

<<卡尔威特>>

图书基本信息

书名：<<卡尔威特>>

13位ISBN编号：9787539263038

10位ISBN编号：7539263032

出版时间：2012-4

出版时间：江西教育出版社

作者：陶红亮

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;卡尔威特&gt;&gt;

## 前言

这是一本探讨儿童教育的书。

确实，有关儿童教育的书籍在欧洲有很多，而且大部分是由大教育家所作。

而我——老卡尔·威特，住在哈勒附近一个叫洛赫的小村庄的牧师，一个充当上帝与凡人之间的信使，如今竟然写出一本教育孩子的书，而且书中的一些议论可能与教义格格不入，这显然是不得体的。尽管这样，我仍然决定把我的教育理念和实践在这里如实地写出来，因为我对于如今社会的主流教育思想并不赞同，而且，我还站在这种主流教育思想的对立面上，但我觉得这样才能表明我对上帝是忠诚的。

首先向诸位介绍一下我儿子——小卡尔·威特的经历，以此证明我写作此书的资格，打消大家的疑虑。

小卡尔在1800年7月出生，他在八九岁的时候就已经能够自如地运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语6种语言，并且通晓化学、动物学、植物学和物理学，而他尤为擅长的是数学；9岁时他考入莱比锡大学；10岁进入哥廷根大学，他于1812年冬天发表了关于螺旋线的论文，受到一些学者的好评；13岁他出版了《三角术》一书；1814年4月，他由于提供的论文卓而不群而被授予哲学博士学位。

小卡尔已经取得了这样非凡的成就，而我不得不说，他在今后还会取得更为非凡的成就。

虽然人应该以谦逊为美德，但是我对用自己的一套方法教育出来的孩子有坚定的信心。

人们都说我儿子是天生的天才，不是我教育的结果。

如果上帝真给了我-4'-天才的儿子，这是上帝对我的仁慈，没有比这更幸福的了。

不过，实际情况并非如此。

我和我的妻子一直盼望着能拥有自己的孩子，但是我们在这方面非常不幸，我们的第一个孩子出生没几天就夭折了。

这样的不幸事实让我们想再次拥有孩子的愿望变得愈加强烈。

也许是这个愿望终于感动了上帝，在我52岁那年，我们的第二个孩子出生了。

为了表示我的喜悦之情，我给儿子取名为卡尔·威特，与我的名字相同。

可是他并不是一个称心的婴儿，一生下来就四肢抽搐，呼吸急促，虽然我不愿意承认这个事实，但这孩子明显先天不足。

婴儿时期的卡尔反应相当迟钝，显得极为痴呆。

我无法掩饰作为父亲的悲伤，曾经哀叹：“这是造的什么孽呀！上帝怎么给了我这样一个傻孩子呢？”

我的邻居们常常劝我不要为此过分担忧。

他们是一些善良的人，可是在心底确实认为卡尔是个白痴，而且还在背地里为孩子的未来和我们的处境犯愁。

我对他们并无丝毫的抱怨之辞。

当时就连卡尔的母亲也不赞成我再去花工夫培养儿子了，她绝望地说：“这样的傻孩子教育他也不会有什么出息，只是白费力气罢了。”

我尽管很悲伤，可是没有绝望。

上帝怎样安排这孩子，没有人能改变，但我却要尽到做父亲的责任，尽我的能力给他最好的教育。

我在给我的堂弟的信中写道：“我52岁才得到一个儿子，怎么会不爱他呢？我要用我认为正确的方法去爱他。”

我已经制定出严格而周密的教育方案。

现在儿子看起来虽然毫无出色之处，但我必会将他培养成为非凡的人。

很多人都不相信我的话，甚至我的许多亲友都不相信，相信我的话的只有一个人，他就是生前在哈勒远近闻名的格拉彼茨牧师。

格拉彼茨牧师自幼就是我的好朋友，是最了解我的人。

为了鼓励我将自己的教育方法传播于世，格拉彼茨牧师曾经对我说过：“正如你所说的，卡尔的非凡禀赋确实不是天生的。”

