

<<德性与幼儿教育>>

图书基本信息

书名：<<德性与幼儿教育>>

13位ISBN编号：9787539753812

10位ISBN编号：7539753811

出版时间：2011-12

出版时间：安徽少年儿童出版社

作者：王乃正，郑蓓，虞永平 著

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<德性与幼儿教育>>

内容概要

幼儿园教师是一种为了知识、需要知识和创造知识的职业。

教师知识盼结构、管理方式及更新速度等都将影响教师作为课程的决策者、设计者、实施者作用的发挥。

一支积极完善和科学管理自己知识的教师队伍是幼儿园教育工作的根本依靠。

教师知识更新的真正动力，不应该是行政性的任务和指令，而应该是教师自己的需要和愿望。

一个教师能从自己的工作中发现自己的问题和困惑，看到自己的不足，是引发其学习和知识更新的主要动力。

因此，教师的自我评价意识和能力、自我反思意识和能力对教师知识的更新非常重要。

一个积极进取的团队必然关注教师的发展，必然有推动教师发展的力量。

鉴于以上认识，我们设计并组织编写了本套丛书。

从书中的每一本都是从某一个理论视角或理论立场出发，结合相应的实践展开讨论，旨在用实践案例分析 and 说明理论，将理论与现实的幼儿教育实践结合起来。

这就是本套丛书追求的基本宗旨——理论联系实际。

本套丛书既涉及国外经典的教育理论，也涉及我国传统的教育理论；既涉及幼儿教育领域内的理论前沿问题，也涉及其他相关学科中的与学前教育紧密相关的理论研究成果，内容广泛、论题新颖，是目前为止比较系统、比较丰富的理论与实践相结合的读物。

<<德性与幼儿教育>>

书籍目录

导论 幼儿德性概述

第一部分 德性与幼儿教育的理性层面

第一章 幼儿德性相关领域的发展

第一节 幼儿社会认知的发展

第二节 幼儿社会情感的发展

第三节 幼儿社会行为和社会技能的发展

第二章 影响幼儿德性形成和社会性发展的因素

第一节 气质对幼儿德性形成和社会性发展的影响

第二节 微观环境对幼儿德性形成和社会性发展的影响

第三节 宏观环境对幼儿德性形成和社会性发展的影响

第二部分 德性与幼儿教育的实践层面

第三章 幼儿园社会教育的目标

第一节 确立目标

第二节 组织目标

第三节 其他国家幼儿园社会教育的目标

第四章 幼儿园社会教育的内容

第一节 幼儿会教育内容的甄选

第二节 幼儿园社会教育内容的组织

第三节 幼儿园社会教育的内容体系

第五章 幼儿园社会教育的实施

第一节 幼儿园社会教育的一般和特殊方法

第二节 幼儿园社会教育的多种组织形式

第三节 幼儿园社会教育的主要手段

第六章 幼儿园社会教育活动的设计

第一节 幼儿园社会教育活动设计的原则

第二节 幼儿园社会教育活动设计的步骤

第三节 幼儿园社会教育活动的设计案例

第七章 幼儿园社会教育的评价

第一节 幼儿园社会教育方案评价

第二节 幼儿园社会教育过程评价

第三节 幼儿社会性发展评价

第三部分 德性与幼儿教育的拓展层面

第八章 关于幼儿社会教育的相关研究

第一节 幼儿社会教育的研究价值

第二节 幼儿社会教育的研究过程

第三节 幼儿社会教育的研究方法

第四节 幼儿社会教育研究的注意事项

参考文献

后记

<<德性与幼儿教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>