

<<爱的教育>>

图书基本信息

书名：<<爱的教育>>

13位ISBN编号：9787539148762

10位ISBN编号：7539148764

出版时间：2009-5

出版时间：21世纪出版社

作者：艾德蒙多·亚米契斯

页数：175

译者：夏丐尊

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱的教育>>

前言

你看那一颗颗小小的高贵心灵 蓝羽 《爱的教育》被认为是意大利人必读的十本小说之一。

同时，它也是世界文学史上经久不衰的名著，被世界各国公认为最富爱心和教育性的读物，是每个家庭的必备书，特别受到青少年读者的喜爱，对全世界亿万青少年的成长产生了深远影响。

《爱的教育》在上世纪二十年代被译介到中国，赢得了中国教育界和广大读者的喜爱。

朱光潜、丰子恺、茅盾、夏衍等知名学者曾将此书作为当时立达学园学生们的重点读物。

一九二九年，美国文学评论家、作家考利同史密斯在《改变我们心灵的书》中，公布了一批由当时美国文化名人推选的书目，其中《爱的教育》被认为是“对当代美国文化影响最为重大的书籍之一”。

本书的作者亚米契斯（一八四六一—一九〇八）是意大利著名的小说家、旅行家。

他生于意大利的奥内齐亚，曾就读摩德纳军校，后在奥意战争中立过军功。

战后在报纸上发表文章，并结集出版为他的第一本书——《军中生活》。

一八七二年退役开始专事写作。

其中一些小说反映了他“教育对追求更好生活的重要性”的教育观，此类小说的代表作为《爱的教育》。

此外，亚米契斯还四处旅行，并写下一系列旅游札记，结集出版后深获好评。

在亚米契斯一生的创作中，《爱的教育》是最广为人知的一部作品，也成为世界文学史中最经典的儿童文学作品之一。

这是一本教育孩子的书，但是却让无数的孩子痴迷在其中，经受着持久的感动，直到他们长大、变老、把这些感动自己的故事讲给自己的子孙后代。

它不仅让意大利的孩子着迷，也让全世界的孩子着迷，因为它讲述的是对爸爸妈妈、对老师朋友、对自己祖国的爱的故事，讲述的是关于小孩子的勇敢、执著和高贵心灵的故事。

在《少年爱国者》中，那个饥饿的少年，当得知施舍给自己钱币的外国人在嘲笑祖国意大利的时候，就毫不犹豫地把钱扔在他们头上；在《少年鼓手》中，那个勇敢的少年，被子弹打中了脚，仍然坚持把求援信送了出去，即使永远失去自己的右脚；还有保护自己驼背同学的大个子卡隆，他不允许其他同学欺负这个生理有缺陷的同学，当驼背同学受到表扬后，他比自己受到表扬还要高兴。

有一次他甚至替驼背同学背上黑锅。

这样的同学之间的友情、对弱者的博爱每次都会拨动读者的心弦。

这本书在写作方面最可贵的，是以一个小学三年级学生安利柯的日记的形式来讲了许多富有教益的故事，就好像孩子们在讲述自己身边的故事一样，让小读者感到非常亲切和骄傲。

另外，本书因为是以小安利柯的日记形式写成的，因此语言非常浅显而生动，但是所写的事情和细节却又非常感人，这是具有很高的写作技巧才能达到的境界。

每个故事虽然都不长，却都像戏剧一样写得波澜起伏，高潮迭起，通常在读者的心灵受到震撼的时候戛然而止，让人回味无穷。

<<爱的教育>>

内容概要

这是公认的一部“成长必读书”。

书中以小学生安利柯日记的形式，记录了从十月开学第一天，到第二年七月发生在他身边的种种感人的小事，每一则日记都讲述了一个关于爱的故事，每一个爱的故事里都有一颗少年人高贵而可敬的心灵。

相信通过阅读此书，孩子会受到人类全部美好品德的潜移默化的熏陶和影响。

<<爱的教育>>

书籍目录

十月 始业日——我们的先生——灾难——格拉勃利亚的小孩——同窗朋友——义侠的行为——学校——少年爱国者（每月例话）十一月 烟囱扫除人——万灵节——弟弟的女先生——我的母亲——朋友可莱谛——少年侦探十二月 商人——初雪——小石匠——少年笔耕一月 助教师——铁匠的儿子——友人的来访——勿兰谛的斥退——少年鼓手（每月例话）二月 奖牌授予——玩具的火车——囚犯——爸爸的看护者（每月例话）——铁工场——小小的卖艺者三月 相打——七十八号的犯人——三月十四日的前一夜——奖品授予式——洛马格那的血（每月例话）四月 春——温培尔脱王——幼儿院——少年受勋章（每月例话）五月 牺牲——火灾——聋哑六月 格里勃尔第将军——乡野远足——感谢——难船（每月例话）——母亲的末后一页——试验——最后的试验——告别