## <<卡尔威特>>

他之所以能成为天才，完全是你教育的结果。

人们只要了解了你的教育方法，他们对卡尔能成为这样一个天才就不足为奇了。

我坚信，卡尔今后一定会更加轰动世界的。

我了解你的教育方法，所以我也深信，你的教育方法最终一定会取得最大的成功。

” 另外，下面的事实将更会证实我的说法。

在孩子出生之前，玛得布鲁特市的几个青年教育家和该市周围的几个青年牧师曾共同发起组织了一个探讨教育问题的学会，格拉彼茨牧师也是该会的会员。

一直以来为了让更多的人了解我的教育方法，格拉彼茨牧师都尽力为我创造各种机会让我宣讲。

现在经他介绍，我也成为该会会员之一。

在一次聚会上，有一个叫希拉德的牧师提出了这样一个观点：“对于孩子来说，最重要的是天赋而不是教育。

教育家无论怎样拼命施教，其作用也是有限的。

”

## <<卡尔威特>>

### 内容概要

《卡尔威特：跨越三个世纪的教育经典（白金版）》向家长和准父母们介绍了如何对孩子进行早期教育，早期教育从何时开始，怎样开始等。

最值得购买的一点就是，《卡尔威特：跨越三个世纪的教育经典（白金版）》是本介绍经验的书，是通过老卡尔的切身实践总结出来的，很接近生活，有很强的指导性，我们可以按照他走过的这条正确的道路走下去，给年轻父母们提供了在教育上应该注意的原则和方法，很有珍藏价值，也很实用。

## <<卡尔威特>>

### 作者简介

陶红亮，毕业于安徽师范大学教育学专业。

先后从事教育、出版行业多年，曾供职于某著名教育出版集团，担任高级策划。

长期关注国内外教育，对家庭教育及青少年心理健康教育有深入研究，倡导"平等教育"的教育理念。

已出版家庭教育、青少年教育、早期教育著作多部，《如何对待受挫折的孩子》创下10万册销量，受聘各学校讲课。

其主要作品有：《妈妈的早教决定孩子的人生》《做老师眼中的好父母》《让孩子赢在起跑点》《卡尔威特的教育智慧》《哈佛的教育智慧》《培养良好的行为习惯》《智商情商加速跑》《好的性格成功的开始》等。

## &lt;&lt;卡尔威特&gt;&gt;

## 书籍目录

天才儿子是我教育的结果第一章 早期教育，孩子的教育从襁褓中开始 让孩子的身体健康，第一步是愉悦的情绪 发展五官与发展四肢同步前进 实物和环境让宝宝开始进步 与孩子有个心灵上的沟通 观察很重要 记忆促进孩子智商发展 想象是孩子必不可缺的素质 在摇篮里也可以锻炼身体 训练五官培养智力第二章 潜能发展，把握塑造孩子的最佳时期 幼儿期的塑造决定着成年时期的成形 把孩子的潜能充分开发出来 不要催逼孩子，要顺应孩子的本性发展 孩子的潜能有递减原则 孩子在刚出生的时候就能接受教育 孩子爱吃的食物就是最好的食物 给他需要的，而不是你想给的 严格要求孩子，不要等到孩子长大后第三章 健全人格，完美人生的必备条件 父母要用道理让孩子服气 要让孩子挨批评时心服口服 孩子的自尊心不能受伤害 让孩子有成就感，并能面对荣誉 别人的痛苦，孩子学着感受一下 让孩子能永远爱你第四章 鼓励夸奖，增强孩子的信心和勇气 让孩子懂得赞美别人 对孩子的赞扬不能随意 表扬不要泛滥成灾 各个方面都会让孩子感兴趣 支持孩子面对困难 家长要理智对待孩子的错误 在孩子失败时给他一些温暖第五章 善行教育，“善”是人生最美的音符 记录孩子的好行为 让孩子心中有“善” 家长对孩子的态度 父母做榜样，培养孩子善行 让孩子学会支配钱 孩子残忍是因为受体罚第六章 习惯养成，好习惯是孩子一生的财富 孩子也要雷厉风行 让孩子专心致志地学习 让孩子学会坚持 孩子有了坏习惯，家长怎么办 合理饮食，控制孩子贪吃行为 健康生活习惯，今天开始 精益求精，让孩子更完美第七章 健康心理，让孩子具备良好的心理素质 有勇气才能更快地进取 孩子渴望具备独立精神 让孩子能有更强的心理承受力 让孩子学会平心静气 让孩子学会舍得，有舍才有得 敢冒险，才敢成功 让孩子适当做自我肯定第八章 理想教育，教育孩子要有正确方法 让孩子的兴趣体现在多方面 对孩子要多进行理想教育 填鸭式灌输教育不可取 用游戏来学习 让孩子在提问中获得尊重 争吵不是解决问题的办法第九章 良好品德，好品德从摇篮时期熏陶 妈妈对孩子的品德影响巨大 简朴是人生的重要美德 赶走孩子心中的魔鬼 不要被假象蒙骗 自己的事情，让他自己完成 教育孩子，从改造妈妈开始 增强孩子的辨别能力 让孩子用爱来理解他人 让孩子遵守自己的诺言第十章 沟通交流，理解是教育成功的金钥匙 管教孩子需要合理的方式 慢慢讲道理，孩子也会理解 不能太纵容孩子 傲慢让孩子失去朋友 家长不妨多理解孩子第十一章 理财教育，教育孩子正确认识金钱 对孩子从小就实施理财教育 用钱做奖品给孩子奖励 不要让孩子被金钱迷惑 获得报酬不容易 让孩子学会保护自己 应得的利益第十二章 人际交往，教给孩子与他人相处的智慧 不要轻易相信任何人 适当地让孩子知道与人交往的原则 沟通，从倾听开始 坚持真理的策略 让孩子懂得感激 让孩子多结交有良好行为的朋友 孩子要学会正确处理伙伴关系第十三章 “游戏型”教育，给孩子游戏和成长的空间 用玩来打开孩子的智慧之门 孩子通过游戏来感受生活 孩子最好的伙伴是爸爸妈妈 游戏终究是游戏 动手游戏比玩具更好玩 学会处理与伙伴的关系 在游戏中学知识第十四章 后天环境，美好环境造就完美孩子 营造良好的生长环境 后天教育比天赋更重要 培养禀赋更能让孩子成天才 让孩子生活在和谐的家庭中 怎样养育孩子决定了一切第十五章 快乐学习，助孩子登上智慧之峰 让孩子能热情而快乐地学习 边学边玩的效率更高 孩子最好的老师是大自然 怎样让孩子学习外语 顺应孩子的天性实施教育 每天学习两个小时就可以 读万卷书不如行万里路第十六章 性格培养，好的性格就是好的能力 性格决定命运 让孩子更加有责任感 让孩子信心倍增 态度坚决，说一不二 让孩子学会坚持不懈第十七章 比任何孩子都幸福 一起惊人事件 莱比锡大学的入学邀请 国王亲召人哥廷根大学 14岁的博士 健康而快乐的天才

