

<<青年毛泽东的做人>>

图书基本信息

书名：<<青年毛泽东的做人>>

13位ISBN编号：9787539640921

10位ISBN编号：7539640928

出版时间：2012-11

出版时间：莫志斌 安徽文艺出版社 (2012-11出版)

作者：莫志斌

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青年毛泽东的做人>>

前言

毛泽东，他是20世纪杰出的一代伟人。

毛泽东的名字和功绩已熔铸于中国现代历史的丰碑之中。

毛泽东，他是中华民族的骄傲。

毛泽东之所以能成就一番令世人称道的伟业，人们自然会想到时势造英雄；不过，大家都会承认，毛泽东的人格魅力如此之大，他对中国和世界的影晌如此之深，最重要的，还是取决于他个人的思想、学识、才干等方面所形成的伟人素质。

史实充分证明：毛泽东伟人素质的形成，应该说，最先显现于他的青年时代。

青年毛泽东的青春岁月是亮丽多彩的，青年毛泽东的品学才识是出类拔萃的，青年毛泽东的青春故事是耐人寻思的。

在湖南第一师范求学期间，他的老师杨昌济先生曾称赞他“能充栋梁之任”：同学们夸奖他为“奇特之士，气质沉雄”“居恒鹜高远而卑流俗，有九天俯视之概”。

不可否认，青年毛泽东成为师生赞扬的杰出青年才俊，确实因其有过人的天分。

然而，要指出的是，毛泽东亦是一个普普通通的人。

他出生于一个封闭落后的农民家庭，他的童年和少年，基本上都是在偏僻的山村里度过的。

他和村里的许多农家孩子一样，信过神佛，拜过菩萨。

他吟诵过孔孟的经书，自言“读了六年孔夫子”。

为抗议塾师的体罚，他逃过学；为反抗父亲的专制。

他违逆过父命。

养猪、放牛、种田、收谷、砍柴……什么农活都干过，毛泽东是一个地地道道“农民的儿子”。

值得深思的是，毛泽东为什么能从一个农民的儿子逐步成长为一名共产主义战士？

我们认为，这主要在于他在社会实践中用心读书，修身责己，刘苦磨砺，奋发向上。

青年毛泽东读书时，不仅注意读“有字之书”。

而且注意读“无字之书”，到社会实践中去学习，“欲从天下国家万事万物而学之”。

这样就使得他对知识深有领悟，成为一个知识渊博的人。

青年毛泽东从小就立志出乡关，努力做“学不成名誓不还”的少年郎。

后来，他自觉锻炼，要做“身心并完之人”。

接受马克思主义后，他更是志存高远。

要做拯救国人、改造社会的一代英才。

青年毛泽东交往。

无论是与亲友、老师、同学还是工人、农民，等等，他有其交往的原则，坦诚、友善、谦恭、守信...他深信，只有如此，才能扩大自己的交往圈子，团结更多的人，去成就救国救民的大业。

青年毛泽东懂得将来要为国隶做大事、要为人民谋幸福，就必须自己先打好做事的根基，那就是乐于吃苦。

“求学储能”。

其次，做事要有计划，即要先制订做事的“图样”，还要注意方法，讲究谋略，更要有责任心，用心、细致，切不可粗枝大叶，马虎潦草。

总之，青年毛泽东的读书、做人、交往、处世，给我们，特别是给我们的年轻一代留下了太多的精神财富，让我们去思考，去品味，去学习，去发扬光大。

青春是美好的。

青年是国家的未来和民族的希望。

相信青少年朋友能从青年毛泽东读书、交往、做人、处世的故事中获取丰富的思想养料。

<<青年毛泽东的做人>>

内容概要

高翔宇、蔡洁编著的《青年毛泽东的做人》是一本讲述青年毛泽东读书、交往、做人、处世的史书。这四本书的写作，主要是顺着青年毛泽东成长、成人、成才的轨迹。

选取极具典型意义，又特别有说服力的史实。

通过图文并茂的形式，再现青年毛泽东壮美的青春风采，并热情地颂扬了青年毛泽东的崇高品行与可贵精神。

《青年毛泽东的做人》是一本讲述毛泽东如何做人的书籍。

<<青年毛泽东的做人>>

书籍目录

第一章 中送炭，乐善好施——做一个乐于助人的人 饭篮子里的小秘密 三块银洋成救命稻草 大雨助邻收稻谷 小偷有忙也要帮

第二章 志存高远，风华正茂——做一个富有理想的人 “长大后，一定要写一部关于农民的书” “孩儿立志出乡关” “我们学校取了一个建国才” “中国也要有这样的大人物” “世界真大啊！”

