

<<你的4岁孩子>>

图书基本信息

书名：<<你的4岁孩子>>

13位ISBN编号：9787539036311

10位ISBN编号：7539036311

出版时间：2012-7

出版时间：江西科学技术出版社

作者：[美]路易丝·埃姆斯，[美]弗兰西斯·伊尔克 著，玉冰 译

页数：204

字数：110000

译者：玉冰

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<你的4岁孩子>>

前言

我们在这里讲述的是孩子在相应年龄段所应有的行为或者行为规范。

这些东西能使得不少家长看过之后感到心里踏实，因为做父母的总是愿意了解自己的孩子会有哪些行为。

当然，我们的这些描述也有可能反而使一些家长更感焦虑，甚至是愤慨。

好在绝大多数的父母都因为预先知道了孩子可能会出现的一些行为，而能够多多少少放松下来。

这正是我们愿意看到的事情。

尤其让许多父母感到安慰的地方是，他们现在终于明白，孩子在某些阶段出现的一些“糟糕”行为，其实是一种“正常”行为。

因为，别人的孩子也都这样。

我们这一群人在阿诺德·格塞尔博士的亲自带领下，跟踪了孩子四十多年，详细研究儿童行为的变迁与发展。

我们的研究始于当年格塞尔博士指导下的耶鲁大学科研诊所，也就是现在著名的格塞尔人类发展研究所的前身。

这些针对数千名儿童（一点不夸张）的不断学习和研究，使得我们坚信，人类行为的成长模式十分有规律。

我们可以相当准确地预料出孩子在某种行为阶段之后将会是什么行为阶段。

这里的行为，指的是能够表现出孩子的运动能力、语言能力、适应能力，以及与人相处的能力等各方面的行为。

我们的确能够很有自信地告诉你，通常来说，一个男孩子或者女孩子会在某个年龄出现某种行为特征。

但是，毫无疑问，没有哪个孩子可能是一个“通常来说”的孩子。

正如我们在这本书里的第八章将要详细阐述的那样，每一个孩子都是独一无二的个体，都可能从各个不同的方面有别于任何其他孩子，甚至包括和他或者她同胎而生的兄弟姐妹。

因此，当我们告诉你，四岁孩子是张狂而可爱的，五岁孩子是沉静而安详的，六岁孩子又是怎样怎样的时候，请你要记住一点，这并不意味着所有的孩子都会在某个特定年龄段表现出某种特定行为来，而且都肯定或者应该跟我们的描述完全一模一样。

同样是发育十分正常的男孩和女孩，他们的行为成长既很可能比我们描述的进程时间表更快，也有可能比我们的进程时间表更慢，当然也很有可能不偏不倚，与其同步前行。

不论孩子的成长是更快还是更慢，这都肯定不值得家长因此而忧心忡忡。

不仅仅是每个孩子的成长进程快慢有所不同，而且其行为的和顺与不和顺的程度也相当不同。

有些孩子不论在哪个年龄段，都十分招人喜爱，很善于调整自己，让别人觉得十分易于相处；另有些孩子则相反，不论家长多么懂得孩子、多么精心照料，他都有可能在整个童年阶段十分难以相处，甚至有可能在任何年龄段都十分不易相处。

有些孩子各方面的成长明显十分均衡，齐头并进。

他们在各个不同方面的发育进程要么都提前，要么都延迟，要么都恰好跟我们的描述同步，这包括了他们的语言能力、运动能力、适应能力，以及所谓的为人处事的能力。

可还有些孩子却并不均衡，比如有可能他的语言表达能力进步神速，而运动方面的能力却远远落后；或者很可能完全倒过来。

在这本书后面的章节里，我们将会详细阐述孩子与孩子之间的个体差异。

但这却绝不是为了要让我们的读者因此而更加惴惴不安；相反，请让我们在这本书的一开始就再三强调，我们对孩子各种行为的预期只不过是常规描述，是对众多孩子自然展现出来的各种行为的一个概述而已。

