第一图书网, tushu007.com

<<物理课堂教学行为研究及案例>>

图书基本信息

书名：<<物理课堂教学行为研究及案例>>

13位ISBN编号：9787539251394

10位ISBN编号：7539251395

出版时间：2009-5

出版时间：江西教育出版社

作者：夏志芳　主编

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

新课程带来了理念的更新、教学手段的变革，形成了教学方法的多样性与教学评价标准的丰富性。然而，要真正促成这些方面的有效变革，需要对教师的教学行为提出新的要求。
新课程在理念、实践上都显现于广大教师的课堂教学行为中，也只有通过研究教师的课堂教学行为，才能真正地实现课堂教学的有效性，促进教师、学生与新课程共同成长与发展。
　基于这种认识，编者在认识物理学科特性的基础上，提出了物理教师教学行为的概念、内涵。从理论与实践两个层面分析了物理教师教学行为的具体内容，进而提出对物理教师教学行为发展的再思考。

作者简介

夏志芳，华东师范大学课程与教学研究所教授、博士生导师。
教育部地理国家课程标准研制组核心人员，教育部考试中心兼职研究员，上海考试院专家研究组成员，全国地理教学专业委员会常务理事，义务教育地理课程标准实验教科书副主编，《中等职业教育（理论版）》主编。
主要从事学科教育研究。
近年来主持教育部人文社科重点研究基地“基于课程标准的课堂教学行为研究”等重大项目。
在多家刊物上发表论文60余篇．撰写主编、合编《地理学习论》《地理课程与教学论》《新编地理教学论》《地域文化课程开发》《网络文化课程开发》等专著、教材30余部。

书籍目录

序第一章　教学行为概述　第一节　教师行为研究的历史发展　第二节　教学行为概念、特征与分类　第三节　教学行为研究的意义第二章　新课程下的物理教学行为　第一节　物理学与物理教学行为　第二节　新课程下的物理教学行为第三章　教师教学行为发展　第一节　教师教学行为发展的多学科视角　第二节　教师教学行为发展的影响因素　第三节　教师教学行为的发展第四章　物理教师教学行为评价　第一节　物理教师教学行为评价的功能与意义　第二节　物理教师教学行为评价的思想来源　第三节　物理教师教学行为评价的现状　第四节　物理教师教学行为评价体系的初步设想第五章　科学本质教学行为研究　第一节　科学本质教学　第二节　科学本质教学行为第六章　物理实验教学中的教师教学行为　第一节　物理实验教学中的教学基本论述　第二节　演示实验教学行为要求及案例　第三节　学生实验教学行为要求及案例　第四节　课外实验教学行为要求及案例第七章　跨学科主题教学行为研究　第一节　跨学科主题教学　第二节　跨学科主题教学中的教师教学行为　第三节　“LASIK”主题教学中的教师教学行为分析第八章　物理学案教学中的教学行为分析　第一节　学案教学的基本内容　第二节　物理学案教学中的教师行为分析　第三节　基于学案案例的教学行为分析第九章　物理教师教学行为的反思　第一节　反思之一：促进物理教师教学行为发展的措商　第二节　反思之二：物理教师教学行为研究的反思后记

章节摘录

第一章　教学行为概述　　第一节　教学行为研究的历史发展　　教学行为应说是一个古老的话题，不管是古代中国《学记》中关于教学原则、教学方法、师生关系等的论述中已论及，而且古希腊的“苏格拉底教学法”也从教学方法的角度倡导教学行为的方式，古罗马也对教师的教学行为提出了原则性要求。
此后，教学行为的研究仍包括在教学原则、教学方法、教学手段等的研究中，表现为对教学行为实践存在形式的反思、对教学实践经验的总结等。
直到20世纪中叶，课堂教学行为开始从其他教学问题中浮现出来，成为研究者关注的课题。
由于教育的复杂性与教学行为研究涉及的因素之多，有必要概述教学行为研究的历史发展，明晰国内外教学行为研究的现状。
一、国外关于教学行为的研究　　国外对教学行为的研究可追溯到古希腊的苏格拉底，他从教学方法的角度倡导了辩论、反诘等教学行为方式。
古罗马的昆体良不仅提出了教师的教学行为原则性要求，还提出学生学习中的反复练习行为与教师指导示范行为的结合。
这些关于教学行为的论述，主要体现为对教学行为实践存在形式的反思。
之后，教育家对教学行为的关注没有停止，但不是作为独立的研究领域，而是包含于教学原则、教学方法、教学手段与教学组织形式等的研究中。
课章教学行为作为一个专门的研究领域，并为研究者与实践者所关注还是在20世纪中期。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com