第三章 年少叛逆，勇于反抗——做一个有棱有角的人 少年读《水浒》，酝酿反抗情绪 反抗私塾先生的教条 家有“两党”，反抗父亲的蛮横无理 反抗封建残余的毒瘤：剪辫子 营救“花脸”，打抱不平 反对学校多收学费

第四章 指点江山，激扬文字——做一个心忧天下的人 读《盛世危言》 一本帝国主义瓜分中国的小册子 投笔从戎 忧国忧民的“地理通”“时事通” 妙高峰上竟夕谈

第五章 书山有路，学海无涯——做一个热爱读书的人 劳动与苦读，辍学但不停学 自学在省图 “终身未得真理，即终身无志” 书不可以一日不读

第六章 上下求索，锲而不舍——做一个执著于真理的人 从熟读经书到厌倦旧学而喜读杂书 从一名一般的民主主义者成长为一名激进的民主主义者 开始接受马克思主义 完成思想转变，成为一名坚定的马克思主义者

第七章 通俗易懂，风趣幽默——做一个深入浅出的人 一则别具风味的招生广告 “土行孙”与“风火轮” 从“废除买卖婚姻”到“讨老婆不要钱” 布告四方，大家起劲 “站得高，才能看得远”

第八章 爱好体育，强身健体——做一个身心完备的人 热心的倡导者与组织者 不懈的实践 创造性的研究者

第九章 尊师敬长，谦虚不骄——做一个虚心求教的人 与“过激派”李漱清畅谈心得 “我印象最深的老师” 劝学数理化 伟大的导师

第十章 读万卷书，行万里路——做一个身体力行的人 渡过湘江 竹杖草履谒学尊 拜访何叔衡 讨饭 衙门难进，县长难见

第十一章 书生意气，挥斥方遒——做一个乐观豁达的人 问苍茫大地，谁主沉浮 “心潮逐浪高” 千秋暴动第一诗 黄洋界保卫战

第十二章 红色情侣，比翼双飞——做一个理智浪漫的人 从板仓初识到北海定情 清水塘边战友情 狱中就义

第十三章 公私分明，舍弃小我——做一个大公无私的人 动员弟弟毛泽覃走向革命 说服小妹毛泽建投身革命 毛泽民踏上革命征途后记

<<青年毛泽东的做人>>

章节摘录

1902年，八岁的毛泽东在南岸私塾上学。

那时，同学们大多带饭上学，只有毛泽东的家离私塾最近。

毛泽东每天中午回到家里吃饭，其他同学都带着饭篮子围在一起吃午餐。

一次，毛泽东从家里吃午饭回来，发现所有的同学都围在一起津津有味地吃饭，唯独少了黑皮伢子，桌子上也没见他的饭篮子。

这是怎么回事呢？

毛泽东心想，黑皮伢子的家离私塾最远，足足有六里路。

不带饭怎么可能呢？

莫非黑皮伢子每天中午跑回家吃饭？

毛泽东心里盘算着黑皮伢子从家到私塾所需的时间，不管怎么算，都是来不及的。

毛泽东边走边想，想弄出个究竟来。

走着走着，毛泽东突然发现对面的小山丘上有一个人影，怀着好奇心，毛泽东走近一看，竟然是黑皮伢子！只见他低着头，仔细地挑拣干树枝。

毛泽东心里更加困惑了，黑皮伢子既然住在大山冲里，有的是干树枝可捡，何必要带着这些干树枝走六里多的崎岖山路呢？

再有，中午只有不到两个小时的休息时间，每天在私塾里背枯燥无味的“四书五经”，把人的脑子都撑大了。

为什么不利用中午时间好好休息一下呢？

毛泽东断定，黑皮伢子一定有什么秘密。

于是，毛泽东走上前亲热地拍了拍黑皮伢子的肩膀，凑到他跟前，帮他一同捡干树枝。

毛泽东把心中一连串的疑问，大胆地向黑皮伢子提了出来。

起初，黑皮伢子还有些拘束，可是后来想想毛泽东平常就关心自己。