我们不妨来打个比喻，把这本书里以及其他类似书籍的描述都比喻成一份地图，而且是你想要前去旅游的那个国家的地图。

我们能够告诉你的是那个国家总的来说是个什么样子；但是我们却不能够告诉你，你的旅程将会是什

<<你的4岁孩子>>

么样子。

你可能比其他游客走得更从容些，或者更匆忙些；也可能比别人看得更细致些、更周详些，甚至有可能会回过头去再看看。

你的这份地图既不能告诉你你将会遇到什么，也不能告诉你你应该做些什么。

它能够告诉你的只不过是这块地界的大致模样。

人们大多愿意借助于地图的帮助。

许许多多的父母也愿意借助于我们所做的这份孩子行为描述图的帮助。

因此，如果你愿意，请使用我们的行为描述图吧，我们很希望你能因此有了一个很实用的向导，就像许许多多的家长一样。

只是，请你不要因为我们的常规描述跟你的孩子不太一样，就去指责自己的孩子不好，或者指责我们的描述不对。

每一个孩子都是一个美好的、与众不同的独立个体。

我们仅仅希望这本书能够帮助你，在孩子成长的各个阶段之中更加懂得欣赏他。

<<你的4岁孩子>>

内容概要

四岁孩子的特性是既张狂又可爱，让人又爱又恨。若想与这个年龄段的孩子和睦相处，需要对孩子的基本个性有所认知，采取一定的技巧。

四岁孩子心理的关键，

在于他们更高的身体能动性和丰富的想象力结合到了一起。

他们喜欢一切新奇的事物，有着变幻莫测的想象力，做什么都“过度”；但是快到五岁之前，他们却一反常态，变得沉静而知足。

这个时期，孩子成长得很快，其运动能力、表达能力、思维能力都得到了极大的发展……在日常生活中，

你或许会惊讶孩子的变化。

但是孩子都有个体的差别，家长们也要尊重自己的孩子独特的发育速度和进展模式。

你想知道的关于4岁孩子的一切，本书都将告诉你！

<<你的4岁孩子>>

作者简介

弗兰西斯·伊尔克（1902~1981），美国儿童行为学博士，与路易丝·埃姆斯合著的作品很多都成为畅销书。

卡罗尔·哈柏，美国儿童心理学硕士，著有《他先打我的：当孩子争吵时怎么办》等。

<<你的4岁孩子>>

书籍目录

第一章 极富创造力，又极具破坏力--

四岁孩子的身心特征

1. 四岁到四岁半：招牌特征--做什么都过度

喜欢新奇，情绪趋于两个极端

行为与想象力变幻莫测

内心需求生活中的规范和规矩

典型特征--做什么都过度

对排泄行为和说脏话感兴趣

2. 四岁半到五岁（快到五岁之前）：由激情张狂向内敛沉静逐步转变

情绪变化捉摸不定，不易转移其注意力

好坏意识出现，并意识到长辈的权威

3. 给父母的提醒

关注不同孩子的独特成长进程

正确面对孩子的个体差异

第二章 积极主动的协同游戏--

四岁孩子的人际交往

1. 同龄孩子之间：交往自主灵活、积极主动，喜欢集体活动

“朋友”一词得到概念化的提升，同伴关系相对和谐友善

已掌握丰富的交往词汇，同伴交流增多

交往行为夸张、嚣张，但又渴望同伴的认同

喜欢充满创意和想象的集体活动

夸张的友爱行为

强烈的团体认同感和归属感

2. 兄弟姐妹之间：关系好坏依年龄和喜好而定

对婴儿期的小弟弟或小妹妹通常比较友善

对年龄大的兄弟姐妹状况难料

父母应正确面对孩子间的打架

3. 幼儿园：老师的专业素养+丰富的环境设施+众多同龄玩伴=四岁孩子的快乐童年

第三章 理解孩子的基本个性--

与四岁孩子相处的技巧

1. 与孩子和睦相处的15个技巧

技巧一：和孩子一起去探寻奇遇

技巧二：用“冷处理”或“添油加醋”的方式对付孩子的张狂

技巧三：和孩子一起快乐地享受文字游戏

技巧四：控制自己的负面反应

技巧五：要有专门陪孩子玩的时间

技巧六：巧妙地给孩子设定一些规范

技巧七：适当地给孩子一点甜头

技巧八：用富有挑战性的事物吸引孩子

技巧九：避免和孩子进入“雷区”

技巧十：使用正面而幽默的指令

技巧十一：用“惊奇”吸引孩子的注意力

技巧十二：巧妙地使用“耳语”和夸张的语言

技巧十三：不要吝啬对孩子的夸赞和嘉许

技巧十四：建立良好的亲子沟通，紧密的亲子关系

<<你的4岁孩子>>

技巧十五：正确地利用电视

2. 管教孩子：合理限定孩子的生活环境，帮助孩子表现出良好的行为
明智宽容的管教理念

选择对孩子有效的管教方式

管教原则：父母的步调始终保持一致

3. 给父母的提醒：你需要避免做的事情

第四章 身体与心智突飞猛进--

四岁孩子所具备的能力

1. 尊重孩子：每个孩子都有自己的发育速度和进展模式

运动能力获得全方位的提升

身体各部位的动作协调能力提高

平衡控制能力获得提高

手指的灵活度和精细度提升

“多动症”

