

<<周易全解>>

图书基本信息

书名：<<周易全解>>

13位ISBN编号：9787538868234

10位ISBN编号：7538868232

出版时间：2012-1

出版时间：黑龙江科学技术出版社

作者：林之满 编

页数：620

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<周易全解>>

内容概要

本书分三部分：一、周易注译与解析；二、周易研究；三、易经的智慧。

其中，周易注译与解析，对《周易》运用辩证思维方法论述阴阳变化规律作了深入的解析；通过对卦例分析，探索卦爻义理，取其精华，剥去迷信外衣，意在使初接触《周易》的人们对易学获得一个整体的概念。

周易研究，对《周易》内容做了全方位的象数探索和义理发挥，以现代人的全新视角回答了如下问题：为什么《周易》能够以其强大永恒的魅力，吸引着历代帝王将相、平民百姓、鸿儒学者、江湖术士？为什么奇人智者、凡夫俗子能够从中找出国家治乱振兴，个人生死得失的合理解释？又为什么能令现代人追寻到对“天、地、人”的本质认识，决定“当为”抑或“不当为”，以便趋吉；避凶。得到事业的成功。

易经的智慧，通过具体的故事，讲解《周易》的基本思想，使读者能更好地理解《周易》。

<<周易全解>>

书籍目录

前言

周易注译与解析

上经

乾卦第一

坤卦第二

屯卦第三

蒙卦第四

需卦第五

讼卦第六

师卦第七

比卦第八

小畜卦第九

履卦第十

泰卦第十一

否卦第十二

同人卦第十三

大有卦第十四

谦卦第十五

豫卦第十六

随卦第十七

蛊卦第十八

临卦第十九

观卦第二十

噬嗑卦第二十一

贲卦第二十二

剥卦第二十三

复卦第二十四

无妄卦第二十五

大畜卦第二十六

颐卦第二十七

大过卦第二十八

坎卦第二十九

离卦第三十

下经

咸卦第三十一

恒卦第三十二

遁卦第三十三

大壮卦第三十四

晋卦第三十五

明夷卦第三十六

家人卦第三十七

睽卦第三十八

蹇卦第三十九

解卦第四十

损卦第四十一

<<周易全解>>

益卦第四十二
夬卦第四十三
姤卦第四十四
萃卦第四十五
升卦第四十六
困卦第四十七
井卦第四十八
革卦第四十九
鼎卦第五十

.....

传文
彖辞传
象辞传
系辞传
周易研究
易经的智慧

<<周易全解>>

章节摘录

版权页：原文：发蒙，利用刑人，用说桎梏，以往吝。

译文：启蒙教育应利用典型的事例，避免走上邪路，而急于求成必将出现悔之莫及的结果。

活学活用：我们处世要以人为主体的，要以法为主体的，要经常向身边的人进行法律常识的教育，把我们认识的人都置于国家法律的自我保护和自我监督之中，这样，不但形成了良好的社会环境，也会使自身人群中的威信得到提升和巩固。

我们可以举一个简单的例子。

假如一个年薪200万美元的人得了肺炎，那他就必须去找医生诊治。

而事实是这个医生年薪只有20万美元。

这样问题就出来了：一个年薪200万的人凭什么要听一个年薪20万的医生摆布呢？

答案很简单：术业有专攻，在肺炎方面医生知道的比患者多。

他能治好你的病，你就得听他的。

法律的作用仍然是有限的，因为绝大多数人，绝大多数情形都在合法的范围内活动，动用法律的机会很少，可能只占百分之一二，动用规章制度的情形也不可能是全部，而大部分情形，还得靠常规的启蒙、启示、教育等方法去处理。

先扬后抑的“击蒙”原文：击蒙，不利为寇，利御寇。

译文：启蒙教育要及早实行，要针对蒙童的缺点，先发制人。

不要等到蒙童的问题彻底暴露再去教育，而要防患于未然，事先进行启蒙教育。

活学活用：对别人的教育和批评，方法是多种多样的。

其中，“发蒙”、“包蒙”、“童蒙”，都是比较典型的方法之~，而“击蒙”的区别则是指批评的力度上大一点，方法属刚性，或以刚制刚，或以刚制柔。

但在实际运用上还得灵活掌握，要始终注意保持一个度。

批评也是一门艺术，许多人之所以没有好的人缘关系，并非他本人没有能力，而是不善于运用批评这种技巧。

部下免不了犯各种大大小小的错误。

因此，作为领导，对他们提出批评是常有的事。

但是，一提起批评这个词，许多人会不寒而栗。

因为他们接受的都是粗暴地训斥，虎着脸，把他们损得一钱不值，以致为人处世总是谨小慎微，不敢承担责任。

这种习惯会让人丧失积极主动的创造精神。

这样的批评无助于改进，反而适得其反。

要知道，批评的最终目的不是要把对方压垮，而是为了帮助他成长；不是去伤害他的感情，而是要帮助他把事情做得更好。

<<周易全解>>

编辑推荐

《周易全解》是由黑龙江科学技术出版社出版的。

<<周易全解>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>