<<中央美术学院高材生教你画-于萍速写教

图书基本信息

书名:<<中央美术学院高材生教你画-于萍速写教学1>>

13位ISBN编号: 9787539435084

10位ISBN编号:7539435089

出版时间:2010-6

出版时间:湖北美术

作者:柳溪|主编:于萍

页数:32

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<中央美术学院高材生教你画-于萍速写教

内容概要

本书由中央美术学院高材生于萍教你动态速写训练技法,结合艺术学习的基本规律,循序渐进、由浅入深、由易入难,并配以大量的图示说明、照片参考及步骤演示。 适合初学者、美术爱好者及考生使用,主要目的是为让学生掌握速写知识、作画表现的技能技巧等,为进一步学习打下扎实的基础。

速写是快速,概括地描绘对象的一种手法,是绘画的基础课题,也是培养形象记忆能力与表现能力的一种重要手段。

速写能培养我们敏锐的观察能力,速写能提高我们的绘画概括能力,速写能记录生活,速写能提高我们对形象的记忆能力和默写能力。

<<中央美术学院高材生教你画-于萍速写教

作者简介

于萍,1997年-2001年,中央美术学院附中。

毕业创作【米脂婆姨】。

留校收藏,2001年-2006年,中央美术学院雕塑系。

毕业作品私人收藏,2006年,中央美术学院雕塑系研究生,2007年11月,中央美术学院通道画廊个展【感悟于萍西部之行雕塑素描展】。

<<中央美术学院高材生教你画-于萍速写教

书籍目录

干萍,

学习经历:

1997~2001年中央美术学院附中

2001~2006年中央美术学院本科

2006~2009年中央美术学院研究生

参展情况:

2003年,雕塑作品《滴水穿石》《孕育》《太极》入选上海"水之恋"主题方案展。

2004年,雕塑《新房》参加由中国雕塑家协会组织的"沂蒙红色雕塑创作之旅"。

雕塑《高跟鞋》参加在上海举办的首届中国工艺美术大展。

雕塑《城市风景》入选第三届。

蓝色空间 · 2004迎奥运构筑生态文明主题雕塑展 "。

2005年,石雕《洞》,吕品昌工作室作品展,今日美术馆。

木雕《韵》,参加在上海举办的第二届中国工艺美术大展。

2006年,《绽放》系列,中央美院2001届本科生毕业作品展。

《绽放》系列,当代青年艺术家作品联展,观音堂紫竹轩画廊。

陶艺《面具》参加韩国"疏通扩散"中、日、韩陶艺交流大展。

2007年,举办于萍西部之行雕塑素描个展,中央美院通道画廊。

2008年,生活速写组画《西部儿童》参加中央美院首届生活速写展。

群雕《高原肖像》参加"热土一百名艺术家作品联展",北京一号地国际艺术。

作品入选书目:

《中央美院附中50年作品经典》,北京青年出版社。

《新起点》,人民美术出版社。

《中央美术学院造型艺术基础部学生优秀作品》,清华大学出版社。

《热土一百名艺术家联展作品辑录》,中国国际文化出版社。

《中央美术学院造型学院雕塑系学生作品集》,江苏美术出版社。

《玩铁》,人民美术出版社。

编著书目:

<<中央美术学院高材生教你画-于萍速写教

2005年《中央美院高材生3小时示范》, 吉林美术出版社。

2006年《中央美院高材生教你画》,湖北美术出版社。

2007年《中央美院高材生范画精品》,河北美术出版社。

2008年《从附中到美院一于萍教你画速写》, 吉林美术出版社。

<<中央美术学院高材生教你画-于萍速写教

章节摘录

插图:动态速写训练的作画步骤1.认真观察动态对象,选定典型动态,集中精神,全力完整地感受动态特征。

- 2. 迅速画出主动态线和动态辅助线。
- 3. 凭观察或记忆画出体积关系。
- 4. 迅速画出表现动势的衣纹。
- 5. 凭观察和解剖知识填补细节。
- 6. 按照画面结构要求调整形式节奏。
- 7. 刻画头部完成。

快速提高速写的方法多临摹优秀作品,是初学绘画者最快捷简便的学习方法。

临摹,一方面可作为训练造型能力的手段,另一方面更重要的是学习其表现方法,并应用在以后的学习中。

学习绘画是一种艰辛的劳动,画速写绝不是照抄对象,所以在速写写生中应注意多动脑筋,结合优秀示范作品认真对照思索。

<<中央美术学院高材生教你画-于萍速写教

编辑推荐

《中央美术学院高材生教你画:于萍速写教学(01动态训练)》:对路+勤奋=事半功倍,祭祀是绘制出一幅速写作品较高的境界,传神的前提是"形""动态形""基本形""局部形"所有用笔与线条都为表现"形"与"结构"。

<<中央美术学院高材生教你画-于萍速写教

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com