

<<韩汉语音对比>>

图书基本信息

书名：<<韩汉语音对比>>

13位ISBN编号：9787538914627

10位ISBN编号：7538914625

出版时间：1970-1

出版时间：黑龙江朝鲜民族出版社

作者：崔羲秀 编

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<韩汉语音对比>>

前言

中韩两国建交以来，随着两国经济、文化交流的发展，学习韩国语的人员也日益增多，中国语教育也取得了长足的发展。

要学好韩国语，就要系统地学习韩国语的语音、词汇、语法，而语音则为语言的物质基础，因而首先就产生接触与学习韩国语语音的问题。

韩国语发音准不准，好不好，将直接影响对词汇、语法的理解和掌握。

因此，过好语音关是学好韩国语的前提和基础。

每种语言都有它特定的语音体系和发音规则。

因此，成年人学习第二语言就不可避免地受到自己母语发音习惯的影响和干扰。

要掌握好外语的语音，除了反复听音、模仿以外，还应该从理论上掌握好母语和外语两种言语的语音体系和发音特点。

掌握了外语的发音特点和方法，就能自觉地进行练习、纠正发音。

众所周知，理解和掌握事物特点的最有效的方法就是对比分析。

<<韩汉语音对比>>

内容概要

要学好韩国语，就要系统地学习韩国语的语音、词汇、语法，而语音则为语言的物质基础，因而首先就产生接触与学习韩国语语音的问题。

韩国语发音准不准，好不好，将直接影响对词汇、语法的理解和掌握。

因此，过好语音关是学好韩国语的前提和基础。

每种语言都有它特定的语音体系和发音规则。

因此，成年人学习第二语言就不可避免地受到自己母语发音习惯的影响和干扰。

要掌握好外语的语音，除了反复听音、模仿以外，还应该从理论上掌握好母语和外语两种言语的语音体系和发音特点。

掌握了外语的发音特点和方法，就能自觉地进行练习、纠正发音。

众所周知，理解和掌握事物特点的最有效的方法就是对比分析。

<<韩汉语音对比>>

书籍目录

第一章 语音概说第一节 语音 / 1第二节 语亩单位 / 8第三节 语音的分类 / 15第四节 语音变化 / 26第五节 语调 / 27第二章 文字概说第一节 文字 / 30第二节 汉字 / 34第三节 韩文 / 40第四节 汉字与韩文对比 / 46第三章 韩国语语音体系第一节 韩国语辅音 / 50第二节 韩国语元音 / 61第四章 汉语语音体系第一节 汉语辅音 / 69第二节 汉语元音 / 75第五章 韩汉辅音对比第一节 发音部位对比 / 86第二节 发音方法对比 / 88第三节 不送气音、送气音、紧音的分辨 / 91第四节 塞音对比 / 94第五节 擦音对比 / 96第六节 塞擦音对比 / 98第七节 鼻音对比 / 100第八节 颤音、边音、舌尖后浊擦音对比 / 101第九节 辅音韵尾对比 / 104第六章 韩汉元音对比第一节 单元音对比 / 107第二节 复合元音对比 / 111第七章 韩汉音节对比第一节 韩国语音节 / 118第二节 汉语音节 / 125第三节 韩汉音节对比 / 133第八章 韩国语词调、语调与汉语声调、语调第一节 韩国语词调和语调 / 137第二节 汉语声调和语调 / 145第三节 韩汉语词调、声调、语调对比 / 150第九章 韩汉语语音变化对比第一节 韩国语语音变化 / 153第二节 汉语语音变化 / 167第三节 韩汉语语音变化对比 / 170附录1：汉字常用字表 / 173附录2：韩国语音节字 / 182附录3：汉语音节表 / 193附录4：韩国语音节表 / 201

<<韩汉语音对比>>

章节摘录

二. 语音的性质 用语言交际的过程, 实际上是连结说话人大脑和听话人大脑的过程。这个过程可分为。

发音—传递—感知”三个阶段。

第一阶段, 说话人的大脑指令发音器官发出语音, 这是一个从心理现象转换到生理现象的过程; 第二阶段, 是传递过程, 它属于一种物理现象, 语音以空气作为媒介, 从说话人传递到听话人耳朵里; 第三阶段, 语音通过听觉器官被听话人的大脑所感知, 这是一个从生理现象转换到心理现象的过程。

所以, 语音具有如下三种性质。

1. 语音的生理性质 语音是由人类的发音器官发出的, 要想了解和掌握语音的特点, 首先要了解发音器官及其作用。

人类的发音器官可分为动力部、发音体、共鸣腔等三大部分。

1) 动力部—肺和气管 发音的动力是呼吸时肺部所产生的气流, 因此肺部是发音的动力站。气管是气流的通道, 由肺部里呼出的气流从气管经喉头和声带, 进入口腔和鼻腔之后产生共鸣或者冲击口腔内的各部分发出各种不同的声音。

<<韩汉语音对比>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>