第一图书网, tushu007.com

<<图解语文>>

图书基本信息

书名：<<图解语文>>

13位ISBN编号：9787540543396

10位ISBN编号：7540543396

出版时间：2010-6

出版时间：新世纪出版社

作者：江伟英　著

页数：154

字数：205000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

打破传统，以图式语言去调动浓厚的阅读兴趣，帮助保持清醒的头脑，去关注新观点，激发新灵感，催化新理解，实现阅读收获的共享。

帮助灵活调校阅读理解的深浅度，推动深入研读和感悟，高效内化和迁移读写知识。

引出阅读写作的内容及其表现形式间的联系，帮助整合信息，加快读写知识的吸收，提高读写能力。

卓有成效地帮助掌握学习新知识的方法，发展思维，为学生终生发展打好基础。

作者简介

江伟英简介：
江伟英，广东省特级教师，小学副高级职称，广东省中小学教师工作室主持人。
从教近20年，一直致力于语文教学研究，具有系统的理论基础和独特的教学风格。

她先后承担了广东省教育科学“十一五”规划科研课题《校本特色的Blog写作课程研究》，广东

书籍目录

前记星图·经变图·思维导图第一章 为什么要用思维导图解读语文　推动我践行图解语文的一个信念　你也会从图解语文中体会到遵从　孩子本性的幸福　思维习惯影响孩子的一生　学习语文和发展思维息息相关　中英对照的发现第二章　享受思维导图解读语文的乐趣　怎么画思维导图　认识四种阅读思维导图的模式　享受个体阅读理解的千差万别　享受分组合作绘制思维导图带出的高效阅读　享受以图导读，让多元化的理解在导图中呈现　享受以图导读，让文学的品质在导图中闪耀第三章　体验思维导图导写作的快乐　思维导图的直观构思，为写作导航　以图导写，用上阅读中获得的好东西　以图导写，学习语言的艺术　以图促写，体验自由创作第四章　我还为学生做了些什么　图解文本，让记忆生动有趣起来　课前三分钟的思维拓展训练第五章　认识图解语文的全过程　思维导图导读写过程的三个阶段　五个优势　图解语文的真正目的是发展思维　介绍一种自主识字的教学策略第六章 纵观国内外对思维导图的研究状况　知道一点思维的类型　再学一点思维导图开发左右脑的理论　了解一些国内外学者关于思维导　图的理论研究情况　当语文课堂遇上了思维导图参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com