

<<英语>>

图书基本信息

书名：<<英语>>

13位ISBN编号：9787540310226

10位ISBN编号：7540310227

出版时间：2011-8

出版时间：湖北辞书

作者：徐秀英

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

语言是人类沟通思想最直接的工具，是人类相互交流的必要手段。

而英语，因其应用的普遍、广泛性，已成为国际上最通用的语言。

在世界经济全球化和信息化时代，英语学习就显得尤为重要。

进入二十一世纪，特别是在中国加入WTO组织之后，中国乃至国际市场对英语高级人才的需要量增大。

我国教育部颁布的《英语课程标准》（实验稿），把英语定为基础教育阶段的必修课程，把英语课程的学习提升到磨砺意志、陶冶情操、拓展事业、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的高度。

在此基础上面对英语教育要求的各类培优、竞赛应运而生。

培优竞赛激发了广大学生学习英语的兴趣，鼓励和表彰了在英语学习上出类拔萃的人才，越来越受到广大师生的重视和欢迎。

崇文书局的编辑们组织长期从事基础教育的专家、教师编写的《培优新帮手》系列丛书，从一面世就受到了广大中小学师生的热忱欢迎。

这套初中英语培优新帮手共分为三册，主要供初中各年级学生及具备与之相对应水平的英语学习者使用。

在编排中，作者以学习者的专项语言技能训练和竞赛基础上的要求为基准，从英语听力、语言、语法知识、交际能力、阅读理解能力、写作表达能力等方面进行专项训练，以达到提高学习者综合能力和应试水平的目的。

因此，这套丛书针对性强且重点突出，是英语培优的高效率手册。

这套初中英语培优新帮手更突出了“新”字。

它除吸纳了前几套丛书的优点，更以《新课程标准》为指导，以开发思维、鼓励创新、磨砺意志、学习文化、介绍现代教育信息、提高综合能力、培养优秀英语人才为出发点。

在选材上除选用了经典英语原文材料、国内外各类竞赛试题、中考名题，还大量选用了最新题材的文章、试题，其中出现的新词汇如“bird-flu（禽流感）”等约三百余个，保障了本丛书的时代性特点。

本套丛书的另一个特色是立足于“以人为本”原则，以贴近学生、形象生动的标题吸引学生。

在学习评价中，也改变了以往的“分数英雄”“一分论胜负”的评价体系，采用能激励学生，并使

学生喜闻乐见的自我评价、自我激励模式的“（笑容绽放）”和“（要细心哟！

要努力哟！

）”等，使学生变成学习的主人，克服畏难心理，让学习变成乐趣。

同时，学习者也在“新帮手”的帮助下完成自己的“成功程序”。

内容概要

语言是人类沟通思想最直接的工具，是人类相互交流的必要手段。

而英语，因其应用的普遍、广泛性，已成为国际上最通用的语言。

在世界经济全球化和信息化时代，英语学习就显得尤为重要。

进入二十一世纪，特别是在中国加入WTO组织之后，中国乃至国际市场对英语高级人才的需要量增大

。我国教育部颁布的《英语课程标准》（实验稿），把英语定为基础教育阶段的必修课程，把英语课程的学习提升到磨砺意志、陶冶情操、拓展事业、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的高度。

在此基础上面对英语教育要求的各类培优、竞赛应运而生。

书籍目录

第一关 侧耳倾听听力技巧训练第二关 洞察秋毫单项选择专练第一步：基础训练题第二步：能力训练题第三关 魔法花园语法知识学与练一、名词二、冠词三、数词四、代词五、形容词、副词六、动词时态七、并列连词和并列句八、状语从句九、宾语从句十、定语从句十一、被动语态十二、疑问句十三、现在分词第四关 聚零为整经典词类汇编第五关 饱读诗书阅读拓展训练A．完形填空B．阅读理解C．填词解题技巧第六关 文思泉涌书面表达训练第七关 笑傲江湖综合测试卷参考答案

章节摘录

听力测试是检查学生能否运用语言进行交际的一个重要考试内容。

听力测试着重检测学生理解和获得信息的能力。

听的能力是英语听、说、读、写、译五项基本技能中首当其冲的一项，是一种综合能力。

那么，在听力训练中怎样才能打牢听力基础呢？

首先，要打下良好的语言基础。

能借助音标准确拼读出已学或将学的单词，语音语调基本正确。

其次，要具备一定的词汇量。

初学者听力理解感到困难的一个重要原因是对所学单词的意思掌握不牢，拼写也不熟练。

听力的核心，是对所听材料的准确理解，把握好关键内容。

第三，要勤于动口。

多与别人用英语交谈或在课堂上多回答老师的提问，不仅有助于提高说的能力，也有利于提高听的能力。

第四，要多阅读英文材料。

见多识广，知识面宽阔，有利于对所听材料的理解。

第五，适当安排听力训练的时间。

根据听力训练的特点，每天听一段录音，持之以恒，常抓不懈，才能取得较为满意的效果。

第六，适当选择听力材料。

就听力材料而言，除课文录音带外，还应尽可能多选择一些与你现有水平相当的听力材料进行听力训练，以附有听力训练题目的材料为最佳，便于检测听力效果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>