从不像那些瞧不起他的地主家的菝子，便打消了戒备之心。

“润之，你千万莫对先生讲啊。

要是让先生知道了。

他一定会认为我不务正业，会当着同学们面批评我没有读书人的模样，有可能将我开除啊！

”毛泽东点点头：“黑皮伢子啊，你又不是干坏事情，我哪能不分青红皂白地告你的状呢？

放心吧！

”黑皮伢子好生感动，与毛泽东说起了自己的难言之隐……原来，黑皮伢子家境穷苦，他的父亲交不起田租，土地便被地主豪强给收了回去。

在当时。

土地是农民赖以生存的命脉，可是黑皮伢子家里没了土地，无法种粮食糊口，便只好以卖干柴维持生计。

为了让黑皮伢子能念上书，将来用知识改变命运。

他父亲决定就是砸锅卖铁也要从牙缝里挤出钱供黑皮伢子上学。

毕竟穷人的孩子早当家，黑皮伢子自小懂事。

“我不能看着我爹一个人受苦。

我要自己努力，利用课余时间上山打柴，把我读书的学费挣回来！

”说着，他的眼圈湿润了。

他握紧了小拳头，很有决心的样子。

“还有我娘。

她已经生病多年了，整天躺在床上，下半身都动不了，什么活都干不成了。

我要为家里省下为我娘治病的钱！

”毛泽东听了他的话后，心里受到强烈冲击。

为什么黑皮伢子的家境这么不幸？

<<青年毛泽东的做人>>

为什么黑皮伢子要比其他同学承受更大的压力？

我能帮他做些什么呢？

我一定要做些力所能及的事情，去帮助黑皮伢子，哪怕这种帮助是微不足道的，但是我要尽我的能力，向他伸出援助之手…… 毛泽东有了个好主意。

一天放学回家，毛泽东见母亲心情尚好，便凑到母亲的身旁，很乖巧地帮着母亲烧火做饭。

“润之啊，今天怎么这么勤快啊还帮我做饭？”

“母亲很是惊奇。”

“娘啊。”

我想从明天开始，带饭去私塾里吃……” “带饭吃？”

家里离学堂这么近，有必要带饭吗？

回家吃饭不是挺好的吗？

“母亲诧异地望着毛泽东。”

“中午……带饭还是好一些喽！”

因为吃过了饭，就可以直接打开书本温习功课，做作业啊！

这会节省出很多的时间来学习经书的！

“好，好！”

毛泽东的父亲毛顺生从门外迈进了屋子，听到儿子的话，心中很是喜悦，“这么刻苦读书，以后一定会有大出息，将来家里就靠你出彩了！”

不过，不要和那些地主家的孩子比什么阔气，带些素菜就可以了，不要带荤菜了，从小就要学会勤俭持家！

“尽管父亲吝啬到连一点荤菜都不肯装进饭盒里，可是毛泽东心里还是美滋滋的，因为他“助人为乐”的计划就要成功了。”

接着，毛泽东又说服了温柔善良的母亲，私下里让母亲添了一些荤菜，比如饭盒里时常会有条火焙鱼或腊泥鳅。

怕毛顺生发现，母亲便将这些好吃的东西埋在了米饭下面。

第二天中午，等到私塾先生一声令下“开饭”，毛泽东立即牵住黑皮伢子的手，说：“好兄弟，不要走！”

我从今天开始也从家里带饭了，我们一起吃，你中午再也不要饿肚子了！”

“这怎么可以呢？”

黑皮伢子先是一愣，“要不得，这要不得，我不能平白无故吃你的饭，我又没有什么可以给你的，不能这样接受人家的东西。”

毛泽东硬是拉着黑皮伢子的手不放：“黑皮伢子啊，如果你不肯和我一起吃饭，就没有把我当好朋友看。”

如果你真的承认我这个朋友，我们就在一起吃饭！”

这有什么不好吗？”

黑皮伢子听罢，鼻子一酸，热泪盈眶地说：“润之，谢谢你的帮助，可是你分了我一半的饭，你就会饿肚子啊！”