## &lt;&lt;卡尔威特&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：大部分人都觉得孩子确实应该得到应有的尊重，要尽自己最大努力消除两代人之间的隔阂，让父母与孩子之间可以更融洽的心灵沟通，他们喜欢在各种各样的场合发表自己的观点，表明会像对待亲密朋友一样对自己的孩子，可是实际上，没有几个父母可以真正做到这些。

他们无法像朋友一样和孩子相处。

他们总会保持一种高高在上的姿态，甚至会对孩子采取利诱、训斥、打骂等方式。

有些父母在和儿子交流的时候，已经养成了一个习惯：总会把自己真实的想法隐瞒。

在这些爸爸妈妈看来，成年人要有自己的权威，需要有严肃的作风。

当孩子取得了优秀的成绩或者有了一些进步的时候，孩子兴奋地向爸爸妈妈汇报，可是爸爸妈妈会板着脸孔说：“知道了，你在下次要有更好的表现。”

“或者对孩子的成绩无动于衷，没有一点表示。”

实际上，爸爸妈妈在心里是特别高兴的。

可能社会上或者在工作上需要我们成年人在某些时候保持沉默、保持严肃，这都是能够理解的。

但是，当我们回到家中，就要给家人一些温暖，给孩子一些关怀，否则，孩子长时间在紧张严肃的气氛下生活，就容易对家庭有厌倦感，还可能会不信任爸爸妈妈，对父母有防备心理，那么最终父母就不能再与孩子有较好的沟通了。

我依然相信，所有的家长都想真正了解自己的孩子。

但要想真正地了解孩子却并不容易，不像家长们想象的那样简单。

孩子与成年人一样，在很小的时候就已经有了自己独特的性格，他们有的性格内向，生性羞涩；有的无所畏惧，开朗活泼；有的喜欢在外面运动，蹦蹦跳跳，始终打闹个不停；有的喜欢在室内写字看书，性情温顺。

