

<<关系好坏决定教育成败>>

图书基本信息

书名：<<关系好坏决定教育成败>>

13位ISBN编号：9787540541033

10位ISBN编号：7540541032

出版时间：2009-10

出版时间：新世纪出版社

作者：孙云晓

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<关系好坏决定教育成败>>

前言

如果有人问我，你能否用一句话说出家庭教育的关键？那么，我会这样回答：亲子关系好坏决定家庭教育成败。

人们几乎都能感受到这样一个现象：孩子如果喜欢他的老师，就可能喜欢这位老师的课以及他讲的一切；孩子如果讨厌他的老师，则可能讨厌这位老师的课以及他讲的一切。

孩子对于父母或其他人的关系也基本上如此。

其实，成年人也有类似的心理倾向，只是比孩子多一些理智罢了。

由此可见，关系的好坏是何等的重要！诚如绘画大师毕加索所说：“在和谐中一切都是可能的。

”全部的问题在于什么是好的关系。

什么是好呢？按照《辞海》的解释，“好”字有两层含义，首先是美的，善的，完成的，容易的，应允的，可以的；其次是喜爱的。

什么是好的关系以及怎么建立好的关系呢？《心理学大辞典》在“关系家庭疗法”辞条中解释道：“关系伦理是一种基本的动力，通过信赖和信任可保持家庭和社会关系。

其中公平感的动态平衡是最深远、最广泛的关系现象的集合。

因为，每一个家庭都有其传统的行为模式，每个家庭成员都用它来衡量自己与其他成员所履行义务的程度。

当不公平发生时，紧接着就应有补偿。

关系中的问题往往是公平的补偿来得太迟或量太少，使关系中之一方感到不满足而造成。

症状的发展可能代表了不公平感的积累。

治疗的主要原则是在家庭关系中建立或重建可信赖感，并着力于改造在家庭里传递了多代的、非建设性的关系模式。

”（上海教育出版社2003年12月版第443页）上面的论述是准确的，但太理论化了一些。

若简单明了一点说，好的关系不是溺爱而是尊重，不是依赖而是信赖。

<<关系好坏决定教育成败>>

内容概要

由此可见，关系的好坏是何等的重要!诚如绘画大师毕加索所说：“在和谐中一切都是可能的。”全部的问题在于什么是好的关系。什么是好呢?按照《辞海》的解释，“好”字有两层含义，首先是美的，善的，完成的，容易的，应允的，可以的；其次是喜爱的。

什么是好的关系以及怎么建立好的关系呢?《心理学大辞典》在“关系家庭疗法”辞条中解释道：“关系伦理是一种基本的动力，通过信赖和信任可保持家庭和社会关系。其中公平感的动态平衡是最深远、最广泛的关系现象的集合。

因为，每一个家庭都有其传统的行为模式，每个家庭成员都用它来衡量自己与其他成员所履行义务的程度。

当不公平发生时，紧接着就应有补偿。

关系中的问题往往是公平的补偿来得太迟或量太少，使关系中之一方感到不满足而造成。

症状的发展可能代表了不公平感的积累。

治疗的主要原则是在家庭关系中建立或重建可信赖感，并着力于改造在家庭里传递了多代的、非建设性的关系模式。

”

<<关系好坏决定教育成败>>

作者简介

孙云晓自1972年起从事青少年教育与研究至今。

现为中国青少年研究中心研究员、副主任，中国家庭教育学会常务理事，中国科普作家协会副理事长，北京师范大学兼职教授。

1999年被国务院表彰为有突出贡献的教育科学研究专家。

2000年被国务院妇女儿童工作委员会授予“全国优秀儿童

<<关系好坏决定教育成败>>

书籍目录

序一切成功的教育都是和谐的教育1第一章父母对孩子的十大困惑为什么今天的孩子这么难教育?为什么今天的孩子总顶牛?
为什么孩子会疯狂追星?为什么孩子会早恋、早孕?为什么孩子会离家出走?为什么孩子这么能花钱?为什么孩子不会交朋友?为什么孩子爱“煲电话粥”、狂发短信?为什么孩子上网成瘾?为什么孩子痴迷电视?
第二章孩子对父母的十大疑问爸爸、妈妈为什么不给我自由?爸爸、妈妈为什么总逼我考前10名?爸爸、妈妈为什么非要我上特长班?爸爸、妈妈为什么说话不算数?爸爸、妈妈为什么不陪陪我?爸爸、妈妈离婚了我怎么办?爸爸、妈妈为什么把我推给爷爷、奶奶?爸爸、妈妈为什么对我的朋友说三道四?爸爸、妈妈为什么总是训我?爸爸、妈妈凭什么老玩却不让我玩?
第三章教子成功的十大招数好父母“持证上岗”教育的使命是人的解放教育的秘诀是真爱向孩子学习,与孩子一起成长不要把孩子的特点当缺点教育的核心是培养健康人格教育从尊重开始父母无为乃大为训子千遍不如培养一个好习惯告诉孩子,性是美好的附录每个孩子都是一个独特的世界——2008年10月31日聊天记录精选让孩子望见自己灿烂的未来——2008年11月10日聊天记录精选好父母要有大将风度——2009年2月20日聊天记录精选后记

