第一图书网, tushu007.com

<<多元智能全脑开发训练>>

图书基本信息

书名：<<多元智能全脑开发训练>>

13位ISBN编号：9787539738239

10位ISBN编号：7539738235

出版时间：2009-1

出版时间：安徽少年儿童出版社

作者：张春霞 主编

页数：74

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

智力是多元的——不是一种能力而是一组能力。
多元智能理论将人的智力分为八大方面： 语言智能：主要是指听、说、读、写的能力。
数理逻辑智能：主要是指运算和推理的能力。
空间智能：主要是指准确地感觉视觉空间，并把知觉到的表现出来的能力，包括对色彩、线条、形状、空间及它们之间关系的敏感性。
自然观察智能：主要是指人类分辨动植物及对自然现象的感知能力。
身体运动智能：主要是指运用四肢和躯干的能力。
人际交往智能：主要是指与人相处和交往的能力。
音乐智能：主要是指感受、辨别、记忆和表达音乐的能力。
内省智能：主要是指认识、洞察和反省自身的能力。
每个孩子的智能各具特点和独特的表现形式。
每个孩子的身上都同时拥有八种智能，每种智能在认知结构中均具有同等重要的地位，这八种智能在每个孩子身上以不同方式、不同程度的组合使得每个孩子的智能各具特点。
因此，家长不能盲目借用一种评价标准来评价孩子聪明与否。
每个孩子的优势智能和弱势智能不同。
个体具有发展的独特性，不是每个孩子都以相同的速度发展，不是所有的孩子都能在相同的发展领域表现出相同的发展水平。
因此，作为家长，要关注、发现孩子的优势智能和弱势智能。
在充分认识、肯定和欣赏孩子的优势智能的同时，引导孩子将自己的优势智能领域的特点迁移到弱势智能领域中，使孩子获得充分的发展。
回环境和教育对激发孩子的潜能具有重要的作用。
智能是一种生物潜能，因此，智能是可以学习、提升的，教育就是激发孩子潜能的过程。
家长要重视在儿童早期对孩子进行多元智能的开发。
“多元智能全脑开发训练”丛书根据多元智能理论，针对不同年龄段孩子的发展特点，围绕八大智能分别设计游戏活动，让孩子在有趣的游戏活动中，智能得到全面发展。
每个游戏活动分别列出了三个等级的评价标准，家长可以根据孩子完成游戏的情况，了解孩子每方面的智能发展状况，以便有针对性地训练。
在带孩子进行这些游戏活动时，应注意： 1．既要关注孩子的兴趣，也要善于激发孩子的游戏欲望。
让孩子在愉快的情绪状态下，在没有压力、没有畏惧的环境中进行游戏，不要强迫孩子去做他暂时不愿意做的事情。
这是对孩子进行多元智能开发的重要原则。
2．让孩子在操作中学习。
家长要善于通过游戏操作发现孩子的优势智能和弱势智能，并给予充分的活动满足，以促进孩子多元智能的发展。
3．由于每个孩子的智能发展情况各不相同，家长在同孩子进行游戏活动时，可以在遵循以上两个注意事项的基础上，对游戏进行灵活的变通和再创造，以求达到更好的教育效果。

书籍目录

空间智能 藏在哪里 缺少的一块 画围巾 拼图案 雪地里的小动物 美丽的蝴蝶 剪出对称图案 蓝色的海洋 找气球 哪条路最近 它们在哪里 找影子 彩色棋子数理逻辑智能 画图案 找朋友 点数连线 好吃的冰激凌 开火车 切开的蛋糕 冰糖葫芦 谁重谁轻 好玩的游戏卡 去幼儿园 找不同 穿项链 找不同类语言智能 趣味描述 三只小猪 有趣的仿编 猫和老鼠 说反义词 说动词 看图说话 联想词语 学古诗 打电话 我来说 风儿和云儿 故事大讲堂自然观察智能 小小记录员 有弹性的物体 跑得快 动物王国运动会（一） 动物王国运动会（二） 找相同的小鸟 各种各样的纸制品 食品与用品 纸的吸水性 触摸物品 豆豆大集合 制作豆瓶 不同的布料人际交往智能身体运动智能音乐智能内省智能

编辑推荐

八大智能，综合运用，全脑开发，寓教于乐。
在阅读和互动中充实和促发儿童的生命。
科学的内容编排，有趣的游戏设计，童趣十足的插图，权威的专家指导。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com