“一家人还说两家话吗？”

我们吃饭后就一起上山捡柴，一言为定！”

毛泽东很认真地说道。

黑皮伢子见毛泽东这么真诚，便含着泪水接受了他的帮助…… 可是，一个多月过去了，毛泽东还是被细心的母亲文七妹看出了其中的秘密。

有一天，毛泽东的母亲发现了一个奇怪的现象，儿子每次放学回家后，菜篮子里的菜几乎一点也不剩，到了吃晚饭时，毛泽东依然狼吞虎咽…… “润之，平时给你带去的饭不少啊，怎么吃不饱呢？”

你为什么总是饿成这般模样？”

莫非是近来身体一直不舒服？”

要不要看大夫啊？”

<<青年毛泽东的做人>>

” 望着母亲慈爱的双眼，毛泽东心想，还是不要隐瞒了吧，便一五一十地把事情的原委向母亲叙述了一遍。

文七妹同样是个十分善良的人，她平时也经常接济穷人。

见毛泽东年纪这么小就有如此的同情心，这种品质实在难能可贵，于是她便说：“润之，娘今后给你带个大一倍的饭篮子，多带些饭，你们一起吃，就都可以吃饱了啊！”

” 毛泽东十分开心，从此他便改用一个超大的饭篮子，他的心里别提多高兴了。

因为，他认为，在帮助别人的同时，自己在其中也获得了巨大的快乐和幸福……P2-5

<<青年毛泽东的做人>>

后记

青年毛泽东的青春故事，曾经深深地打动过我的心灵。

我相信它也会深深地打动众多年轻朋友的心。

受安徽文艺出版社之约。

我带着我的几位研究生编著了这套讲述青年毛泽东读书、交往、做人、处世的史书。

这四本书的写作，主要是顺着青年毛泽东成长、成人、成才的轨迹，选取极具典型意义，又特别有说服力的史实，通过图文并茂的形式，再现青年毛泽东壮美的青春风采，并热情地颂扬了青年毛泽东的崇高品行与可贵精神。

求真、写实，略作评述，这是我们编撰此书的基本原则。

为了写好此书，我和我的研究生较为广泛地查找了有关青年毛泽东事迹的各类书籍、报章和网站，认真地收集了较为丰富的第一手资料，其中也包括文字与照片资料。

我们还到韶山、湖南第一师范、橘子洲头、清水塘、岳麓山等地查找、征集史料和图片。

为了避免内容上的重复，以及使书稿具有可读性，对青少年具有较大的启示与教育意义，我们进行了反复讨论，尤其是我们和安徽文艺出版社的副社长刘哲多次交换了意见。

刘哲还特地来长沙和我们一起讨论提纲和写出的初稿。

在我们辛勤的劳作中，我们终于拿出了这四本书稿。

送交安徽文艺出版社审读、出版发行。

此书由莫志斌负责选题策划、提纲的拟定、统稿、定稿以及图片的收集、整理和采用。

梁志明、卢湘文编著的《青年毛泽东的读书》，崔应忠编著的《青年毛泽东的处世》，邓文池、莫斐雅编著的《青年毛泽东的交往》，高翔宇、蔡洁编著的《青年毛泽东的做人》。

这里我们要特别感谢刘哲副社长对此书写作的关心和指导，感谢安徽文艺出版社领导对我们的支持。

感谢安徽文艺出版社编辑们的辛勤劳动。

同时，对我们已征用了资料的作者表示衷心感谢。

湖南师范大学商学院的易鑫同学帮助整理了图片，吴晓军、叶蒙参与部分书稿校对，在此也对他们表示感谢。

由于时间紧，学识水平有限，书中不足之处，敬请读者朋友指正。

莫志斌 2012年3月

<<青年毛泽东的做人>>

编辑推荐

高翔宇、蔡洁编著的《青年毛泽东的做人》内容简介：青年毛泽东对如何做人、人生的目的及意义等问题进行了认真的审视和思考，具体地回答了在改造客观世界的过程如何改造主观世界的问题。其强调个人价值和自我实现，主张精神个人主义和现实主义，提倡与时俱进、奋发向上的人生取向，对当前青年树立正确的人生价值观，构建社会主义核心价值体系具有重要启示。

<<青年毛泽东的做人>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>