<<关系好坏决定教育成败>>

章节摘录

有这样一个有趣的现象：过去是大人很神秘，很有权威性，孩子不了解大人；如今倒过来了，孩子很神秘，孩子知道的许多事情大人不清楚，大人不了解孩子。

这就是信息时代带来的变化。

以前，社会的进步主要靠经验的传递。

而经验往往由长年累月的积蓄而来。

因此，年龄越大，阅历越丰富，正所谓“经多识广”。

所以父母长辈在孩子面前拥有毋庸置疑的权威。

父亲的一句“我吃过的盐比你吃的饭还多”，就能让孩子心悦诚服、毕恭毕敬。

那时的家庭中，孩子羡慕大人，大人的地位无可动摇。

可是在信息时代，电视、报纸、网络等媒体高度发达，父母的经验已经不再是孩子知识的主要来源。

和接受新事物较慢的成年人相比，天性好奇的孩子在许多方面掌握了比父母更多的信息。

孩子在信息世界里的能力让大人惊奇。

日本政府一位高级官员说，他们很多要员对电脑的熟悉程度不如孩子。

英国首相布莱尔说，他女儿的电脑玩得好极了，他自愧不如。

这种落伍，让一向说一不二的父母多少有些尴尬。

2003年10月，团中央、中央电视台表彰了新一届全国十佳少先队员。

那天晚上，我应邀和全国十佳队员一起，和央视国际网站的网友聊天。

我们成年人，包括领导、老师、专家，一般都不会操作电脑，或者打字速度很慢，很多人面露难色，表示需要工作人员帮助。

而这些孩子，却个个如鱼得水跃跃欲试，电脑操作相当娴熟。

当时我的第一感觉是，孩子们更适应信息时代，他们具有成年人无法相比的优势。

早在1997年，国际社会就发现了这一变化。

那年春天，我在巴黎出席“明日青少年与媒介”国际研讨会，几百位专家学者形成共识：在计算机时代，成年人心怀恐惧疑虑重重，而青少年无所畏惧满怀欣喜地往前走。

信息时代的到来动摇了成年人的权威地位，这就拉开了大人和孩子之间的差距，渐渐地，大人反过来觉得孩子神秘，不知道他们摆弄的是什么东西，脑袋里是什么想法，嘴里冒出的话是什么意思。

<<关系好坏决定教育成败>>

后记

很少有人会想到，这本书与中央电视台的一个节目甚至与全国许多家庭有密切关系。

大约是2005年至2006年，中央电视台推出了一个非常火爆的节目《全家总动员，暑假乐翻天》，并聘请我为嘉宾评委。

当时，因为触动了许多家庭教育的热点和焦点问题，中央电视台还与我们中国青少年研究中心合作，进行了专门的家庭教育调查研究。

最后，中央电视台的编导们希望我写一本书，并请著名的编辑大家金丽红老师和黎波老师主持编辑工作。

2006年12月，我的名为《我的家怎么了》的书出版，金丽红老师和黎波老师以及责任编辑李楠付出的艰辛劳动，令我感动至今。

现在，在这本书的基础上调整充实了一些内容，将书名改为《关系好坏决定教育成败》，纳入《新世纪家庭教育文库·孙云晓家庭教育文集》，可以更鲜明地体现出该书的本质思想。

最重要的是，读者朋友看看目录便可以明白，本书要解决的一系列家庭教育难题，依然是父母们最关心甚至最焦虑的问题。

<<关系好坏决定教育成败>>

编辑推荐

《关系好坏决定教育成败:孙云晓谈亲子关系》:10多年,200多个城市,2000多场讲演精粹精选,折服一批又一批听众,强烈影响着千百万现代父母和教师。

为什么孩子会离家出走为什么孩子这么能花钱为什么孩子不会交朋友爸爸妈妈为什么不陪陪我爸爸妈妈为什么总是训我爸爸妈妈离婚了我怎么办成功的教育都是和谐的教育《关系好坏决定教育成败:孙云晓谈亲子关系》正在热销中

<<关系好坏决定教育成败>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>