2. 视觉能力：

以行为为导向，视觉空间变大，视觉反应更加外向

视觉空间增大

热衷于各种视觉动作

视觉以行为为导向

3. 动作协调能力

手眼协调能力提高

绘画能力增强

能够灵活运用剪刀

语言表达更加有序

4. 玩耍与嬉戏：

变幻莫测，极具创造性；喜爱户外活动和角色游戏

喜欢户外运动

无尽的想象与幻想

角色游戏

绘画以及其他游戏

戏剧性的故事+丰富的画面=孩子最爱的书籍

享受音乐的美

越来越受电视的吸引

喜爱小动物和植物

5. 交流能力：以同龄人为主要交流对象，互动交流增强

不时地和成年人交流

以与同龄人交往为主，互动性增强

“派别”分明

享受语言的乐趣

用语言明确地表达自己的想法

6. 语言与思维能力双向发展

语言的学习突飞猛进

“十万个为什么”

强烈的表达欲

思维能力通过语言表现出来

第五章 迅速、简单加新奇--

四岁孩子的生日派对

<<你的4岁孩子>>

1. 前期准备

小客人的数量

成年人的帮忙

2. 时间安排

15:30~16:10: 小客人各自单独玩玩具

16:10~16:15: 派送礼物

16:15~16:40: 用餐

16:40~17:00: 自由玩耍时间

17:00: 散场

3. 温馨小提示

第六章 父母的接纳是孩子生活快乐的保障--

四岁孩子的日常作息

1. 饮食: 有独立饮食的能力, 食欲和速度逐渐提升

四岁到四岁半: 基本可以独立饮食, 但往往有偏食现象

四岁半到五岁: 食欲和饮食速度都有所提高

警惕食物对孩子行为的影响

2. 睡眠: 自己睡大床, 很少需要午休

睡大床好处多

睡眠时间安排

睡眠质量

关于午休

3. 排泄: 自理能力增强, 在乎自己的隐私

小便方面

大便方面

4. 洗澡: 父母稍作提醒, 孩子自主完成

5. 穿衣: 父母稍作准备, 孩子独立完成

6. 用夸张的行为宣泄紧张的情绪

7. 健康方面

第七章 由幼稚向成熟过渡--

四岁孩子的心智能力

1. “行动本身体现心智”-给孩子提供一个正常的环境

在阅读中自然习字

为孩子提供一个正常的成长环境

选择学校--以孩子的行为年龄为依据

2. 对时间的感知

3. 对空间的感知

4. 对数量的感知

5. 对幽默的感知

6. 编说故事的能力

7. 创造力: 孩子天生就是“艺术家”

给孩子一片天, 让创造力自由飞翔

第八章 爱他如他所是--四岁孩子的个体差异

1. 多角度观察、判断孩子的个性

2. 威廉姆.H.谢尔登博士的体型心理学

体型分类

体型总特点

不同体型孩子的具体特点

<<你的4岁孩子>>

吃饭

睡眠

和其他人的关系

情绪表达

3. 父母的苦恼

圆型孩子

方型孩子

长型孩子

4. 给父母的提醒

圆型孩子

方型孩子

长型孩子

针对体型分类的特别告诫

注重孩子的自我意识

第九章 你是否也遇到过这些麻烦--

源自家长们的真实故事

1. 女儿什么规矩不肯听，让妈妈讨厌透了，该怎么办？

2. 四岁孩子有时不说实话，怎么办？

3. 孩子有个幻想小伙伴，这是不是个大问题？

4. 孩子老是哼哼唧唧，怎么办？

5. 四岁孩子不爱吃饭，怎么办？

6. 孩子老是把头蒙在被子里睡觉，怎么办？

7. 孩子常做噩梦，怎么办？

8. 四岁的孩子还尿床，正常吗？

9. 治疗仪可以帮助稍大一些的孩子戒除尿床习惯吗？

10. 孩子经常吸吮大拇指，怎么办？

11. 怎么跟小男孩说家里有了新宝宝？

12. 四岁孩子有自慰习惯，怎么办？

13. 孩子喜欢玩性游戏，怎么办？

14. 孩子忽然很怕死，怎么办？

15. 怎样告诉四岁孩子，爸爸妈妈要离婚了？

16. 应该怎么对待双胞胎上学的问题？

<<你的4岁孩子>>

17. 一个上过幼儿园的男孩子，会不会觉得学前班很无聊？

18. 该不该让孩子上小学学前班？

结束语

<<你的4岁孩子>>

章节摘录

版权页：插图：也许你想要知道四岁的孩子再长大一点儿会是个什么情形，那么请看看下面，孩子快要到五岁之前的有趣的变化。

正如前面已经讲过的，我们知道典型的四岁孩子往往精力极其旺盛、热情洋溢、开朗外向和不肯中规中矩。

我们也知道等他长到五岁，又很有可能变成一个安详、内敛、沉静、知足、善于适应、易于调和、容易相处的孩子，而且在家的附近玩耍些中规中矩的游戏，最能令五岁的孩子感到快乐和舒坦。

