第一图书网, tushu007.com

# <<香港小学文学教学研究>>

## 图书基本信息

书名：<<香港小学文学教学研究>>

13位ISBN编号：9787540663155

10位ISBN编号：7540663154

出版时间：2006-6

出版时间：广东教育出版社

作者：张永德

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

# <<香港小学文学教学研究>>

## 内容概要

《香港小学文学教学研究》对香港地区的中小学文学教学进行历史和现实的考察，分析文艺学和中小学文学教育的演变及其之间的关系。
这对于目前中小学文学教育具有重大的理论意义和现实应用价值。
从理论意义方面来看，对文学教育的目的、内容与方法，以及文学理论的发展对文学教育的作用等方面都会有比较深入的探讨。
从现实应用价值来看，目前的中小学文学教育正处于举步维艰的状况。
而这些研究成果会为目前的改革提供直接的参考和借鉴。
“文艺学与中小学语文教学”课题在现有文艺学研究成果的基础上，对我国中小学文学教育的基本理念、课程目标、课程内容和课程实施等进行审视，总结历史和现实的经验教训，并借鉴外国在文学教育方面的经验，以解决我国中小学文学教育所遇到的理论和现实问题。
本课题的研究成果是多卷本的系列著作。
这些研究成果主要为中小学语文教师提供具有较强针对性和可操作性的理论、思路与方法。
其次，这些成果适用于从事中小学语文教学研究的工作者，包括各级教研室的教研员和高校语文教育学专业的教师、研究生。
另外，这些成果也适合研究文艺学和对这方面感兴趣的人员阅读，因为这些成果拓展了文艺学的研究领域和研究方法。
《香港小学文学教学研究》是系列之一，主要研究了香港小学的文学教学。

# <<香港小学文学教学研究>>

## 书籍目录

绪论 新世纪香港小学语文教育的议题--文学教学第一章 文学教学的历史视角：香港小学文学教学的意义与方向第一节 文学教学--香港小学语文课程的变革一 香港小学语文教师的临界思考二 香港小学语文教师对加强文学教学的意见第二节 香港小学语文教育发展路向--后殖民文化的观照一 学习失衡：香港小学语文教育的历史观察二 语言殖民、文化殖民及其影响第三节 后殖民文化下近五十年香港小学的文学教育一 从中学语文及文学分科看小学文学教学二 近五十年香港小学语文课程检视第四节 新世纪香港语文课程革新与小学文学教学一 文学教学的提出二 从范式转移看香港小学文学教学：局限与不足三 走出后殖民的阴影：香港小学文学教学方向的探索第二章 文学教学的文学视角：香港小学文学教学的定位与内涵第一节 文学特质的认知对香港小学文学教学研究的意义一 定位与内涵：香港小学文学教学的根本问题二 现况剖析：香港小学语文教育工作者对文学教学的认知三 现况的反思：文学教学的错位认知及其影响第二节 文学教学的本源思考--文学教学的定位一 文学和语文的关系二 文学教学的定位第三节 文学教学的实务思考--文学教学的内涵一 文学特质的理解二 文学教学的内涵三 文学教学的主体第三章 文学教学的社会视角：香港小学文学教材的选取与应用第一节 香港小学语文教育工作者对文学教材的取态一 教师对文学文本的接受二 从文本的接受到教材的编选第二节 从文学社会学理论看教科书编者、教师及学生之间的关系一 文学作为社会过程的理解二 教育环境下的文学生产、分配与消费第三节 从文学分配分析教科书文学教材的呈现形态一 文学教材的类别二 香港小学语文教科书中的文学教材分析三 香港小学语文教科书中文学教材呈现方式的探讨第四节 文学教材作为社会事实与文学教材的选取一 文学教材作为社会事实的思考二 从社会意义看文学教材的选取三 从文学价值看文学教材的选取四 从教学价值看文学教材的选取第四章 文学教学的教育视角：香港小学文学教学的模式与取向第一节 传统文学教学取向的局限与危机--成人导向，复制读者一 问题的提出：传统文学教学的迷思二 传统文学教学迷思的透视：现行小学文学教学取向与方法的检视第二节 从有效教学的原理看文学教学的模式一 教师教学决定的思考二 有效教学的基本原理三 从文学教学的性质与目标看文学教学的模式第三节 从有效学习的原理看文学学习的取向一 传统语文教学理念的检视二 建构取向的文学学习三 以读者为主体的文学学习第五章 文学教学的案例研究：香港小学文学教学的实践第一节 教学实践的目的、理念与规划一 教学实践的目的二 教学实践的安排与规划三 教学实践的理念四 教学设计的理论依据第二节 教学实践的分析一 新诗教学（小三）二 古诗教学（小四）三 寓言教学（小四）四 童话教学（小四）五 儿童小说教学（小四）六 游记教学（小四）第三节 教学实践的综合分析一 教学实践的经验总结二 教学实践的普遍意义结论 香港小学文学教学研究的思考一 教学理论的探讨二 教学实践的启示三 未来的研究方向参考文献后记

第一图书网, tushu007.com



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com