

<<爱的教育>>

图书基本信息

书名：<<爱的教育>>

13位ISBN编号：9787540215217

10位ISBN编号：7540215216

出版时间：2004-3-1

出版时间：北京燕山出版社

作者：亚米契斯

页数：375

字数：240000

译者：王剑南

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<爱的教育>>

### 内容概要

《爱的教育》原名《一名意大利小学生的日记》，是通过埃德蒙多·德亚米契斯的儿子的日记改编的。这是一本日记体小说，以一个三年级男孩安利柯的眼光，讲述了从三年级10月份开学的第一天到第二年7月份在校内外的所见、所闻和所感，全书共100篇文章，包括发生在安利柯身边各式各样感人的小故事，还包括父母为他写的许多劝诫性的、具有启发意义的文章，以及老师在课堂上宣读的9则感人肺腑的每月故事。

通过塑造一个个看似渺小，实则不凡的人物形象，在读者心中荡起一阵阵情感的波澜，使爱的美德永驻读者心中。

整部小说以一个小学生的眼光审视着身边的美与丑、善与恶，完全在用爱去感受生活中的点点滴滴。

## <<爱的教育>>

### 作者简介

意大利小说家。

民族复兴运动时期的爱国志士,二十岁时他从军校毕业,加入军队,开始写一些具有爱国风味的短篇故事,并出版了他的第一本书《意大利军旅生活》。

退役后担任军事刊物的记者,发表特写、报道、短篇小说,1866年汇集为《军营生活》出版。

曾周游世界各国,撰写了许多

<<爱的教育>>

书籍目录

译序作者序：心十月十一月十二月一月二月三月四月五月六月七月后记

## &lt;&lt;爱的教育&gt;&gt;

## 章节摘录

十月 开学的第一天 星期一, 十七日 今天是开学的第一天。

在乡下度过的三个月假期像梦一样过去了。

今天早上, 妈妈带着我来到这所巴列迪学校, 让我进入了小学四年级。

我心里想着乡下, 不情愿地去了学校。

街上满是走来走去的男孩。

两家书店里挤满了父亲和母亲们, 他们在买书包、文件夹和作业本, 学校前面聚集着许多人, 校工和警察非常吃力地疏通着人口处。

在靠近大门的地方, 我感到自己肩膀被人拍了一下: 是我三年级时的一位男老师。

他像往常一样神情愉快, 一头红发乱蓬蓬的。

他对我说: “这么说我们要永远分开了, 恩利科?”

” 我知道是这么回事, 可这话仍然令我感到了难受。

我们艰难地挤了进去。

太太们、先生们、普通女人们、工人们、官员们、修女们还有仆人们, 所有人都是一只手领着男孩, 另一只手拿着升级证书, 挤满了接待室和楼梯, 噼噼喳喳地讲着话, 就好像走进了一间戏院。

我很高兴又一次看到了一楼的大房间, 房间的几扇门分别通向七个教室, 这些教室是我三年来差不多每天都要经过的地方。

许多老师不停地从那里进进出出。

我二年级时的一位女老师在教室门口冲我打招呼, 她说: “恩利科, 今年你要到楼上去上课了。

我都不能再看见你路过了!

” 说着, 她悲伤地注视着我。

校长正被一群女人们包围着, 她们很是忧虑, 因为她们的儿子没有找到座位。

令我惊讶的是, 校长的胡子要比上一年更白一些了。

我发现, 男孩们长高了, 也更壮实了。

一楼早已分好了班, 可一年级也就是最低年级的小孩子们不想进教室去, 他们像头犟驴一样地往后退着, 不即以意大利作家朱塞佩·巴列迪(1719--1789)的名字命名的学校。

——译者注得不把他们强制拖进去。

有的孩子从长凳上跑开了, 有的孩子一看到他们的父母亲走了, 就开始哭起来, 他们的父母不得不折回来安慰他们, 或是把他们带走, 因为老师们已经对他们不抱指望了。

我弟弟被安置在女老师德尔卡迪的班里, 我则被分在帕尔博尼老师的班里, 从一层上楼就到了。

十点钟的时候, 我们都在班里就位了: 我们有五十个人, 其中只有十五六个是我三年级时的同学, 他们当中的德罗西总是得头等奖。

当我想到我在那儿度过了夏天的山林时, 学校在我看来就显得非常小而郁闷了!

我又一次想起了我的三年级老师, 他总是那么好, 总是冲着我微笑, 而且身材又是那么矮小, 仿佛我们学生当中的一员。

令我伤心的是, 我再也见不到他了, 见不到他那乱蓬蓬的红头发了。

我们现在的老师是位高个子。

他没留胡子, 他的头发是灰白的, 很长, 一条笔直的皱纹斜着穿过他的前额。

他嗓门儿挺大, 他会盯着我们看, 盯了一个又一个, 就像在阅读我们的想法一样。

他从不微笑。

我对我自己说: “这是我开学的第一天。

还有九个月要过。

多么繁重的功课, 多么频繁的月考, 多么烦人哪!

