第一图书网, tushu007.com

<<地理课堂教学行为研究及案例>>

图书基本信息

书名：<<地理课堂教学行为研究及案例>>

13位ISBN编号：9787539250885

10位ISBN编号：7539250887

出版时间：2009-5

出版时间：江西教育出版社

作者：张继红 编

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

基础教育改革的重点是课程改革，课程改革的关键是课堂教学革，而课堂教学质量的提高有赖于教师教学行为的改进。
聚焦课堂，研究行为，已经成为教师教育与教师专业发展的一项重要研究任务。
《地理课堂教学行为研究及案例》从地理学科的性质与特点出发，认真研究地理教师的主要教学行为以及改进策略。
为此，作者梳理了国内外有关教师行为研究及地理教师行为实施的丰富文献资料，同时深入我国东、中、西部一些学校的地理课堂进行观察、诊断与反思活动，在边学习、边实践的过程中完成书稿。
　本书既可以作为中学地理教师继续教育的读本，或作为地理教育研究者的参考资料，也可作为高师院校地理教育专业本科生、硕士生研读的参考书。

作者简介

夏志芳，华东师范大学课程与教学研究所教授、博士生导师。
教育部地理国家课程标准研制组核心人员，教育部考试中心兼职研究员，上海考试院专家研究组成员，全国地理教学专业委员会常务理事，义务教育地理课程标准实验教科书副主编，《中等职业教育(理论版)》主编。
主要从事学科教育研究。
近年来主持教育部人文社科重点研究基地“基于课程标准的课堂教学行为研究”等重大项目。
在多家刊物上发表论文60余篇．撰写主编、合编《地理学习论》《地理课程与教学论》《新编地理教学论》《地域文化课程开发》《网络文化课程开发》等专著、教材30余部。

书籍目录

序第一章 地理课堂教学行为概述 第一节 地理课堂教学行为的内涵和特征　一、地理课堂教学行为的内涵　二、地理课堂教学行为的特征 第二节 地理课堂教学行为研究综述　一、关于一般教师教学行为的研究概况　二、地理教师教学行为的研究概况　三、教学行为研究给予我们的启示 第三节 地理课堂教学行为的研究视角　一、文化学的视角　二、伦理学的视角　三、社会学的视角　四、心理学的视角 第二章 影响地理教师教学行为的因素 第一节 地理教师的教育观念　一、地理教师教育观念的内涵　二、地理教师教育观念对课堂教学行为的影响 第二节 地理教师的专业知识　一、地理教师的专业知识结构　二、地理教师专业知识对课堂教学行为的影响 第三节 地理教师的教学技能　一、地理课堂教学技能的分类与特点　二、地理教师教学技能对课堂教学行为的影响 第四节 地理教师的教学效能感　一、教师教学效能与教学效能感　二、地理教师教学效能感对课堂教学行为的影响 第五节 影响地理教师课堂教学行为的诸要素关系　一、地理教师职业生涯的阶段划分　二、行为要素相互关系模式分析第三章 地理教师主要课堂教学行为分析(上) 第一节 地理课堂讲解行为　一、描述式讲解行为　二、叙述式讲解行为　三、阐述式讲解行为 第二节 地理课堂提问行为　一、发问：激发学生思维的火花　二、聆听：把握学生思维的脉搏　三、指导：梳理学生思维的脉络　四、及时评价：拓展学生思维第四章 地理教师主要课堂教学行为分析(下) 第一节 地理课堂讨论指导行为　一、综合性讨论指导行为　二、专题性讨论指导行为　三、研究性讨论指导行为 第二节 地理课堂呈示行为　一、地理教学挂图呈示行为　二、地理课堂板书呈示行为　三、地理课堂板图呈示行为 ……第五章 地理教学模式实施中的教师教学行为第六章 地理课堂教学行为观察第七章 地理教育 教学行为改进策略附录后记

章节摘录

第一章 地理课堂教学行为概述　　第三节 地理课堂教学行为的研究视角　　在课堂教学研究中，学者们已经注意到，影响教与学的因素，不仅仅是教师、学生和学习材料，而且还有更多的因素在起作用。
其中，班级文化、师生关系、课堂伦理以及学生的认知特征等对教学行为也会产生一定的作用。
因而，研究地理课堂教学行为，也应当从文化学、伦理学、社会学、心理学等多维视角出发，给予充分的考虑和关注。
　　一、文化学的视角　　课堂教学活动实质上是一种文化活动。
课堂教学作为一种系统，由教师、学生等要素组成，这些要素在其运行过程中，会形成其自身独有的文化模式——“ 课堂教学文化 ”。
“ 地理课堂教学文化 ”是在地理课堂空间与情境中出现的特有的文化现象，它呈现出地理课程与教学的基本目标、地理价值观和师生互动的行为规范，既包括了地理教材带给学生的地理知识、地理技能，也包括隐含在教材中的地理思想、观念、态度与价值观等情感因素。
　　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com