<<爱的教育>>

章节摘录

十月 始业日 今天开学了，乡间的三个月，梦也似的过去，又回到了这丘林的学校里来了。

早晨母亲送我到学校里去的时候，心还一味想着在乡间的情形哩，不论哪一条街道，都充满着学校的学生们；书店的门口呢，学生的父兄们都拥挤着在那里购买笔记簿、书袋等类的东西；校役和警察都拼命似的想把路排开。

到了校门口，觉得有人触动我的肩膀，原来这就是我三年级时候的先生，是一位头发赤而卷拢、面貌快活的先生。

先生看着我的脸孔说：“我们不再在一处了！”

安利柯！

” 这原是我早已知道的事，今天被先生这么一说，不觉重新难过起来了。

我们好容易到了里面，许多夫人、绅士、普通妇人、职工、官吏、女僧侣、男用人、女用人，都一手拉了小儿，一手抱了成绩簿，挤满在接待所楼梯旁，嘈杂得如同戏馆里一样。

我重新看这大大的休息室的房子，非常欢喜，因为我这三年来，每日到教室去都穿过这休息室。

我二年级时候的女先生见了我：“安利柯！”

你现在要到楼上去了！

要不走过我的教室了！

” 说着，恋恋地看我。

校长先生被妇人们围绕着，头发好像比以前白了。

学生们也比夏天的时候长大强壮了许多。

才来人一年级的孩子们不愿到教室里去，像驴马似的倔犟，勉强拉了进去，有的仍旧逃出，有的因为找不着父母，哭了起来。

做父母的回了进去，有的诱骗，有的叱骂，先生们也弄得没有法子了。

我的弟弟被编入在名叫代尔卡蒂的女先生所教的一组里。

午前十时，大家进了教室，我们的一级共五十五人。

从三年级一同升上来的只不过十五六人，惯得一等奖的代洛西也在里面。

一想起暑假中跑来跑去游过的山林，觉得学校里暗闷得讨厌。

又忆起三年级时候的先生来：那是常常对着我们笑的好先生，是和我们差不多大的先生。

那个先生的红而卷拢的头发已不能看见了，一想到此，就有点难过。

这次的先生，身材高长，没有胡须，长长地留着花白的头发，额上皱着直纹，说话大声，他瞪着眼一个一个地看我们的时候，眼光竟像要透到我们心里似的。

而且还是一位没有笑容的先生。

我想：“唉！”

一天总算过去了，还有九个月呢！

什么用功，什么月试，多讨厌啊！

” 一出教室，恨不得就看见母亲，飞跑到母亲面前去吻她的手。

母亲说：“安利柯啊！”

要用心啰！

我也和你们用功呢！

” 我高高兴兴地回家了。

可是因为那位亲爱快活的先生已不在，学校也不如以前的有趣味了。

我们的先生 从今天起，现在的先生也可爱起来了。

我们进教室去的时候，先生已经在位子上坐着。

先生前学年教过的学生们都从门口探进头来和先生招呼。

“先生早安！”

” “配巴尼先生早安！”

<<爱的教育>>

”大家这样说着。

其中也有走进教室来和先生匆忙地握了手就出去的。

可知大家都爱慕这先生，今年也想仍请他教。

先生也说着“早安！”

”去拉学生伸着手，却是不看学生的脸。

和他们招呼的时候，虽也现出笑容，额上皱纹一蹙，脸孔就板起来，并且把脸对着窗外，注视着对面的屋顶，好像他和学生们招呼是很苦的。

完了以后，先生又把我们一一地注视，叫我们默写，自己下了讲台在座位间巡回。

看见有一个面上生着红粒的学生，就让他中止默写，两手托了他的头查看，又摸他的额，问他有没有发热。

这时先生后面有一个学生乘着先生看不见，跳上椅子玩起洋娃娃来。

恰好先生回过头去，那学生就急忙坐下，俯了头预备受责。

先生把手按在他的头上，只说：“下次不要再做这种事了！”

”另外一点没有什么。

默写完了，先生又沉默了，看着我们好一会儿，用粗大的亲切的声音这样说：“大家听我说！”

我们从此要同处一年，让我们好好地过这一年吧！

大家要用功，要规矩。

我没有一个家属，你们就是我的家属。

去年以前，我还有母亲，母亲死了以后，我只有一个人了！

你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！

你们是我的儿子，我爱你们，请你们也喜欢我！

我一个都不愿责罚你们，请将你们的真心给我看看！

请你们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀！

我现在并不要你们用口来答应我，我确已知道你们已在心里答应我‘愿意’了。

我感谢你们。

”这时校役来通知放学，我们很静很静地离开座位。

那个跳上椅子的学生走到先生的身旁，抖抖索索地说：“先生！”

饶了我这次！”

”先生用嘴亲着他的额说：“快回去！”

好孩子！”

”灾难 今年开始就发生了意外的事情。

今晨到学校去，我和父亲正谈着先生所说的话，忽然见路上人满了，都奔入校门去。

父亲就说：“出了什么意外的事了？”

学年才开始，真不凑巧！”

