第一图书网, tushu007.com

<<小学语文>>

图书基本信息

书名：<<小学语文>>

13位ISBN编号：9787540306069

10位ISBN编号：7540306068

出版时间：2003-3

出版时间：湖北辞书

作者：陶崇昭

页数：148

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

你想提高自己的阅读水平吗？
你想写出一手漂亮的文章吗？
你想获得优秀的语文成绩吗？
你想使自己具有良好的语文素养吗？
想，那就请找《小学语文培优新帮手》！
有了《新帮手》，提高成绩不用愁；　用好《新帮手》，学习更上一层楼！
《新帮手》帮助大家在浓厚的兴趣中，高高兴兴地读书，快快乐乐地写作，有滋有味地交际，感悟、积累、运用，使语文知识鲜活起来，成为我们美好生命的组成部分。
《新帮手》不仅能有效地帮助同学们学习，还能有效地帮助家长们辅导，帮助教师们培优。
这次修订，保留了《新帮手》的基本体例，又有所创新。
全书仍分四册，按3～6年级的不同要求，每年级编写一册。
这次修订，不仅要“弃旧图新”，还要“推陈出新”。
“弃旧”是这次修订的重点之一。
“弃旧”的目的在于“图新”。
通过修订，本书能够以新的面貌出现在老师和同学们的面前。
首先是选文的新。
过时的选文全部去掉了，新的选文富有时代气息，能够给人新的感受，新的启示，使人得到新的提高。
其次是训练项目的新。
新的练习设计，能够给人新的视点，新的角度，使思维得到新的发展。

内容概要

亲爱的小读者，当你打开书时，也许你会惊喜万分：哇，这不正是我需要的吗？
　是的！
这本书正是专门为你们小学编写的。
　课程改革已经走进了我们的生活，我们应该尽快地适应它。
　过去的一套还行不行？
回答是肯定的：不行！
那些使我们吃尽了苦头的做法，必须彻底抛弃。
我们不能让那些偏题、难题、怪题，无端地耗费我们宝贵的生命，我们不能用那些陈旧的、僵死的、无用的知识、泯灭我们创造的火花，填充我们求知的头脑。
学习语文，要走进生活，走向实践，要多积累，多感悟，多运用。
我们要在浓厚的兴趣中，高高兴兴地读书，快快乐乐地写作，有滋有味地交际。
我们要让知识鲜活起来，成为我们美好生命的组成部分。
　但是，怎样做呢？
面对崭新的语文教材，许多同学感到不好办了：课后没有了规定掌握的词语，单元练习中没有了字词句的语法修辞，没有了规定的训练项目，……这叫我们怎么学呢？
　看了这本书，你也许就有办法了。
因为知识并没有“消失”，它们就隐藏在课本里，就穿行在各种课外读物里，就蹦跳在我们的生活里。
书籍、报刊、杂志、电视、电影、广播、网络、各种电子读物……我们捕捉它的机会几乎无处不在。
我们对照《语文课标准（实验稿）》，深入地研究教材，把它们找了出来。
在它们和大家之间架设了一座桥梁，我们相信，这样做，就能够有效地帮助同学们自己学习，帮助家长辅导，也能帮助教师进行培优——使一部分学有余力、对语文有兴趣的同学学得更好一点。
　于是，我们应出版社的要求，编写了这本书——《小学语文培优竞赛新帮手》。
全书分四册，按3-6年级的不同要求，每年级编写一册。
每册内容分为四部分：　读写基础篇——主要提示该年级应该掌握的主要基础知识；　阅读重点篇——主要提示该年级应该达到的阅读要求；　写作重点篇——主要提示该年级应该达到的写作要求；　读写综合篇——是阅读和写作的综合作用，力图提高大家的语文综合素养。
　前三部分又设以下栏目：　[你知道吗]是对某些语文知识的形象讲解；　[试试看][相信你能行]是把这些知识运用于语文学习实践，使它迅速变为同学们的能力；　“旁批”是针对重点、难点，提供一些方法，指点一下思路，使大家变得会学一点，学得好一点。
　我们这样做，就是一个目的：想给大家提供一点具体帮助，帮助大家解决一点具体困难，使同学们的读写能力和语文素养尽快地全面地得以提高。
　这是我们的美好的心愿。
　我们的愿望能否实现呢？
请大家看一看这本书，用一用这本书吧。
我们相信实践能做出让我们大家都满意的回答。

作者简介

陶崇昭，小学高级教师。
1985年从教以来，一直担任语文教师，注重课堂教学研究。
以先进的教学理念为指导，以科学、系列的训练为主线，以培养学生的综合素质为目的，引导学生打好扎实基础，掌握阅读和作文的技巧，提高阅读和作文的兴趣，形成阅读和作文的能力。
曾经主编与

书籍目录

第一编 读写基础篇 1. 成语的理解和运用 2. 有趣的歇后语 3. 积累格言 4. 常用数字作用大 5. 怎样体会句子的含义 6. 说说比喻 7. 设问和反问 8. 提示语的运用第二编 阅读重点篇 1. 阅读要有自己的见解 2. 理清文章的条理 3. 体会景物描写中的感情 4. 明确题目要示求 准确把握要点 5. “启发”应该怎样谈 6. 诗“情”画“意”第三编 写作重点篇 1. 人物的个性要鲜明 2. 合理选择写作顺序 3. 怎样确定文章的重点 4. 谈谈以小见大 5. 如何表达真情实感 6. 怎样写读后感 7. 怎样写想像作文第四编 读写综合篇 1. 陪天天练习造句 2. 观泰山红日 3. 今年清明不下雨 4. 忘不了的那颗星 5. 潮州柑 6. 羞红了有的鸡 7. 石榴树 8. 魔鬼的魔法 9. 老师，我告诉您一个小秘密 10. 雨花部分参考答案

章节摘录

读写基础篇　一、成语的理解和运用　目标杆　了解成语的特点，准确地理解成语，学会恰当地运用成语。

知识桥　什么是成语？

它有什么特点？

一般来说，成语是一直沿用下来的特殊固定的词组（两个或两个以上的词组合在一起）或短句。

成语有两个特点：　1.成语的结构是固定的，组成成语的词不能随意调换位置。

2.成语的意思是一个整体。

具体地说，成语的意思往往不是词构成成分的简单相加，它的实际意思必须透过字面意思去进一步深入理解。

我们在说话、写文章使用成语时，一定要了解它们内在深层的含义，这一点请同学们千万牢记，否则就收不到表情达意的效果。

因此，要想合理地运用成语，必须准确地理解成语的意思。

加油站　1.解释“狐假虎威”和“废寝忘食”的意思。

并选择一个成语造句。

此题有两个要求，一个是理解成语的意思，另一个是学会运用成语，即能恰当地用成语造句。

理解成语，首先要理解成语的字面意思，然后透过字面意思体会其内在含义。

“狐假虎威”的字面意思是：狐狸凭借老虎的威风吓跑了其他动物。

比喻借助别人的势力来欺压人。

“废寝忘食”的意思是：顾不得睡觉，忘记了吃饭。

形容非常专心努力。

其实，理解成语只要体会到其内在深层的含义就达到最终目的了。

理解了成语的意思，我们可结合自己的学习生活实际，选择一个自己熟悉且有把握的成语造句，这样就可以避免出错。

例如，为了公司的发展，为了职工的利益，爸爸常常废寝忘食地工作。

编辑推荐

帮助家长辅导，帮助学生自学，帮助教师培优。
培优新帮手，满分我做主。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com