

<<幼儿园新课程新游戏>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园新课程新游戏>>

13位ISBN编号：9787539444468

10位ISBN编号：7539444460

出版时间：2011-10

出版时间：湖北美术

作者：李凤莲|绘画:唐立耘

页数：95

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园新课程新游戏>>

内容概要

“游戏是幼儿的工作”、
“让幼儿在游戏中学习，成为游戏的主人”，早已成为幼儿教育的重要原则和信条。

在众多幼儿喜爱的游戏之中，建构游戏以它独具的魅力深受不同年龄段幼儿的青睐。因为幼儿对种类繁多、质地多样、可随意变换、反复创建的积木、积塑、泥沙及生活中随处可见的废旧物品等建构材料爱不释手，在对这些材料进行排列、组合、接插、镶嵌、拼搭、垒高、穿套、编织、粘合等的过程中，幼儿能够实现自己搭建的需求及愿望，体验与同伴共同搭建的快乐。通过建构游戏，不仅能丰富幼儿的主观体验，发展幼儿的动手能力和建构技能，更重要的是能使幼儿在协商、谦让、交换的游戏氛围中，学会分享与合作，尝试开拓与创新，体验成功与挫折，从而提高合作交往的能力，实现幼儿个性和谐全面的发展。

建构游戏是一种象征性的活动，它是对真实建筑物的模拟。幼儿利用各种不同的建构材料，通过思维和创作来建构自己喜欢的真实和想象的物体，可按照自己的想法和理想重新安排“整个世界”，为幼儿表现和创造生活提供了他们自己可以控制的“舞台”。

在建构游戏中，幼儿就像一个艺术家在工作。他们表达着自己对于世界的体验、想象和幻想，释放着创造的冲动和愿望，创造着他们自己想要的那个世界。

建构游戏还蕴含着丰富的科学教育的机会和因素。当幼儿在用积木建构或用建构物来表现世界时，不仅涉及到了大小、高度、长度、形状、面积、体积、构图这些有关科学和数学的概念，而且也涉及到诸如空间、距离、方向等地理概念。只要我们有一双智慧的眼睛，一双善于观察的眼睛，这些都可以刺激幼儿科学思维的发展。

本书以《幼儿园课程指导纲要》为依据，以更新教师游戏观为切入点，以研训一体为抓手，积极探讨，在实践中探索孕育而生了一个个生动鲜活的建构游戏案例，它们都具有以下特点：游戏的选择立足实践；游戏的模式立足操作；游戏的过程立足自立；游戏的种类立足实际。

本书的编写如有不完善之处，敬请各位同仁批评纠正。

<<幼儿园新课程新游戏>>

书籍目录

开心农场
打雪仗
小小动物园
赛龙舟
宝宝医院
小猪盖房子
搭龙舟
森林幼儿园
有趣的机器人
滑滑梯
热闹街道
流星花园小区
开心牧场
各种各样的桥
烽火台
创想幼儿园
美好家园
快乐小屋
我们的乡村
乐乐社区
江城四景
我喜欢江滩的

<<幼儿园新课程新游戏>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>