

<<斯宾塞快乐教子经典>>

图书基本信息

<<斯宾塞快乐教子经典>>

内容概要

斯宾塞深切地了解孩子的天性，了解他们的喜怒哀乐，所以他能够在妥善驾驭孩子天性的同时，做到真正的寓教于乐。

斯宾塞认为学习本身不是独立存在的，它需要很多因素的支持方可成就，比如毅力、定力、静心力、领悟力、努力和练习等等。

所以学习对孩子来说不仅仅是学习那么简单，它需要父母对孩子进行情感、人品、智力、道德以及综合能力的培养。

当孩子们综合素质提高的同时，其学习能力自然也会提高，学习上的难题也会迎刃而解。

所以我们可以这样讲：斯宾塞快乐教育的理念是来自对孩童天性的透彻分析和妥善驾驭。

本书的主角小斯宾塞在快乐教育的氛围下成长、学习，在17岁的时候就被英国剑桥大学录取，而其他所有在斯宾塞教导下成长的孩子也成了各个领域的翘楚，如政治家、科学家、艺术家、大律师等。

斯宾塞他到底是怎样教育孩子的呢？

他快乐教育的秘密是什么？

他对教育的心得是什么？

怎样才能把你自己的孩子也教育成材？

读过本书，你就可以明白怎样才能把孩子教育成一个不仅仅有好成绩而且还有光辉前程的孩子。

<<斯宾塞快乐教子经典>>

作者简介

赫伯特·斯宾塞（Herbert Spencer, 1820-1903），十九世纪后半期到二十世纪英国著名的实证主义哲学家、社会学家和教育理论家，自幼对动植物有兴趣，通过自学获得有关数学和机械学等方面的素养，先做过工程师、经济学杂志编辑，后来专心著述，凭着自己自学以及喜爱独立思考

<<斯宾塞快乐教子经典>>

书籍目录

关于斯宾塞 第一节 认识斯宾塞 第二节 斯宾塞快乐教育的基本理念 第三节 快乐教育的教学历程与内容基础篇 Chapter 1 快乐教育的第一步：了解孩子的天性 第一节 好奇心和愚蠢 第二节 狡猾和嫉妒心 第三节 好胜但脆弱 第四节 敏感和懒惰 第五节 善于观察和噪音制造者 Chapter 2 快乐教育的基础 第一节 父母是孩子最重要的老师 第二节 你快乐所以孩子快乐 第三节 家庭教育是孩子成长的温床 Chapter 3 寓教于乐，学习并不可怕 第一节 用兴趣引导孩子快乐地学习 第二节 激发孩子的好胜心，挑战难题 第三节 和他一同观察吸收 第四节 和孩子一起学习 第五节 利用好奇心化解孩子对学习的故意 第六节 让孩子自己制订学习计划 第七节 鼓励和赞扬胜过批评 Chapter 4 快乐教育的禁区 第一节 粗暴尖刻的言语 第二节 冷漠和麻木 第三节 伤害孩子的自尊心 第四节 彻底把孩子当作大人 第五节 把你的遗憾交给孩子来完成 Chapter 5 正确的教育，快乐的教育 第一节 了解原因再作判断 第二节 不要把孩子保护得太好 第三节 倾听和纸笔交流 第四节 公平点吧 第五节 正确对待分数 进阶篇 Chapter 6 好习惯终身受位置 第一节 耐住寂寞，安静的力量 第二节 用坚持来培养毅力 第三节 有规律的生活习惯 Chapter 7 提升孩子的综合能力 第一节 日记：提高孩子的感受力 第二节 游戏：开拓孩子的想像力 第三节 音乐：通向记忆的桥梁 第四节 语言：展现自我、表达自我 第五节 谎言：揭示孩子真实的心理活动 Chapter 8 孩子的素质教育 Chapter 9 让孩子坚强起来 Chapter 10 让孩子成熟起来

<<斯宾塞快乐教子经典>>

媒体关注与评论

书评斯宾塞认为，学习本身并不是独立存在的，它需要毅力、定力、领悟力和练习等因素加以支撑。斯宾塞的快乐教育理念是来自对孩子天性的透彻分析和妥善驾驭。

<<斯宾塞快乐教子经典>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>