

<<七年级语文·上>>

图书基本信息

书名：<<七年级语文·上>>

13位ISBN编号：9787539745787

10位ISBN编号：7539745789

出版时间：2010-6

出版时间：安徽少年儿童出版社

作者：朱海峰 主编，曹一夫 分册主编

页数：141

字数：222000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

自主性：预习是学生自主学习的环节，需根据各年级学生的年龄特点和认知水平，有意识地激发和培养学生的自主学习能力，以逐步实现其“主体”地位。

启导性：预习应立足于教材，但教材的知识讲解限于篇幅，不可能十分充分，因此，只有予以必要的启发和指导，才能确保学生自主预习的针对性和有效性。

基础性：预习阶段还处于学步阶段，主要是引导学生初步了解和掌握每课时的基础知识及其形成过程，并运用基础知识(重点知识)解决一些较为简单的问题。

衔接性：预习作为教学案或导学案的重要组成部分，具有温故知新和衔接课堂的重要特征，应逐步地承担传统课堂教学中的部分讲解功能，为实现高效课堂奠定基础。

情趣性：预习具有学生自主学习的特点，应力求使学生易于接受、乐于接受。因此，在体例设计、语言表述、版面格式等方面均注意切合学生的年龄特点。

书籍目录

第一单元 1 在山的那边 2 走一步,再走一步 3 短文两篇 4 紫藤萝瀑布 5 童趣 写作·口语交际·综合性学习第二单元 6 理想 7 短文两篇 8 人生寓言 9 我的信念 10 《论语》十则 综合性学习·写作·口语交际第三单元 11 春 12 济南的冬天 13 夏感 14 秋天 15 古代诗歌四首 写作·口语交际·综合性学习第四单元 16 化石吟 17 看云识天气 18 绿色蝈蝈 19 月亮上的足迹 20 山市 综合性学习·写作·口语交际第五单元 21 风筝 22 羚羊木雕 23 散步 24 散文诗两首 25 《世说新语》两则 写作·口语交际·综合性学习第六单元 26 皇帝的新装 27 郭沫若诗两首 28 女娲造人 29 盲孩子和他的影子 30 寓言四则 综合性学习·写作·口语交际参考答案

章节摘录

第一单元 1 在山的那边 预学目标：明确目标才能抓住重点哟！

1. 借助工具书和文中的注释，初步感知诗歌内容。
2. 理解作者所写诗歌的意境，把握诗歌的主旨。
3. 深入理解诗歌，体会“山”和“海”的不同含义，体会诗中蕴含的人生哲理。

课文导读：你了解课文的内容主旨吗？

《在山的那边》这首诗表达了一种信念，蕴含了一个哲理。

诗人以群山和大海为意象，把大海比喻成远大的理想，把群山比喻成重重的困难，把爬山比喻成艰苦奋斗，从而告诉我们：奔向理想的人生征途是漫长的，但是，只要坚持下去，理想终将实现，千万不要企望一蹴而就，也不要因多次奋斗没有实现理想而灰心丧气。

诗人拥有坚定的信念，但他的语调并不总是高亢的。

诗人没有回避生活的真实，在诗歌的第一部分，以一个孩子的语调写道：“有一天我终于爬上了那个山顶 / 可是，我却几乎是哭着回来了 / ——在山的那边，依然是山 / 山那边的山啊，铁青着脸 / 给我的幻想打了一个零分！

”这些对诗人挫折感的描写，反过来从感官和情绪上增强了“山”“海”对立的真实性，使诗歌得以在一种强有力的冲突中，饱满地完成了最后的“海”对“山”的逆转。

全诗意象壮阔，意蕴丰富，诗意在跌宕中推进，感情也波澜起伏，给人以深刻的启迪。

编辑推荐

自主预学，确立学生主体位；精心设计，注重学生预学效果；先学后教，真正实现高效课堂；打造新型教辅，推行预学模式。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>