一直大声地问我问题。

她问我是否对什么东西过敏。

我回答说，“是的。”

“医护人员便停下来听我说。

我深吸一口气，然后大声说道，“子弹！”

“他们听后都笑了，然后我告诉他们，“我选择生。

所以，手术时要把我当做一个活着的人，而不是一个死人。

“杰里能够活下来，应感谢医生们的高超医术，也同样要感谢他身上令人惊奇的生活态度。

我从他那里学到：每一天，我们都要开心地活着。

态度决定一切。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>