

<<预学案（上）>>

图书基本信息

书名：<<预学案（上）>>

13位ISBN编号：9787539745954

10位ISBN编号：7539745959

出版时间：2010-6

出版时间：安徽少年儿童出版社

作者：朱海峰 主编，陈志祥 分册主编

页数：149

字数：234000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<预学案(上)>>

### 内容概要

**自主性** 预学是学生自主学习的环节,需根据各年级学生的年龄特点和认知水平,有意识地激发和培养学生的自主学习能力,以逐步实现其“主体”地位。

**启导性** 预学应立足于教材,但教材的知识讲解限于篇幅,不可能十分充分,因此,只有予以必要的启发和指导,才能确保学生自主预学的针对性和有效性。

**基础性** 预学阶段还处于学步阶段,主要是引导学生初步了解和掌握每课时的基础知识及其形成过程,并运用基础知识(重点知识)解决一些较为简单的问题。

**衔接性** 预学作为教学案或导学案的重要组成部分,具有温故知新和衔接课堂的重要特征,应逐步地承担传统课堂教学中的部分讲解功能,为实现高效课堂奠定基础。

**情趣性** 预学具有学生自主学习的特点,应力求使学生易于接受、乐于接受。因此,在体例设计、语言表述、版面格式等方面均注意切合学生的年龄特点。

## &lt;&lt;预学案(上)&gt;&gt;

## 书籍目录

Unit 1 How do you study for a test? 话题导入 第1课时 Section A 第2课时 Section B 第3课时 Self Check 第4课时 Reading Unit 2 I used to be afraid of the dark . 话题导入 第1课时 Section A 第2课时 Section B 第3课时 Self Check 第4课时 Reading Unit 3 Teenagers should be allowed to choose their own clothes . 话题导入 第1课时 Section A 第2课时 Section B 第3课时 Self Check 第4课时 Reading Unit 4 What would you do? 话题导入 第1课时 Section A 第2课时 Section B 第3课时 Self Check 第4课时 Reading Unit 5 It must belong to Carla . 话题导入 第1课时 Section A 第2课时 Section B 第3课时 Self Check Review of units 1 ~ 5 Unit 6 I like music that I can dance to . 话题导入 第1课时 Section A 第2课时 Section B 第3课时 Self Check 第4课时 Reading Unit 7 Where would you like to visit? 话题导入 第1课时 Section A 第2课时 Section B 第3课时 Self Check 第4课时 Reading Unit 8 I'll help clean up the city parks . 话题导入 第1课时 Section A 第2课时 Section B 第3课时 Self Check 第4课时 Reading Unit 9 When was it invented? 话题导入 第1课时 Section A 第2课时 Section B 第3课时 Self Check 第4课时 Reading Unit 10 By the time I got outside , the bus had already left . 话题导入 第1课时 Section A 第2课时 Section B 第3课时 Self Check Review of units 6 ~ 10 参考答案

## &lt;&lt;预学案(上)&gt;&gt;

## 章节摘录

都说21世纪是人才辈出的时代，如果说在21世纪，人们不会讲英语、打电话或开车，就是新一代的文盲。

各个民族之间的文化、科技和信息交流已成为人类生活中一个不可缺少的重要方面。

如果说当今生活在这个“地球村”大家庭的人们有什么共同语言的话，那就非“英语”莫属。

英语学习、英语教学越来越受到人们的重视，正如不少已经考入大学的学子们所说的那样，他们在整个大学的学习过程中百分之七十的精力不是用在自己的专业上而是在英语上。

要想学好英语，关键在于培养对英语的兴趣。

教育家孔子曾经说过：“知之者，不如好之者；好之者，不如乐之者。

”“兴趣是最好的老师”，兴趣是学习英语的巨大动力。

有了兴趣，学习就会事半功倍；有了兴趣，就会有积极的情感态度，就能充分发挥主观潜能，孜孜不倦、津津有味地投入到学习中去，即使碰到各种困难也会想方设法去克服，努力实现自己的学习目标。

同学们都有这样的经验：喜欢的事，就容易坚持下去；不喜欢的事，却很难坚持下去。兴趣不是与生俱来的，需要培养。

有的同学说：“我一看到英语就头疼，怎么才能培养对英语的兴趣呢？”

”还有同学说：“英语单词我今天记了明天忘，我太笨了，唉，我算没救了。”

”这都是缺乏信心的表现。

如果没有掌握正确的学习方法，没有树立必胜的信心，缺乏克服困难的勇气，丧失上进的动力，稍遇失败就会向挫折缴枪，向困难低头，你就会感到英语是一门枯燥无味的学科，一段时间之后，学习的积极性也逐渐消失，自然也就不会取得好成绩。

但是，在老师的帮助下，认识到英语的重要性，用正确的态度对待英语，用科学的方法指导学习，就能将英语学好。

开始时，同学们可多参加一些英语方面的活动，比如：唱英文歌、做英语游戏、读英语幽默短文、练习口头对话等。

时间长了，懂的多了，就有了兴趣，当然，学习起来也就有了动力和欲望。

然后，就要勤勤恳恳，不辞辛苦地付出劳动和汗水，只有这样才会取得成功，收获丰硕的成果。

“Nopains, nogains.”练好基本功是学好英语的必要条件，没有扎实的英语基础，就谈不上继续学习，更谈不上有所成就。

要想基本功扎实，必须全神贯注听讲，上好每一节课，提高课堂效率，脚踏实地、一步一个脚印地做到“五到”：心到、手到、耳到、眼到、口到。

语言的本质是工具，但人类在进步，时代在发展，社会在前进，英语也已从一种工具变为一种思想，一种知识库。

没有掌握外语就犹如缺乏一种思想，就好像缺少一个重要的知识源泉。

多学一种外语，等于在本来没有窗的墙上开了一排窗，你可以领略到前所未有的风光。

19世纪德国语文学家、现代高等教育奠基人洪堡特说过：“学会一门外语或许意味着在迄今为止的世界观领域中获得一个新的出发点。

”这话是否说得过头，可以讨论，但语言既是思想的外壳和载体，同时又确有思想模具作用的事实也毋庸置疑。

学会一门外语，不但是多了一双眼睛、一对耳朵和一条舌头，甚至还多了一个头脑！

其实要从长远的国家战略角度来看，我们学习英语也是为了更好地学习西方的先进经验和技能，从而更好的发展我们的祖国，只有祖国的强大才能使汉语走向世界，这样我们伟大的中华文明才能更加灿烂！

同学们，让我们一起进入第一单元，共同体验英语学习的不同方法，努力把英语学习进行到底吧！

……

<<预学案(上)>>

<<预学案（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>