这个四岁的孩子怎么就能变成五岁的样子？

这个变化的过程会是怎样的？

他会不会突然有那么一天，完全忘记了昨天他还是一个热情奔放的孩子，今天却一下子变成了一个安静的孩子？

这变化会不会更应该是逐渐完成的？

其实，这种变化更倾向于逐步形成，因此，有些时候孩子自己都有些迷惑，闹不清楚他到底是一个张扬的四岁小顽童还是一个沉静的五岁乖宝宝。

而成年人则常常苦恼于孩子的行为难以预料。

实际上，通过四岁孩子特别在意事物到底是不是“真的”这一特点，我们就能明白，孩子其实对自己到底是怎么回事而感到困惑。

哪怕他画一架飞机，也要给飞机添上一条“真的”电源线，好让别人可以“真的”插上电源使用。

这个年龄最常见的问题，就是“真的吗？”

“情绪变化捉摸不定，不易转移其注意力”四岁半的孩子，做事的自觉性比以前稍有进步，也能比以前更长久地做一件事情。

这个年龄的孩子更加热衷于收集新的讯息和提高他已经掌握的技能。

他的游戏风格不再像四岁时那么张狂，而且也更容易忍受挫败。

但是，他的情绪变化捉摸不定，从大笑到落泪的转变不过是瞬息之间的事情。

要想转移他的注意力，你已经不能像以前那么轻易地做得到了。

有些四岁半的孩子可能会非常固执己见，尤其是当他很想要得到某样东西的时候。

比如他想要国庆烟花，这类索要有时候固执到了偏执的程度。

你若是驳回他，他可能会变得非常惹人讨厌，伸长他的舌头，给你个恶狠狠的嘴脸。

这时候，你不见得能像他四岁时那样，用幽默谈笑就能轻易转移他的视线。

<<你的4岁孩子>>

编辑推荐

《你的4岁孩子》是一套研究1-14岁孩子发展规律的书，无论是东方还是西方的父母，都希望了解孩子发展规律的基础上来帮助孩子成长，都希望孩子具备善良、责任感和自律等优秀的人格品质，由此，这套书能够帮助到中国的父母们更好地了解孩子在成长中的发展规律。

<<你的4岁孩子>>

名人推荐

我要郑重地向所有的家长们推荐这本书，看看它是用怎样的关怀，向想要了解孩子的人讲述孩子，又是用怎样朴实贴切的招数在帮助它的读者。

--李跃儿，中国著名儿童教育专家，中国芭学园创始人。

这是一套研究1-14岁孩子发展规律的书，无论是东方还是西方的父母，都希望在了解孩子发展规律的基础上来帮助孩子成长，都希望孩子具备善良、责任感和自律等优秀的人格品质，由此，这套书能够帮助到中国的父母们。

--胡萍，中国儿童性教育的先驱，《成长与性》等畅销书的作者。

儿童成长是分阶段循序渐进的，每个阶段都有不同的需求和特点，这套书详细解释了各年龄段孩子的成长规律、行为特征和心理需求，让父母们有案可寻，不至于摸不着头脑。

--小巫，著名儿童教育专家，被国外媒体誉为"中国的斯波克博士"。

读完《你的4岁孩子》，我真实地感受到这是一本为家有四岁孩童的父母量身定制的操作手册！它不仅让我们清晰地了解到这个年龄段的孩子精力充沛、喜欢荒诞又无拘无束的特点，而且书中一再强调：无论孩子在这个年龄段出现怎样的状况，要更有耐心和爱心；每个孩子都是独一无二的，尊重孩子的独特性；亲子关系是一切技巧的根基；父母放松下来，让孩子自然地成长。

--安燕玲，《怎样说孩子才会听》的中文译者。

我一边看着，一边想着我儿子在四岁时的种种表现，不时笑出声来。

四岁的龙儿是个多面人，他既可以安静也可以喧闹，既可以沉稳也可以张扬，既可以是小贴心也可以是小霸王，既可以从善如流也可以独断专行.....我对此深有体验。

要早些读到这本书就好了，我会更加释然地当好这个妈妈，原来四岁的孩子就是这样。

--海文颖，浩途家庭俱乐部创始人，《我要做个好妈妈》的作者。

由美国著名儿童发展研究所经过四十多年的严谨而系统的跟踪，针对数千名不同年龄段的孩子所做的详细观察和了解，而总结出来的系统研究成果！

不但很有深度，而且很有广度。

这是任何一位妈妈或者儿童心理学家都不可能企及的充足的数据、翔实的研究、精密的分析和高度的概括。

--玉冰，美籍华人，畅销书《正面管教》的译者。

<<你的4岁孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>