”好容易，我们进了学校，人满了，大大的房子里充满着儿童和家属。

听见他们说：“可怜啊！”

洛佩谛！”

”从人山人海，警察的帽子看见了，校长先生光秃秃的头也看见了。

接着又走进来了一个戴着高冠的绅士，大家说：“医生来了！”

”父亲问一个先生：“究竟怎么了？”

”先生回答说：“被车子轧伤了！”

”“脚骨碎了！”

”又一先生说。

原来是洛佩谛，他是二年级的学生。

上学来的时候，有一个一年级的小学生忽然离开了母亲的手，倒在街上了。

这时，街车正往他倒下的地方驶来。

<<爱的教育>>

洛佩谛眼见这小孩将被车子轧伤，大胆地跳了过去，把他拖救出来。

不料他来不及拖出自己的脚，被车子轧伤了自己。

洛佩谛是个炮兵大尉的儿子。

正在听他们叙述这些话的时候，突然有一个妇人发狂似的到，从人堆里挣扎进来，这就是洛佩谛的母亲。

另一个妇人同时跑拢去，抱了洛佩谛母亲的头颈啜泣，这就是被救出的小孩的母亲。

两个妇人向室内跑去，我们在外边可以听到她们“啊！”

洛佩谛呀！

我的孩子呀！

”的哭叫声。

立刻，有一辆马车停在校门口。

校长先生抱了洛佩谛出来。

洛佩谛把头伏在校长先生肩上，脸色苍白，眼睛闭着。

大家都静默了，洛佩谛母亲的哭声也听得出。

不一会儿，校长先生将抱在手里的受伤的人给大家看，父兄们、学生们、先生们都齐声说：“洛佩谛！

好勇敢！

可怜的孩子！

”靠近一点的先生学生们都去吻洛佩谛的手。

这时洛佩谛睁开他的眼说：“我的书包呢？”

”被救孩子的母亲拿书包给他看，流着眼泪说：“让我拿吧，让我替你拿去吧。”

”洛佩谛的母亲脸上现出微笑。

这许多人出了门，很小心地把洛佩谛载入马车。

马车就慢慢地驶去，我们都默默地走进教室。

格拉勃利亚的小孩 佩谛到底做了非拄了杖不能行走的人了。

昨日 午后，先生正在说这消息给我们听的时候，校长先生领了一个陌生的小孩到教室里来。

那是一个黑皮肤、浓发、大眼而眉毛浓黑的小孩。

校长先生将这小孩交给先生，低声地说了一两句什么话就出去了。

小孩用他黑而大的眼看着室中一切，先生携了他的手向着我们：“你们大家应该欢喜。

今天有一个从五百英里以外的格拉勃利亚的莱奇阿地方来的意大利小孩进了这学校了。

因为是远道来的，请你们要特别爱这同胞。

他的故乡很有名，是意大利名人的产生地，又是产生强健的劳动者和勇敢的军人的地方，也是我国风景区之一。

那里有森林，有山岳，住民都富于才能和勇气。

请你们亲爱地对待这小孩，使他忘记自己是离了故乡的，使他知道在意大利，无论到何处的学校里都是同胞。

”先生说着，在意大利地图上指格拉勃利亚的莱奇阿的位置给我们看，又用了大声叫：“尔耐斯托?代洛西！”

”——他是每次都得一等赏的学生——代洛西起立了。

“到这里来！”

”先生说了，代洛西就离了座位走到格拉勃利亚小孩面前。

“你是级长。

请对这新学友致欢迎辞！”

请代表警特蒙脱的小孩，表示欢迎格拉勃利亚的小孩！”

”代洛西听见先生这样说，就抱了那小孩的头颈，用了响亮的声音说：“来得很好！”

”格拉勃利亚小孩也热烈地吻代洛西的颊。

我们都拍手喝彩。

<<爱的教育>>

先生虽然说：“静些静些！

在教室内不可以拍手！

”而自己也很欢喜。

格拉勃利亚小孩也欢喜。

一等到先生指定了座位，那个小孩就归座了。

先生又说：“请你们好好记着我方才的话。

格拉勃利亚的小孩到了丘林，要同住在自己家里一样。

丘林的小孩到了格拉勃利亚，也应该毫不觉得寂寞。

实对你们说，我国为此曾打了五十年的仗，有三万的同胞为此战死。

所以你们大家要互相敬爱。

如果有谁因为他不是本地人，对这新学友无礼，那就没有资格来见我们的三色旗！

” 格拉勃利亚小孩归到座位。

和他邻席的学生有送他钢笔的，有送他画片的，还有送他瑞士邮票的。

<<爱的教育>>

编辑推荐

《爱的教育》被认为是意大利人必读的十本小说之一。同时，它也是世界文学史上经久不衰的名著，被世界各国公认为最富爱心和教育性的读物，是每个家庭的必备书，特别受到青少年读者的喜爱，对全世界亿万青少年的成长产生了深远影响。

<<爱的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>