

<<童心解读>>

图书基本信息

书名：<<童心解读>>

13位ISBN编号：9787540662813

10位ISBN编号：7540662816

出版时间：2006-3

出版时间：广东教育出版社

作者：李季

页数：138

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<童心解读>>

内容概要

儿童早期的情绪世界，有欢乐也有困扰，有鲜花也有杂草。然而，在儿童的早期，为人父母最关心的是孩子的身体健康、聪明与否，却很少关注孩子的情绪世界，极少留意他（她）开心与否。许多父母都是在孩子的冲动、暴躁、恐惧、焦虑、忧郁、攻击性、孤独、嫉妒、胆怯、任性、自私、畏缩等情绪反应成为一种行为习惯表现和性格特征时，才猛然省悟。然后痛心疾首、后悔不已。本书是ECCE的最新研究成果。该著作主要研究儿童早期发展与教育的基础性和核心性问题，如“情绪健康与情意智能培养”，“语言发展与智能培育”等，进行了科学、系统和深入的探讨，并取得了令人瞩目的成果。本书以大量调查、实验、观察、叙事、个案研究为基础，构成了早期情绪健康与情意智能培养的基本模式，体现了现代早期情绪教育的前沿性研究成果。本书可用作社区亲子教育中心和家庭早期亲子教育指导书。

<<童心解读>>

作者简介

李季，教授，儿童智力潜能开发与青少年教育专家。

李季教授认为：儿童早期是情绪、语言与学习能力发展的关键期，原发性学习能有效促进儿童的情绪健康与情绪智能、语言能力与学习智能发展；把握早期儿童心理发展的特点与规律来进行科学、适当的教育开发，用最简单的方式就能培

<<童心解读>>

书籍目录

序·关注童心本书导读生命潮汐：人类情绪ABC “感时花溅泪，恨别鸟惊心”——何谓情绪 “心为人之本”——情绪价值 “喜怒哀乐爱惧欲，七情之内本无忧”——情绪类别 要点回放情感之旅：早期情绪特点 “有感于内，必形于外”——早期情绪特点 从生物人到社会人——早期情绪表现 “四月春草长”——早期情绪发展敏感期 要点回放童年心魔：早期情绪困扰 为“情”所困——早期情绪困扰的表现 无心插柳——“培养”出来的情绪问题 驱除心魔——早期常见情绪问题矫治 要点回放亲情互动：早期情绪交流情绪 交流的原则 以智育情——早期情绪交流的策略 以心育情——早期情绪交流的方法 化解冲突——亲子情绪沟通的“雷区” 教育智慧——亲子冲突化解技巧 要点回放百分父母：情意智能培养 情意智能——送给孩子最好的礼物 智慧“合金”——EQ与AQ的整合 百分父母——情意智能教育课程 要点回放参考文献后记

<<童心解读>>

章节摘录

书摘2~3岁是社会性情绪发展十分迅速的阶段。

这一阶段，儿童的情绪进一步分化为：会关心人、关怀人。

如，儿童会经常对父母或照料者说：“你在干什么？”

”“我来帮你！”表现出亲爱的感情。

会亲热拥抱和亲吻；希望得到爱抚；有占有欲和嫉妒心；会自动对父母说出。

爸爸(妈妈)?我爱你！

”寻求成人的注意和肯定、称赞。

故意装模作傻和喜欢逗别人笑。

美丑、是非、善恶感开始萌发。

两岁前后，喜欢模仿成人或动画片人物的各种表情动作。

两岁半后，会用词语表达内心感受。

如“好累!”“真好玩!”“真美丽!”

”“真高兴!”

”“真开心!”“不喜欢!”等等。

两岁半前的表达还较为笼统，如用“好急!”表示快点、“加油”或紧张等心情。

] 会表示出同感和同情情绪。

如，听说姥姥生病了，宝宝会说：“姥姥病了，很可怜。”

”妈妈的手机丢了，和妈妈一起焦急地寻找；找到了，和妈妈一道开心。

出现得意、焦虑、生气、害羞、轻蔑、伤心等比较复杂的情感。

喜欢听自己小时候的故事。

仍然十分依恋父母。

如，若视觉范围没看到父母，几分钟就会呼唤一次。

表现出对父母的偏爱和偏向。

一般是，男孩子多偏爱和偏向妈妈；女孩子多偏爱和偏向爸爸。

有初步的自尊心。

如，没有学会的事情说“不好玩”。

受父母批评，过了好一会才愿意接受父母。

出现不好意思、羞耻、尴尬等感觉，并试图掩饰，Hj聘理防御机制；在陌生人面前表现得很害羞。

会用不耐烦、不情愿、发脾气语气或动作表达不愿意、不满、拒绝等情绪。

情绪易变、易冲动、不稳定，容易受到挫折，并表现出破坏行为。

表现出攻击性行为和伤害别人。

要求得不到满足时，常用“我不要你了!”“我不跟你玩了!”或用吐口水、打踢等不礼貌或粗暴行为方式表达不满情绪。

强倔，反抗。

大人说不准干啥(故意)偏要干啥；故意说相反的话。

责任感萌芽。

P34-35

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>