

<<培养天才宝宝>>

图书基本信息

书名：<<培养天才宝宝>>

13位ISBN编号：9787539034096

10位ISBN编号：7539034092

出版时间：2009-4

出版时间：江西科学技术出版社

作者：鲁直

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养天才宝宝>>

前言

让我们做一个小测试，请你不假思索就回答：你和你的宝宝坐在飞机上，你发现不知怎么回事突然呼吸困难。氧气罩也从顶上落下来了。

这时——A.你惊慌失措地抓住一个罩子，并把它套到正在发出呼噜声的宝宝脸上。

B.你惊慌失措地抓住一个罩子，先不管正在发出呼噜声的宝宝，而是把罩子固定到你自己的脸上，先深呼吸，然后抓住第二个罩子。开始给你的宝宝氧气。

我们大家都知道，B是正确的答案。

空姐、保险公司和每一架飞机上的安全手册一再将这一点标成蓝色。

但是，我们的母亲天性却本能地使我们选择答案A，受天性控制的大脑也马上为这个答案找到了似乎是理性的各种原因：一个成年人也许比一个婴儿能更好和更长时间地忍受缺氧。

几秒钟，一个人肯定是能忍受的，然后还有足够的时间给自己带上罩子，等等。

在这种情况下听任天性驱使，如果谁这样做，那就不光是拿自己的生命，而且还是拿自己宝宝的生命在冒险，每一个空姐都会向你证实这点。

因为如果你先失去了意识的话，再没有人能操心让你的宝宝也带上氧气罩。

飞机上的场景毫不客气地表明，当事情涉及孩子的时候，母亲的天性并不总是最好的顾问。

当事情涉及孩子的时候，在无数种情况下，受欢迎的是冷静的、受过训练的头脑，而不是天性。

<<培养天才宝宝>>

内容概要

本书以哈佛多元智能理论为核心，根据近20年来国内外育儿的成功案例，结合我国近千所幼儿园的教育实践，围绕以上8种智能展开。

以理论为指导，配合与各种智能对应的益智游戏训练，充分发展孩子的天赋，让宝宝赢在起点！

<<培养天才宝宝>>

书籍目录

培养天才，从这里开始（序）学习做父母，避免培养误区宝宝的智力发育，你了解吗宝宝的心，你要听听哈佛多元智能理论语言智能逻辑数学智能空间智能音乐智能身体运动智能人际交往智能内省智能自然观察智能

<<培养天才宝宝>>

章节摘录

插图：学习做父母，避免培养误区良好的生活规律，从第一天开始很多妈妈们都有这样的感受：有了宝宝之后的最初几周，就像乘坐一次八字形滑道，非常激动但同时非常劳累，极其幸福但眼泪泛滥，无比自豪但又完全绝望，一切都完全不一样，但始终还是一样。

毫不奇怪，多数女性这个时期有点糊里糊涂。

一般人的做法，就是顺其自然，随使用什么方式度过最初的几周。

很多新手妈妈认为，在这最初的一段时间内，她们必须完完全全地迎合婴儿。

应该在婴儿想喝牛奶的时候就给他喝，想睡觉的时候就让他睡，想睡多长时间就让他睡多长时间。

当宝宝大声哭叫的时候，最好就抱起来。

如果同她们谈到的给宝宝创立什么规则或者规定固定的时间，绝大多数人意见一致，认为这样一个新生儿还是太小了。

即使确实有必要的话，最早三个月以后才开始这方面的训练。

如果人们稍微思索一下就会发现，谁如果完全受婴儿需求的支配，把最初的几周解释为例外状态，那他就会面临两个问题：第一，这个计划连几周都坚持不了。

这个计划简直就是过度消耗精力，并且这对一个由于分娩、哺乳和荷尔蒙的调整，身体上和心理上本来就已很虚弱的女人来说，肯定是太过分了。

因此那么多的妈妈流着眼泪，瘫倒在正在哭叫的宝宝旁边是毫不奇怪的。

她们完全是筋疲力尽了。

第二个问题在于，很难再摆脱这种特殊状态。

假如，最初的几周里为了让宝宝安静下来，你抱着宝宝在屋子里走来走去。

那你想什么时候终止呢？

假如，每当你觉得宝宝饿了的时候你就喂奶，那你想什么时候引导宝宝定时进食呢？

假如，你让宝宝睡在你的床上，那什么时候才是宝宝睡自己的小床的时机呢？

而且除了你自己筋疲力尽外，你还根据什么判断这个时机到了呢？

<<培养天才宝宝>>

媒体关注与评论

这些能力可分为总括性的种类：语言智能、逻辑数学智能、空间智能、肢体运动智能、音乐智能、人际智能、内省智能和自然观察智能。

每一种智慧都以大脑的生理机制为依据，有其生物学基础。

不同人身上表现为不同智能的组合，显示了人类能力的多样性。

——哈佛多元智能开发，赢在起点

<<培养天才宝宝>>

编辑推荐

《培养天才宝宝》你只要懂得相应的多元智能理论，让宝宝有一个快乐的童年，让宝宝自己去体验，让宝宝玩的有模有样，让宝宝在玩的过程中学习成长，宝宝就已经赢在起跑线上了。

哈佛大学心理学教授霍华德·加德纳（Howard Gardner）1983年在其《智能的结构》（Frames of mind : The theory of multiple intelligences）一书中提出多元智能理论。

主张智能是以多种方式运作于生活中的能力，包括：语言、数理逻辑、音乐、空间、肢体运动、人际、内省、自然观察等8项。

<<培养天才宝宝>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>