

<<教学改革探索录>>

图书基本信息

书名：<<教学改革探索录>>

13位ISBN编号：9787540666491

10位ISBN编号：7540666498

出版时间：2007-6

出版时间：广东教育

作者：苏式冬

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学改革探索录>>

内容概要

我是一个从事数学教育工作近五十年的老教师、老教研员，也是一个老学生。在多年的教育改革实践中，我深感教育改革是一个系统工程，需要课程编制者、实施者、研究者、评价者、管理者以及家长和社会各界人士的协同努力，也需要一个在实践中不断探索完善的过程。教育改革是随时代发展而不断发展的漫长旅程，需要一代代人共同去长征。今天，我把自己在近五十年改革征途中的一些体验、在各个时期发表过的文章选编成此书，希望能成为新一代教师在教育改革长征路上的铺路石，希望大家今后的路越走越好。

不同历史时期，社会需求我们去解决的问题不同，指导我们解决问题的理论不同，各人看问题的视角也会有不同，但教育改革的基本问题有许多是相同的。如教育改革要适应社会与科技发展的需要，要符合学生的认识发展规律；课程改革要与教材、教师教育、考试评价、办学条件各方面的改革配套等等， these 问题是共同的。

我过去写的文章中所使用的词语可能已不合时尚，但是所提出的问题，希望能引起人们的一些思考。

《教学改革探索录》内容以数学教育改革为主，也包括了基础教育和教师教育改革方面的文章。为使读者对我的教学改革探索过程有一个较完整的了解，在此附上我在2004年为广东省教育促进会“中国基础教育论坛”写的文章，作一综述。

<<教学改革探索录>>

作者简介

苏式冬，教授。

1957年毕业于北京师范大学数学系。

是“南粤杰出教师”、享受国务院特殊津贴专家。

曾任教于北京师范大学、北京景山学校，并在广州市教育局教学研究室、中央教育部普通教育司任职，1985年在广东教育学院任副院长至退休。

曾担任中国数学学会教育工作委员会和普及委员会委员、中国教育学会数学教育研究会和中学计算机研究会常务理事、中国高等教育学会教师教育分会理事。

长期从事基础教育中的数学教育、课程改革和教师教育等工作。

<<教学改革探索录>>

书籍目录

前言摸着石头过河在数学教学中促进学生认识上的两个飞跃从学生实际情况出发,提高教学质量
数学教学改革中的几个问题调查研究算术教学中的问题运用启发式教学法,改进数学教学在初中试教
集合初步知识为提高数学教学质量,坚持教材改革试验按基本要求教学,如何提高教学质量
香港中学数学课程的特点与启示对新的数学课程目标的一点认识和建议
数学教育功能初探寻求他山之石我所看到的英国中学理科教育
意大利的中等教育英国、意大利中学理科教师的培训工作我所看到的英国初中自然科学课程
英国的中学数学教育让学生动手,从实验中寻求答案
从中英初中数学教育的比较研究中寻找教科书编写方向
香港的义务教育课程我国内地、台湾、香港义务教育课程的比较研究
关注教学改革新问题欲速则不达
高考科目不要再增加了
数学高考能否出点应用题对小学应用题教学改革的思考
中学电子计算机教育初探对平面几何教育作用的探究
我国中学计算机教育的发展现代教育重在解惑
试论教学方法的优选优质的普及教育要重视扶助学习困难生
一些中学生为何感到数学难学
数学教学效率研究
中学数学应用性辨析“问题解决”与数学教学及素质教育
处理好农村中小学课程改革中的几个关系
对沿海版义务教育教科书的思考
普通高中课程改革刍议
中国中小学数学课程的演变为教师发展铺路
教育媒体与教师的作用
义务教育的教师素质与培训课程……
跋:永不止步的改革者、研究者、学习者——
苏式冬教授访谈录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>