

<<让爱创造教育的神话>>

图书基本信息

书名：<<让爱创造教育的神话>>

13位ISBN编号：9787539251783

10位ISBN编号：7539251786

出版时间：2009-03-01

出版时间：江西教育出版社

作者：朱良才 著

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让爱创造教育的神话>>

内容概要

《让爱创造教育的神话》主要包括：教育呼唤大爱、拿什么来爱我们的教育、责任、师爱、播撒爱的种子、种植“精神”的种子、每一朵花都有绽放的理由、课堂中的爱等。

<<让爱创造教育的神话>>

书籍目录

写在前面的话第一章 教育呼唤大爱一 有爱，才是真正的教育“教育的生命的某物，从未闻有人培养顾及。

好像掘池池的所以为池的要素的水，反无人注意。

教育上的水是什么?就是情，就是爱。

教育没有了情爱，就成了无水的池总逃不了一个空虚。

”(夏丏尊语)二 爱的艺术--教育无痕爱之于教育，犹如水之于池塘，没有水的池塘不能称之为池塘，没有爱的教育同样不能称之为教育；爱的艺术于师德而言就是“教育无痕第二章 拿什么来爱我们的教育一 忠诚一名忠诚的教师，就是一个幸福的符号。

一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。

我们的生命在学生身上延续，我们的价值在学生身上体现。

我们无悔于自己的生命，更无悔于自己的选择二 敬业敬业是一种使命，一种生命精心的体现，没有敬业精神的人，就不要谈什么成功，更不要谈大爱!三 责任责任是爱，不是包袱，它的核心本质是没有借口。

只有充满责任心的教师，才能被赋予更多的使命四 师爱师爱是伟大的、神圣的。

师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。

师爱要全面、公平五 尊严师道尊严，本指老师受到尊敬，他所传授的道理、知识、技能才能得到尊重。

后多指为师之道尊贵、庄严。

《礼记·学记》曰：“凡学之道，严师为难。

师严然后道尊，道尊然后民知敬学。

第三章 播撒爱的种子一 育人的哲学怎样才是最好的教育方式?笼统地说是要在学生的心田种植“精神”的种子二 种植“精神”的种子没有精神生活的人生必然是人的无意义生存，没有价值观的状态就是一种心理病态。

“人类需要一种生活哲学或一种价值体系，就像他们需要阳光、钙和爱情一样。

”(马洛斯语)三 每一朵花都有绽放的理由人不分优劣，没有贵贱，自然创造我们当然有它的缘由，花蕾总会怒放，让我们在绽放中展现自己的价值，让花香弥漫人间四 有一种爱叫惩罚英国皮亚丹博物馆收藏了两幅图，一幅是人体骨骼图，一幅是人体血液循环图。

这是当年一名叫麦克劳德的小学生的作品。

这个孩子有一颗特强的好奇心，老想看看狗的内脏是什么样的。

有一天，他终于杀了一条狗，这条狗恰恰是校长的宠物。

校长知道了，决定给他以惩罚，罚他画两幅画。

这就是该博物馆收藏的两幅画。

麦克劳德后来成了一位有名的解剖学家，就得益于校长对他小时候好奇心的保护和引导。

这位校长给予麦克劳德的惩罚实在是高明第四章 课堂中的爱.....第五章 他（她）们用爱诠释教育篇后话

<<让爱创造教育的神话>>

章节摘录

爱是人类的天性，每一个人都希望得到别人的爱，同时也向别人付出自己的爱。老师要用爱心满足孩子对爱的渴望，注重发挥言传身教的力量，用自己良好的品行去影响孩子。对学生要指导他们从爱护身边的小鸡小鸭、小猫小狗、花草鱼虫中养成对生命的怜惜爱护；稍大的孩子要教育他同情人、关心人、体贴人、爱护人，给人以真诚的爱，使其成为有同情心、富有人情味的人。

想想那些在岸上即将干涸的水洼里无奈地垂死挣扎的小鱼吧，不正像在我们的班级上生活在无奈之中的所谓的“差生”们吗？

课堂上，当老师与优生“对话”时，“无人问津”的他们也是一脸的迷茫和无奈，他们就像浅水洼中的小鱼，正用微弱的声音在向我们呼救。

我们听到了他们心灵深处的呼救声吗？

出于人的良知，我们也不能弃之而去啊！

我国教育家夏丏尊认为“教育上的水是什么？

就是情，就是爱。

教育没有了情爱，就成了无水的池”。

所以我们必须用心地去爱每一个学生，尤其要给予“差生”阳光般的温暖。

只要我们充分利用“皮格马利翁效应”，充满期待，耐心引导，那么，我们就能使班级里那些“浅水洼里的小鱼”在老师的帮助下欣然地游回大海深处。

爱心是美丽的心灵之花。

培养孩子具有爱心，是培养其他良好情操的基础。

要引导孩子成为富有爱心的人，父母首先要保证自己有一颗仁慈的心。

孩子通过与父母的朝夕相处，模仿和体验到父母的爱心，潜移默化地影响，获得爱心。

.....

<<让爱创造教育的神话>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>