

<<饶雪莉全集·嘻哈乐翻天>>

图书基本信息

书名：<<饶雪莉全集·嘻哈乐翻天>>

13位ISBN编号：9787540538286

10位ISBN编号：7540538287

出版时间：2008-9

出版时间：新世纪

作者：饶雪莉

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<饶雪莉全集 · 嘻哈乐翻天>>

### 内容概要

“ 饶雪莉全集 甜蜜园小学 ” 系列共包括《嘻哈乐翻天》、《疯狂大变身》等10部作品。之所以出版饶雪莉的系列作品，是因为出版社经过大量市场调查发现饶雪莉是一位具有特殊潜质的作家。

“ 她的特殊身份也使得她收集了大量第一手资料作为创作素材，因此更受孩子们的喜爱。  
”

<<饶雪莉全集·嘻哈乐翻天>>

作者简介

饶雪莉，四川作协会员，小学语文教师，全国小学优质课金奖得主。  
因长期从事儿童教育工作，贴近儿童生活，深谙儿童心理。  
已出版儿童小说十余部。  
作品风趣幽默，动感活泼，又不乏温情感人。  
让儿童在笑和泪中感受生活的滋味，获得积极向上的动力。  
她是孩子们喜欢的“老师作家”

<<饶雪莉全集 · 嘻哈乐翻天>>

书籍目录

上上下下都快乐鬼洞探险心中的魔力神笔忍者无敌三步曲酷酷的古天一气质小美女神奇的记忆发卡聪明蛋闯天关灰姑娘的水晶鞋得到一个宝贝整蛊玩具惹的祸悲伤的假面狂欢惊险?安夜逃出魔掌我为英语狂哦，功夫！  
艺术节上精彩秀他不是我想象侦破离奇案甜蜜地长大后记

<<饶雪莉全集·嘻哈乐翻天>>

章节摘录

上上下下都快乐 乐卡卡从一年级开始就和唐宝心同桌。

唐宝心长得很可爱，白皮肤，大眼睛，就像白天鹅。

乐卡卡瘦瘦的，小三角眼，就像丑小鸭。

唐宝心说她之所以白是因为天天早晨用牛奶洗脸，乐卡卡觉得唐宝心真是奢侈。

可是双木老师却让她做班里的宣传委员，乐卡卡一直很不服气。

唉！

谁叫自己的头脑不如唐宝心聪明呢？

乐卡卡每每想到这里就十分懊恼，这个星期，她就被唐宝心捉弄了两次！

数学测验，试卷一发下来，唐宝心连忙说：“乐卡卡，你别忙写名字，你敢不敢和我赌一把？

” “赌什么？

” 乐卡卡疑惑地问。

“我们都不写自己的真实名字，你写乐百氏，我写唐老鸭。

” “什么？

” 乐卡卡捂着嘴巴笑：“你敢吗？

不怕吴铭老师骂？

” “有什么不敢？

谁不敢谁就是猪头。

” 唐宝心说完大义凛然地提起笔在试卷上方的姓名栏里工工整整地写上“唐老鸭”三个字。

乐卡卡也不甘示弱，心想你唐宝心都敢做的事情我有什么不敢？

因此也提起笔在姓名栏迅速写上“乐百氏”三个字。

两人开始做题了。

唐宝心将试卷遮得严严的，每次考试她都是这样，生怕乐卡卡偷看她的试卷。

乐卡卡呢？

还在咬着笔杆想唐老鸭和乐百氏这两个好玩的名字被吴铭老师看见后会不会哈哈大笑。

真是越想越开心，越想越好笑，试卷上竟一个字也没写。

“乐卡卡，脑袋又卡了是不是？

还不快做题！

傻笑什么？

” “乐卡卡，你快点！

” “乐卡卡，你集中精力！

” 吴铭老师不停地在乐卡卡的桌子旁边转悠，提她的身子，敲她的脑袋，将她的手按在试卷上，催促了又催促。

## <<饶雪莉全集·嘻哈乐翻天>>

### 媒体关注与评论

就像乐卡卡的个性宣言一样：上上下下都快乐，快乐卡卡就是我作者饶雪莉的笔调轻松活泼，那率真可爱的乐卡卡不时地犯点小错误，也闹出了不少笑话。

但是，在会心一笑里，我们似乎也读到了一个孩子努力寻求认可的艰辛。

丑小鸭蜕变为美丽白天鹅的那一路苦乐就是“成长”的滋味。

“乐卡卡”们的成长路上也是充满了喜乐与苦恼。

——北师大儿童文学博士 陈莉 个性鲜明的人物，喜怒哀乐的故事，真实缤纷的校园……作者很熟悉校园作品个中味，善于营造故事的氛转，由此，也让阅读坐进了碰碰车、摩天轮，在趣味和放松里一路滑行。

——儿童文学作家 李学斌

## <<饶雪莉全集·嘻哈乐翻天>>

### 编辑推荐

就像乐卡卡的个性宣言一样：上上下下都快乐，快乐卡卡就是我！作者饶雪莉的笔调轻松活泼，那率真可爱的乐卡卡不时地犯点小错误，也闹出了不少笑话。但是，在会心一笑里，我们似乎也读到了一个孩子努力寻求认可的艰辛。丑小鸭蜕变为美丽白天鹅的那一路苦乐就是“成长”的滋味。

“乐卡卡”们的成长路上也是充满了喜乐与苦恼。

个性鲜明的人物，喜怒哀乐的故事，真实缤纷的校园……作者很熟悉校园作品个中三味，善于营造故事和氛围，由此，也让阅读坐进了碰碰车、摩天轮，在趣味和放松里一路滑行。

<<饶雪莉全集 · 嘻哈乐翻天>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>