

<<初中古诗词曲鉴赏全典>>

图书基本信息

书名：<<初中古诗词曲鉴赏全典>>

13位ISBN编号：9787540317362

10位ISBN编号：7540317361

出版时间：2010-3

出版时间：湖北辞书

作者：李文菊

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中古诗词曲鉴赏全典>>

前言

中国古典诗歌丰富多彩，源远流长。在漫长的历史中，产生过无数杰出的诗人，创造出难以计数的优秀诗篇。从诗经、楚辞到乐府民歌，从魏晋诗歌到唐诗、宋词、元曲，它们一脉相承，而又风格迥异，它们是我国文学宝库中的璀璨明珠。

欣赏这些诗篇对我们陶冶性情，提高审美品位，具有积极的作用。

随着基础教育课程改革的推行与不断深入，为了适应广大学生、教师、家长及诗词爱好者的需要，编者编写了这本《初中古诗词曲鉴赏全典》奉献给读者，以便能为大家学习诵读古代优秀诗歌提供帮助。

下面就本书的编写体例作些说明：一、本书选录了人教、鄂教、苏教、语文、北师大共5个版本的初中教材中课程标准要求诵读的全部古诗词曲。

二、本书中古诗词曲篇目均按中国古代诗歌的发展历程（先秦时期、秦汉时期、魏晋南北朝、隋唐五代、宋代、元代、明代、清代）进行编排，便于读者根据朝代的顺序查找相关的内容。在按朝代编排的过程中，以时间为基本顺序，诗人按时代先后排列（如有分歧，择而从之）。

三、本书的选编体例。对不同作品的同一作者，[作者简介]部分只作一次介绍说明，然后再对这位诗人的所有作品分别按[注释]、[译文]、[赏析]三个部分编排。

[作者简介]部分是人名、生卒、字号、写作特点、文集、著作等方面的一些相关背景介绍；[注释]部分是对一些难懂的字词、典故的解释，释义力求准确简明；[译文]部分在忠实原文的基础上，力求通俗准确，精美凝练，努力保持原诗词的意境，便于学生理解；[赏析]部分力求抓住诗词的主要内容和艺术特色加以分析，用以帮助学生更好地了解诗词的思想内容和艺术特点。

本书难免有不足与疏漏之处，敬请读者阅读之后提出宝贵意见。

<<初中古诗词曲鉴赏全典>>

内容概要

本书选录了人教、鄂教、苏教、语文、北师大共5个版本初中语文教材中全部的古诗词，按作者和作品朝代排序。

除作者或作品简介外，所选古诗词下面编排有“注释”、“译文”、“赏析”三个部分。

本书注释力求准确简明，译文力求通俗准确。

精美凝练，赏析部分力求抓住诗词的主要内容和艺术特色加以分析，以便于帮助广大教师、家长和学生更好地理解诗词的思想内容和艺术特点。

<<初中古诗词曲鉴赏全典>>

书籍目录

古诗词曲的鉴赏方法先秦 诗经 关雎 采薇(昔我往矣) 蒹葭 君子于役秦汉 古诗十九首 迢迢牵牛星 汉乐府 长歌行 十五从军征 陌上桑魏晋南北朝 曹操 观沧海 龟虽寿 刘桢 赠从弟(其二) 陶渊明 归园田居(其三) 饮酒(其五) 乐府诗集 木兰诗 北朝民歌 敕勒歌 吴均 山中杂诗隋唐五代 无名氏 送别 王绩 野望 王勃 送杜少府之任蜀州 杨炯 从军行 宋之问 渡汉江 张若虚 春江花月夜 陈子昂

宋代元代明代清代附录一 诗词格律概要附录二 诗词常用意象典故集锦

章节摘录

《关雎》出自《诗经·国风·周南》，是《诗经》中的首篇，篇名是从诗篇第一句中摘取来的。《史记·外戚世家》曾记述说：“《易》基乾坤，《诗》始《关雎》，《书》美厘降……夫妇之际，人道之大伦也。”

可见，列《关雎》为“风”之始，说明它的地位很高。

《关雎》是一篇古老的民间恋歌，也是我国爱情诗之祖。

诗中描写了一个男子对一位容貌美丽的姑娘的爱慕和追求，写他求而不得的痛苦和想象求而得之的喜悦。

《关雎》不仅表现的是令人喜闻乐见的爱情题材，还具有独到的艺术特色。

诗中所表达的感情质朴、真率，千百年来，还是那么清新动人。

“兴”是古代诗歌的主要表现手法，什么是“兴”？

孔颖达在《毛诗正义》中说：“‘兴’者，起也。

取譬引类，起发己心，《诗》文诸举草木鸟兽以见意者，皆‘兴’辞也。

所谓“兴”，即先从别的景物引起所咏之物，以为寄托。

《关雎》这首诗既以物起兴，又以事起兴。

全篇以河洲之物而起兴。

“关关雎鸠，在河之洲”，就是由河洲之“雎鸠”引起话题，由景引情。

此句以诗人所见之实景，雎鸠和鸣，联想到“君子”与“淑女”的爱恋，于是，总结出“窈窕淑女，君子好逑”的情趣，把对爱情挚切的渴慕与率真表露无遗。

仔细体味，顿觉雎鸠之景语和心仪佳人之情语暗然吻合，营造出了一派浑融的意境，暗含主人公的爱情愿望，并奠定了全诗的抒情基调。

“窈窕淑女”是对自己倾心人的所思所想。

“君子好逑”是主人公强烈的向往，默默地希望自己的愿望能够实现。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>