” 下课后, 我很想看到妈妈, 跑向她, 亲吻她的手!

她对我说: “要有勇气, 恩利科!

我们会一起学习的。

## &lt;&lt;爱的教育&gt;&gt;

”我心满意足地回到家。

可我再也见不到我的老师了，见不到他那亲切、愉快的微笑，学校对我来说不像以前那么美好了。

我们的老师 星期二，十八日 从今天早上起，我也喜欢上我的新老师了。

当我们走进时，他早已经就座了。

他去年教过的一些学生时不时地从门口探出头来向他致意，他们甚至走进来，并同他打招呼：“

早上好，老师阁下！

”“早上好，帕尔博尼先生！

”有些学生走进来，摸摸他的手，又离开了。

很明显，他们喜欢他，很乐意再回到他的班里。

他回答道：“早上好！

”随即握住了伸向他的手，但他不看任何人。

每一次致意时，他的微笑都是严肃的，他眉毛上方的那道皱纹深深的，他的脸转向窗户，注视着对面房子的屋顶。

他没有因为这些问候而感到愉快，反而像是在勉强忍受。

然后，他严谨地看着我们，看了一个又一个。

当他让我们听写时，他走下讲台，在一排排长凳间踱步。

当他注意到有个长了小粉刺的男孩满脸涨得通红时，他停止了口授，双手捧起那家伙的脸，审视着它

。然后，他问男孩有什么不舒服的，还把他的手放在男孩的额头上，摸摸额头热不热。

这时候，他身后的一个男孩从长凳上站起身来，开始玩牵线木偶。

老师突然间转过身，男孩踉跄着坐下，一动不动，头低垂着，担心会受到惩罚。

老师把一只手放到他头上，对他说：“别再这样做了。

”仅此而已。

然后，他回到他的讲桌旁，念完了听写。

当他讲完课后，他安静地朝着我们看了一会儿。

然后他用他那大而友善的嗓音，非常、非常缓慢地说道：“听着。

我们要在一起度过一年时间。

我想，我们能把这一年过得很好。

要学习，还要好好的。

我没有家人，你们就是我的家人。

去年我还有母亲，可她去世了。

我成了一个人。

我在整个世界上没有亲人。

可我有你们。

除了你们，我不钟爱任何人，也没有任何别的念头：你们必须成为我的儿子。

我希望你们好，你们也必须喜欢我。

我不希望迫不得已去惩罚谁。

要向我表明，你们是用心的孩子：我们的学校会成为一个家庭，你们将会是我的安慰和我的骄傲。

我不要求你们对我承诺什么。

我相信，你们早就在心里回答了‘好的’，我谢谢你们。

”就在这时候，校工走进来，宣布放学了。

我们大家尽量安静地离开了座位。

那个刚才从凳子上站起来过的男孩走到老师那儿，用颤抖的声音对他说：“原谅我，老师。

”老师亲吻了他的额头，说道：“去吧，我的儿子。

”意外事件 星期五，二十一日 这一学年是从一次意外事故开始的。

今天早上，在上学的路上，我正在向父亲复述老师说的话，这时候，我们注意到街上满是人，人们朝校舍的大门拥挤过去。

## &lt;&lt;爱的教育&gt;&gt;

突然，我父亲说：“出事了！”

今年的开头真糟糕！

”我们费了点劲才穿过人群。

大厅里挤满了父母和孩子们，老师们没能把孩子们安置到教室里，所有人都转而前往校长室，我们听到有人在说：“可怜的孩子！”

可怜的罗贝蒂！

”越过人们的头顶，在校长室的尽头，我们可以看到一名警察的头盔，还有校长的秃头。

然后，一位戴大礼帽的绅士走了进来，大家都说：“医生来了。”

”我父亲问一位老师：“出什么事了？”

，，“车轮碾了孩子的脚。”

”老师回答道。

“他的脚被碾碎了。”

，’另一位老师说。

罗贝蒂是三年级的一个男孩，在上学路上穿过多拉格罗萨大街时，他看到一年级的一个小孩子从母亲身边跑开了，跌倒在大街正当中。

距离一辆正向他冲过来的公共马车只有几步之遥。

罗贝蒂大胆地快速跑过去，抓起男孩，把他放到安全的地方。

然而，由于罗贝蒂没有以足够快的速度缩回他自己的脚，公共马车的车轮轧过了它。

罗贝蒂是一位炮兵上尉的儿子。

当有人告诉我们这件事的时候，一个女人像是疯了一般地从人群中挤入大厅：她就是罗贝蒂的母亲，人们一直在找她。

另一个女人疾步冲向她，一下子用胳膊抱住她的脖子，一边哭泣着：她是那个获救的小孩的母亲。

两个人冲进校长室，随即，一声绝望的哭喊传了出来：“我的朱里奥哟！”

