

<<在社会中成长>>

图书基本信息

书名：<<在社会中成长>>

13位ISBN编号：9787540658625

10位ISBN编号：7540658622

出版时间：2006-1

出版时间：广东教育出版社

作者：沈晓敏

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<在社会中成长>>

内容概要

本书汇集了这几年作者对国内外综合社会课程的部分研究成果，以及与作者合作的基层教师们创造的教学实践案例。

社会课倡导的学习应该是以学生为主体的、在解决问题的过程中建构认知的学习，是寻求对话与合作、追究事实依据，在冲突、动摇和修正中不断提升认识的学习。

我们所倡导的教学观以及进行的实践，与时下蓬勃兴起的研究性学习热潮以及新组合的人文社会课程在指导思想上是一致的，我们希望自己的研究和实践探索能为研究性学习的深入开展和新课程的实施提供一份有价值的参考。

本书在理论研究和讨论的基础上，还提供了较为丰富和生动的实践案例。这些案例虽然具有很多的创造性，但是还不尽完美，我们希望更多的教师能超越它们，创造出更精彩的实践案例。

书籍目录

前言第一章 中外比较：研究社会的课程 第一节 美国的社会课程 第二节 日本的社会课程 第三节 中国的社会课程第二章 公民素质与社会课程 第一节 关于公民教育的理论 第二节 我国社会课程的课题第三章 在解决问题中认识社会 第一节 从教学实例“四大发明”谈起 第二节 社会课程中研究性学习的基本特征第四章 社会课程的主题开发——以“需要”主题为例 第一节 “需要”主题作为教材的意义 第二节 构建“需要”主题的内容框架 第三节 主题开发的必要视点第五章 援助学习的指导策略 第一节 教案的设计 第二节 教材的开发 第三节 讨论的指导第六章 探究社会的实践案例 案例一 根岸湾开发的是与非 案例二 我们来决定高速公路的位置 案例三 垃圾与我们的生活环境 案例四 食物怎样来到我们身边 案例五 垃圾桶里的广告纸 案例六 一滴水的诉说主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>