针对不同性格的孩子，家长肯定就需要对他们采取不同的教育。

家长在教育孩子时，可以采取教育专家的一些权威观点或者是建议，这些都值得借鉴。

但是，家长必须对自己的孩子进行详细的分析之后，才能制定出一套比较适合孩子的教育方案。

只有深入地了解孩子，才能进一步对孩子的心理有所掌握，这样对消除父母和孩子之间的沟通障碍十分有帮助。

孩子的独特之处也可以体现在某些生活细节中，但是要真正做到地了解孩子，还需要家长从了解孩子的内心开始，相互的信任和尊重就是走进孩子内心最好的办法。

如果父母不能得到孩子的信任，孩子就肯定不会对爸爸妈妈敞开心扉，可能孩子会把自己的心里话告诉同学和朋友，但是拒绝与父母进行心灵的交流。

如果孩子信任自己的父母，家长就可以获取孩子的真心，与孩子交流和沟通起来就会变得特别容易。

可是，有的时候问题还是会稍微有点复杂。

可能孩子已经很信任爸爸妈妈了，不过仍旧不想和爸爸妈妈交流，这可能是自身性格的原因，比如胆小或者害羞。

他们只是为了掩饰自己的恐惧和不安，才拒绝与大人交流。

爸爸妈妈判断孩子内心世界的时候不能完全依照自己的主观猜想。

特别是在孩子犯了错误之后，虽然让孩子及时纠正自己的错误很重要，但也要注意在纠正孩子错误的时候要正确地了解孩子的内心世界，否则就会有不少误会，甚至会从一个很小的误会演变成为不可调和的矛盾。

孩子的思维能力无法与成年人的思维能力相提并论，因此，孩子对于自己不能理解的道理通常先采取抵制态度。

爸爸妈妈讲的大道理，只会让孩子变得更加烦闷。

有些爸爸妈妈就是这样，总是不断地给孩子灌输一些大道理，却没有给孩子细致地讲解过这些道理真正的含义，因此孩子也不知道为什么要照着这些道理去做！

卡尔在很小的时候非常喜欢画画，我经常赞赏他的作品，卡尔也时常把他的朋友约到家里来一起画画。

## <<卡尔威特>>

他们总是会进行一些比赛，看谁能有更好的画技。

卡尔有个好朋友叫做汤姆，经常到我家做客。

有一天，他画了一幅风景画，在这个作品的画面上有一片蓝色的湖水，他有着很强的表现力，竟然能用两种蓝色把湖水的远近变化表现出来，这实在是精妙，我感觉汤姆真是太有绘画天赋了，就特别热情地赞扬了他，并鼓励他说如果努力练习绘画，在未来肯定能够取得较大的成就，成为一个出色的画家或者艺术家。



## &lt;&lt;卡尔威特&gt;&gt;

## 媒体关注与评论

这本书对孩子成长过程中会碰到的种种问题及其原因进行了一番论述与解答，并且给出了各种具有建设性的做法，都具有可操作性。

我在看书的时候会边看边笑，因为这个孩子实在是太可爱了，也会边看边感叹，因为这个父亲的教育方法真是巧妙独特，太让我佩服了。

看这本书的时候，我感觉老卡尔就在我身边，把这一切都教给了我。

假如我是老卡尔的孩子，我肯定也会是个天才！希望将来我的孩子也能够接受类似于老卡尔的教育方法，其实关键就看我了！——望子成龙的父亲 作为一名小学老师的我，拿到这本书一翻就再也舍不得放下，老卡尔·威特的教育方法和理念不仅很前卫，而且还非常实用。

这本书为我解答了很多难题，为我今后如何跟自己的学生相处指明了方向。

——赵老师 幸好我在有孩子之前就在书店里看到了这本书，因此现在教育我的孩子特别有信心，知道遇到什么情况该怎么处理，我也极力向身边刚为人父母的朋友们推荐，所以这次一下子就买了3本送给我的朋友们。

我希望能够有更多的家长去看这本书，因为它确实是教育领域的一本好书，对我们当前的教育方法有较强的纠正和指导意义。

——热心的王大姐 听朋友提过很多次，一直对这本书赞不绝口，我也想选择一本关于早期家庭教育方面的书，于是就去书店转了一圈，书店老板极力推荐的书竟然也是这一本。

我看了看确实很不错，书中向家长和准父母们介绍了如何对孩子进行早期教育，早期教育从何时开始，怎样开始等。

最值得购买的一点就是，这是本介绍经验的书，是通过老卡尔的切身实践总结出来的，很接近生活，有很强的指导性，我们可以按照他走过的这条正确的道路走下去，给年轻父母们提供了在教育上应该注意的原则和方法，很有珍藏价值，也很实用。

——某位家长

<<卡尔威特>>

编辑推荐

<<卡尔威特>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>