我的孩子！”

”这时候，一辆马车停在了门前，又过了一小会儿，校长怀里抱着罗贝蒂出现了。

罗贝蒂的头倚在校长的肩膀上，面色苍白，双眼紧闭。

每一个人都静静地站着，只听得见母亲的哭泣声。

校长停顿了一下，脸色十分苍白，随后把怀里的男孩往上抬了抬，好让人们看见他。

这时候，男老师、女老师、父母亲们、男孩们都在异口同声地低声说着：“太棒了，罗贝蒂！”

好啊，可怜的孩子！”

”他们向他抛送着飞吻，离他近的女老师和男孩们吻着他的手和胳膊。

他睁开了眼睛说道：“我的书包！”

”他救下的那个小男孩的母亲把书包拿给他看，并流着眼泪说道：“我会帮你背着它，我亲爱的小天使。”

我会帮你背着它的。”

”与此同时，她扶住了罗贝蒂的母亲，母亲正用双手蒙着脸。

他们走了出去，把小伙子舒服地放到马车上，马车缓缓地走了。

然后，我们大家都安静地走进了学校。

卡拉布里亚男孩 星期六，二十二日 昨天下午，老师正在告诉我们有关可怜的罗贝蒂的消息，说他不得不拄着拐杖走路，这时候，校长带着一位新同学走了进来。

这是一个有着褐色面孔的家伙，黑头发，大大的黑眼睛，浓密的眉毛聚拢在额头上。

他穿着一身黑衣服，腰上扎一条黑色的摩洛哥皮带。

校长对着老师耳语了几句，随后离开了。

男孩用他那大大的黑眼睛扫视着我们，仿佛害怕似的。

老师拉着他的手，对全班说：“你们应该高兴。”

今天有一位生在卡拉布里亚的勒佐的小意大利人进入了我们的学校。

那地方离这儿有五百多英里。

## &lt;&lt;爱的教育&gt;&gt;

要爱护你们这位远道而来的兄弟。

他出生在一片光荣的土地上，那片土地赋予了意大利许多杰出的人物，现在又向她供应着刚强的劳动者和勇敢的士兵。

那是我们国家最美丽的土地之一，那里有茂密的森林，有巍峨的山脉，栖息着充满才华和勇气的人们。

好好对待他，这样他就不会感到自己远离了他出生的那座城市。

要让他看到，一个意大利男孩无论驻足于任何一所意大利学校，都会在那儿找到兄弟。

”这样说着的时候，老师站起身来，用手指向墙上的意大利地图上卡拉布里亚的勒佐市所在的那个地方。

然后他叫道：“埃尔内斯托·德罗西！”

”——就是那个总得头等奖的男孩。

德罗西站了起来。

“到这儿来。”

老师说。

德罗西离开他的凳子，迈步来到讲桌旁，面对着那个卡拉布里亚男孩。

“作为班里的第一名，”老师对德罗西说，“对这位新同学表示欢迎吧，以整个学校的名义——让皮埃蒙特的孩子拥抱卡拉布里亚的孩子吧。”

”德罗西拥抱了卡拉布里亚男孩，用他那清晰的嗓音说：“欢迎！”

”卡拉布里亚男孩激动地亲吻了德罗西的脸颊。

大家鼓掌。

“安静！”

”老师喊道，“我们在学校里不要拍手！”

”不过，他显然心情不错。

卡拉布里亚男孩也很开心。

老师给他安排了一个座位，还把他带到长凳上。

然后，老师又说：“要牢牢记住我对你们说的话。”

为了让这样的情况出现，即让一个卡拉布里亚男孩在都灵就像在他自己家里一样，让一个来自都灵的男孩在卡拉布里亚就像在家里一样，我们的国家奋斗了五十年，三万意大利人牺牲了。

你们大家必须相互尊重，彼此相爱。

但是，如果你们当中任何人因为这位同学不是出生在我们省而冒犯了他，那么，冒犯的人在走过三色旗时，将再也不配从地上抬起他的眼睛。

”还没等卡拉布里亚男孩坐到他的座位上，他的邻座同学就为他提供了钢笔和一张画图。

坐在最后一排长凳上的另一个男孩送给他一张瑞士邮票。

.....



<<爱的教育>>

媒体关注与评论

教养孩子需要哪一种资格，需要异乎寻常的耐心和适量的爱心。  
——亚米契斯

<<爱的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>